



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القاسم الخضراء
كلية الهندسة



الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة

/جامعة القاسم الخضراء (2021 - ك 2026/2)

إعداد:

لجنة التخطيط الاستراتيجي

إشراف:

أ.د. زيد عبد الرضا عبد

عميد كلية الهندسة

تاريخ إعداد الخطة:- تشرين الثاني / 2020

تاريخ تحديث الخطة :- نيسان / 2026

البريد الإلكتروني:- dean@wrec.uoqasim.edu.iq

الصفة	المنصب	الأعضاء	ت
رئيسا	عميد الكلية	أ.د. زيد عبدالرضا عبد	1
عضوا	معاون العميد للشؤون العلمية	أ.د. احمد سمير ناجي	2
عضوا	رئيس قسم ادارة الموارد المائية	أ.د. قصي صاحب راضي	3
عضوا	رئيس قسم الهندسة المدنية	أ.م.د. ايسر جميل عبد الكاظم	4
عضوا	معاون العميد للشؤون الادارية	أ.م.د. علاء مهدي عاكول	5
عضوا	مدير شعبة ضمان الجودة و الاداء الجامعي	م.د. ميساء لطيف كاظم	6
عضوا	أمين المجلس	م.د. غسان محمد سلمان	7

فريق إعداد الخطة الاستراتيجية

الصفة	المنصب	الأعضاء	ت
رئيسا	عميد الكلية	أ.د. زيد عبد الرضا عبد	1
عضوا	معاون العميد للشؤون العلمية	أ.د. أحمد سمير ناجي	2
عضوا	معاون العميد للشؤون الادارية	ا.م.د. علاء مهدي عاكول	3
عضوا	رئيس قسم هندسة ادارة الموارد المائية	ا. د. قصي صاحب راضي	4
عضوا	رئيس قسم الهندسة المدنية	أ.م.د. ايسر جميل عبد الكاظم	5
عضوا	مدير شعبة ضمان الجودة و الاداء الجامعي	م. د. ميساء لطيف كاظم	6
عضوا	امين مجلس الكلية	م.د. غسان محمد سلمان	7
عضوا	مدير مكتب العميد	المهندس منير حمزة عبد	8

المحتويات

2	مجلس الكلية
3	فريق إعداد الخطة الاستراتيجية
4	المحتويات
5	كلمة عميد الكلية
6	كلمة فريق إعداد الخطة
7	لمحة عن الكلية
9	منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية
10	الرؤية و الرسالة و الاهداف و القيم الحاكمة للكلية: -
12	تحليل بيئة العمل الداخلية والخارجية
18	المجالات الاستراتيجية و الغايات (الاهداف الاستراتيجية) و مؤشرات الاداء: -
20	الاهداف التنفيذية
28	خطة التنفيذ (خطة العمل)
39	خطة ادارة المخاطر و التحديات
40	اليات و وسائل المراجعة و التقويم
42	ملحق (1)
43	ملحق (2)
44	ملحق (3)

كلمة عميد الكلية



السادة أعضاء الهيئة التدريسية المحترمون، شركاء النجاح العاملون في الكلية،

أبنائي الطلبة، السادة زائرو الموقع الالكتروني لكلية الهندسة/ جامعة القاسم الخضراء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أما بعد...

تسعى كلية الهندسة منذ تأسيسها عام 2014م، وهي ترسم ملامح خطتها الاستراتيجية التي تهدف إلى ترسيخ مكانتها بوصفها منارة علمية ومؤسسة أكاديمية رائدة في إعداد الكفاءات الهندسية القادرة على

الإبداع والابتكار ومواكبة متطلبات العصر والتنمية المستدامة. وبما أنها تضع نصب عينيها العديد من الأهداف الاستراتيجية، لذا فإن رؤيتها تنطلق من ايمان راسخ بأن الهندسة ليست علما تقنيا فحسب؛ بل رسالة بناءٍ وعمرانٍ وصناعة مستقبل تسهم في خدمة المجتمع وتطوير مؤسساته وتحقيق التقدم الحضاري. ومن هذا المنطلق جاءت خطتنا الاستراتيجية لتكون إطاراً شاملاً يوجّه جهود الكلية نحو الارتقاء بجودة التعليم وتعزيز البحث العلمي، وتطوير البيئة الجامعية، وانطلاقاً من مسؤوليتها وما يقع على عاتقها تحرص الكلية على طرح خطط وبرامج هندسية تواكب المعايير العالمية وتتماشى مع معايير الجودة ومتطلبات سوق العمل، كما ونؤمن بأن الاستثمار الحقيقي يكمن في الانسان وعليه فإننا نضع طلبتنا وباحثينا والكادر التدريسي في صميم أولياتنا عبر توفير بيئة أكاديمية محفزة للإبداع والتميز تدعم الطاقات الشابة وتفتح آفاق المعرفة والتطوير المستمر. ونحن ماضون في تأدية رسالتنا ببناء جيل من الخريجين قادر على حمل المسؤولية والنهوض بالمجتمع وكفيل بنجاح دورها العلمي، وعليه فقد عملت كلية الهندسة جاهدة على استقطاب نخبة من أعضاء هيئة تدريس متميزين محلياً ودولياً سعياً لإعداد جيل من الخريجين الأكفاء والمسّحّ بالمعرفة والعلوم الهندسية والمهارات الإبداعية ليكون قادراً على المنافسة في سوق العمل، وتماشياً مع هذه المنطلقات فقد تمّ إعداد خطة استراتيجية لتطوير كلية الهندسة للأعوام (2021_2026) بناءً على تحليل الظروف المحيطة بالكلية، تهدف هذه الخطة إلى تطوير برامج الكلية المتنوّعة بما يتفق مع رؤى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والمعايير العالمية الساعية إلى تطوير كوادر الكلية ومناهجها الدراسية ومختبراتها العلمية بالأجهزة المخبرية والبرامج الحاسوبية الهندسية التطبيقية المتطورة والسعي لاستحداث عدّة اقسام في الكلية تتماشى مع متطلبات سوق العمل، كما وسعت الكلية إلى تعزيز الدور الأكاديمي والبحثي لكوادرها التدريسية والمستوى الفكري والعلمي للطلبة واكتشاف مهاراتهم فضلا عن تطوير آلية التعاون مع دوائر الدولة ومؤسساتها الحيوية والتعاقد مع منظمات المجتمع المدني وتقديم خدمات تساهم بدعم ورفع مكانة الجامعة وتصنيفها من بين التصنيفات العالمية، و بناءً على ما حققته الكلية من إنجازات ونجاحات على مختلف الصُّعد من إنجازات بحثية ونجاحات في التعليم العالي والبحث العلمي والتطور المؤسسي قد أضحت رؤية الكلية الجديدة ورسالتها وقيمها الجوهرية الحاكمة دافعا حقيقيا لجميع منتسبي الكلية في إمكانية تطبيق استراتيجية الكلية الجديدة، فضلا عن استنادها إلى تحليل استراتيجي شامل ودقيق يسعى لتحقيق أفضل مستوى تعليمي لطلبتها وتهيئة بيئة علمية بحثية تلائم التطورات الحاصلة في قطاع التعليم العالي عالمياً.

عميد الكلية

نسأل الله التوفيق والسداد في أداء رسالتنا العلمية والوطنية

أ.د. زيد عبد الرضا عبد

كلمة فريق اعداد الخطة

تسعى كلية الهندسة لتعزيز دورها التنموي وتحسين جودة خدماتها ورفع كفاءة مخرجاتها وفق أهداف التعليم العالي بالعراق، وعلى ضوء ذلك ووفق توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ورئاسة جامعة القاسم الخضراء، تأتي هذه الخطة الاستراتيجية الأولى للكلية للأعوام القادمة كمرحلة متوسطة المدى يمكن من خلالها بناء الأسس السليمة نحو الانطلاق لصياغة رؤى بعيدة المدى لمستقبل الكلية. وتتسم الخطة الاستراتيجية بالعديد من السمات الأساسية التي تركز على الموضوعية والشمول ومراعاة حدود وأبعاد الوضع الراهن مع عدم إغفال طموحات جميع الأطراف والمستفيدين، وبناءً على ذلك وصل عدد من المبادرات التي تم بناؤها وصياغتها بشكل أساس من خلال فريق اعداد الخطة الاستراتيجية في الكلية وذلك في ضوء نتائج التحليل البيئي وأولويات التحسين والتطوير لكل قسم علمي او اداري في الكلية. ولقد استلهمت خطة الكلية على أبعاد التوسع والجودة والتمايز، بما يحقق توجهاً متكاملًا لتحسين وتطوير الأداء الجامعي الذي يراعي احتياجات ومتطلبات البيئة المحلية والوطنية.

وترتكز الخطة الاستراتيجية على منهجية الأداء المتوازن وأبعادها الأربعة: المستفيدين، التعلم والنمو، العمليات الداخلية، والبعد المالي والاقتصادي بما يساعد على صياغة مؤشرات لقياس أداء الكلية بشكل شامل يراعي كافة العناصر والمتغيرات المؤثرة على وضع الكلية الحالي ونموها المستقبلي، كما يسهم ذلك في التتبع المرحلي والمستمر لأية انحرافات في الأداء المستهدف وعلاجه بشكل سليم وسريع. كما أنه في ضوء تلك المنهجية، فإن الخطة الاستراتيجية اعتمدت على ثمانية أهداف استراتيجية شاملة لكل أبعاد الأداء الجامعي، وما تفرع عنها من أهداف تنفيذية تفصيلية يمكن تتبع تحققها وفق مؤشرات قياس محددة.

وتمثل هذه الخطة أحد المرتكزات لنشر ثقافة التخطيط الاستراتيجي وتشكيل فرق العمل على مستوى الكليات وأقسامها العلمية والإدارية باعتبارهما البيئة الأساسية التي تضمن مشاركة جميع أعضاء هيئة التدريس والعاملين الذين يقع على

عاتقهم في النهاية عملية التنفيذ وتحقيق الأهداف، وذلك وفق إطار يتسم بالمرونة يساعد الجميع على صياغة خطط العمل التي تتوافق مع الإمكانيات والموارد البشرية والمادية المتاحة.

نبذة عن الكلية

استحدثت كلية الهندسة في عام 2014 بموجب كتاب وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ذو العدد(ت م3/ 4177 بتاريخ 2014/9/28) و بمسمى (كلية هندسة الموارد المائية) و تم تغيير تسميتها الى كلية الهندسة منذ منتصف 2021 بموجب الامر الوزاري ذي العدد م3/ت/ 4744 في 2021/6/28 لغرض فتح المجال لتوسعتها و تعدد تخصصاتها و لإتاحة الفرص لاستيعاب رغبات خريجي الدراسة الاعدادية بتوفير التخصصات الهندسية المتنوعة و عدم اقتصارها على تخصص هندسة الموارد المائية، و هذا التوجه يدعم رسالة جامعة القاسم الخضراء بتبني مفاهيم و اهداف التنمية المستدامة و تلبية احتياجات المجتمع.

استقبلت كلية الهندسة طلبتها الجدد لأول مرة في العام الدراسي 2014-2015.

تمنح كلية الهندسة درجة البكالوريوس في العلوم الهندسية وحسب التخصصات الهندسية المحددة في أقسامها العلمية بعد أن يستكمل الطالب دراسة المقررات الدراسية المعتمدة بنجاح في مجالات معرفيه متنوعه خلال المراحل الاربع من دراسته الجامعية الأولية، إضافة إلى قضاء (ثلاثون يوم) في التدريب الصيفي الميداني.

وهي تضم قسمين حالياً وهما:

-قسم هندسة المنشآت الهيدروليكية الذي تم تغيير تسميته الى قسم الهندسة المدنية بموجب الامر الوزاري ذي العدد ت م.

3/ 7939 في 2022/11/9

-قسم هندسة ادارة الموارد المائية.

تم تخريج أول دفعة من الخريجين من الدراسات الجامعية الاولية في العام الدراسي 2017-2018.

وتتضمن الكلية حالياً برنامج للدراسات العليا تمنح بموجبه درجة الماجستير في تخصص هندسة الموارد المائية والبيئة، حيث استقبلت الكلية طلبة الدراسات العليا للمرة الاولى في العام الدراسي 2021-2022.

يبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس حالياً (78) عضو هيئة تدريس بمختلف الألقاب العلمية (8) منهم بلقب أستاذ، و(19) بلقب أستاذ مساعد و(35) تدريسي حاصل على شهادة الدكتوراه، جميعهم يتمتعون بخبرات واسعة للارتقاء بالكلية لتكون في مصاف أفضل الكليات الهندسية في المنطقة.

لدى كلية الهندسة مكتب استشاري هندسي متميز حيث حصل على شهادة الاعتمادية في الفحوصات الانشائية و الفحوصات المعدنية منذ بداية 2021 من الهيئة العراقية للاعتماد, يقدم خدماته الاستشارية الى مختلف قطاعات حقل العمل و يساهم في تطوير الخبرات و الامكانيات للأساتذة الاستشاريين و فرق العمل العاملة بالإضافة الى الفوائد الكثيرة الاخرى المتحققة سواء بتعظيم الموارد المالية للكلية و الجامعة و توفير فرص عمل للمهندسين و تدريبهم و تأهيلهم للعمل في مجالات العمل الهندسي المختلفة و تحقيق السمعة الطيبة عن كلية الهندسة و جامعة القاسم الخضراء على حد سواء.

تعاقب على تسنم عمادة كلية الهندسة ثلاث عمداء منذ تأسيسها ولغاية الان وهم:

- ا.د. كريم راضي المرشدي للمدة من 2014-2017

- ا.د. قصي صاحب المرشدي للمدة من 2017-2019

- ا.م.د. صفاء خضير هاشم البرقعوي منذ 2019-2023

- ا.د. زيد عبد الرضا عبد للمدة من 2023- مستمر إلى الان

تسعى كلية الهندسة للاهتمام بجودة التعليم وتطوير العملية التعليمية والبحثية باستمرار في جميع أقسام الكلية بما يتناسب مع المعايير المحلية والعالمية للقطاع الهندسي من خلال تعزيز وتفعيل الاتفاقيات ومذكرات ورسائل التعاون العلمي المحلية والاقليمية والدولية القائمة واستحداث فرص تعاون جديدة لها الأثر في تقدم الكلية.

تسعى كلية الهندسة للتميز بالاعتماد على الكادر الأكاديمي والذي يمثل خليط معرفي وعلمي وبحثي متكامل لإعداد

خريجين ذوي كفاءة وقادرين على المنافسة في أسواق العمل المحلية والإقليمية ومؤهلين لمتابعة تعلمهم وتطورهم المهني مما يساهم في دعم ورفد الاقتصاد الوطني والتنمية المستدامة.

أصبحت كلية الهندسة بكوادرها المتميزة واحدة من أهم كليات جامعة القاسم الخضراء حالياً:

- حيث تحتل كلية الهندسة مستوى الريادة حالياً بين اخواتها من كليات جامعة القاسم الخضراء في مجال البحث العلمي الرصين والنشر في دور النشر العالمية الرصينة كماً ونوعاً.

- تتميز كلية الهندسة بخدماتها المقدمة للمجتمع من خلال الدراسات والاستشارات الهندسية والدورات التدريبية والحملات التطوعية التي تعزز دور كلية الهندسة في تقديم خدماتها المتميزة لقطاعات المجتمع المختلفة.

- تتميز كلية الهندسة بتقديم خدماتها الهندسية المجانية الى رئاسة الجامعة وكليات الجامعة كافة سواء بإجراء الفحوصات المجانية واعداد التصاميم وجداول الكميات التخمينية وتدقيقها وتقديم الاستشارات الهندسية المتنوعة.

الحقيقة الوحيدة التي يجب أن ندركها جميعاً هي أن النجاح الحقيقي لأي مؤسسة اكايدمية لا بد أن يبنى على أسس التخطيط الاستراتيجي القائم على الفهم الصحيح والتحليل الدقيق لواقع المؤسسة وامكانياتها من جانب، والقدرة على التفكير الاستراتيجي المتعلق برسم الصورة المستقبلية لتلك المؤسسة والنابعة من الاقتناع والايان بضرورة التطوير والتحسين من جانب آخر. من هذا المنطلق شرعت كلية الهندسة بعد التوكل على الله و ثم بسواعد وهمة ابنائها المخلصين ومن خلال تطبيقها لخطتها الاستراتيجية (2021-2026) لتكون من الكليات الرائدة في مجال التعليم الجامعي والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتبني اهداف التنمية المستدامة. تقوم الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة على منهجية علمية أساسها تعظيم مصادر القوة

الداخلية والاستفادة بأكبر قدر ممكن من الفرص الخارجية المتاحة والحد من مصادر الضعف.

منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية

تم استخدام منهجية "التحليل الرباعي" في إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة والتي تركز على تحليل البيئة الداخلية للكلمية من حيث نقاط القوة والضعف، وتحليل البيئة الخارجية للكلمية للوصول إلى الفرص المتاحة وتقدير التحديات المحتملة. ولإعداد الخطة الاستراتيجية تم العمل بالخطوات التالية:

1- تشكيل لجنة لإعداد ومتابعة الخطة الاستراتيجية.

2- اعداد مسودة اولية للخطة تشمل تشخيص الوضع الحالي للكلمية من خلال تحليل نقاط القوة والضعف

والفرص والتحديات، إعادة النظر بالرؤية والرسالة والاهداف والقيم الحاكمة.

3- تنظيم وعقد ورش عمل مع جميع الوحدات الاكاديمية والإدارية في الكلمية لتحليل بيئة الكلمية الداخلية والخارجية SWOT Analysis .

4- تحديد الاهداف التنفيذية المناسبة لفترة الخطة بناء على الاهداف الاستراتيجية التي تم تحديدها في الخطة الاستراتيجية للجامعة، وذلك بناءً على رؤيتها ورسالتها ونتائج التحليل البيئي.

5- تحديد مؤشرات الاداء الرئيسية للأهداف التنفيذية بشكل دقيق.

6- وضع الخطة التنفيذية والزمينية والتي تشمل المشاريع والوسائل التي سيتم تنفيذها او الجهة المسؤولة عن التنفيذ ووقت التنفيذ.

7- اعداد خطة المخاطر والتحديات

8 - مناقشة مسودة الخطة مع عميد الكلمية ومجلس الكلمية.

9- تنظيم ورش عمل لجميع العاملين في الكلمية وذلك لعرض الخطة على جميع العاملين في الكلمية لأخذ

الآراء والمقترحات والاستفادة من التغذية الراجعة.

بعد اعتماد الخطة ورفعها لرئاسة الجامعة يبدأ العمل بها حسب الخطة الزمنية المقررة ويتم متابعة ومراقبة الأداء من خلال قياس المخرجات حسب مؤشرات الاداء، مراجعة أسباب التأخير او عدم الانجاز وتذليل العقبات والتصويب.

الرؤية والرسالة والاهداف والقيم الحاكمة للكلية

الرؤية:

كلية هندسيه متميزه أكاديمياً وبحثياً على المستوى الوطني والإقليمي، تواكب التطور بجوده التعليم كمنصه معرفيه مجتمعيه متجدده تساهم بتطوير المعرفة وتدعم عمليه التنمية المستدامه.

الرسالة:

تقديم تعليم متميز وبحث علمي تطبيقي يسهم في خدمة المجتمع المحلي، وإعداد مهندسين مؤهلين لقيادة التنمية الشاملة المستدامة وتدوير عجلة الإبداع والابتكار، وتفعيل الشراكة مع الجهات المحلية والعالمية ذات الصلة للمساهمة بالتقدم المعرفي.

الأهداف:

تهدف كلية الهندسة إلى إنجاز الأهداف التالية:

أولاً: تقديم الخدمات التعليمية المتميزة لتكوين الطلاب تكويناً علمياً وتقنياً وفكرياً وثقافياً متكاملاً ومتوافقاً مع متطلبات العصر ومتغيراته ومرتكزاً إلى تقنياته، وتوفير سبل التنمية المستمرة لتلك الموارد بما يهيئها للمشاركة الفاعلة والمتميزة في تفعيل ثروات المجتمع وتحقيق نموه وتطوره ودعم قدراته.

ثانياً: المشاركة المنظمة والفاعلة في تنمية وتطوير الرصيد المعرفي الوطني والعالمي بمباشرة البحث العلمي التطبيقي المنظم والتطوير التقني بما يتفق مع احتياجات المجتمع ومتطلبات تنميته اقتصادياً واجتماعياً وثقافياً، ويسهم في زيادة قدراته التنافسية.

ثالثاً: استثمار العلم والتقنية في إدارة الكلية وتنمية علاقات التعاون والتفاعل الإيجابي بين عناصرها وإدماج مفاهيم وآليات التطوير المستمر والجودة الشاملة في بنائها التنظيمي ونظم العمل بها بما يقدم نموذجاً يحتذى به في سائر كليات الجامعة الأخرى.

رابعاً: تعظيم دور الكلية كمركز تعليم وتنقيف وتنوير تشع مساهماتها العلمية والفكرية على مختلف قطاعات المجتمع.

خامساً: تقديم وتطوير البرامج التعليمية والأنشطة البحثية والخدمات التدريبية والاستشارية في المجالات التي تتوافق ومتطلبات التنمية المستدامة للمجتمع، وتلبي احتياجات سوق العمل المختلفة، وتدعم القدرات التنافسية للكلية، وتواكب التطورات العلمية والتقنية العالمية.

ساساً: توفير احتياجات المجتمع من الخريجين المؤهلين علمياً ومهنياً في مجالات اختصاص الكلية بالتوافق المستمر مع مستويات الجودة والتميز التي تطلبها الجهات المستفيدة.

سابعاً: تأهيل وإعداد طلابها ليكونوا قادرين على المنافسة بتميز للحصول على فرص العمل في مؤسسات العمل الحكومي والخاصة والشركات والمنظمات الأجنبية العاملة في السوق المحلية، بالإضافة الى تأهيل وإعداد طلابها ليكونوا قادرين على المنافسة بتميز في أسواق العمل العربية والأجنبية.

ثامناً: التوسع في نظم ونماذج التعليم الإلكتروني E-learning والتعلم عن بعد باستثمار إمكانيات تقنيات الاتصالات والمعلومات للوصول إلى المتلقين في كل مكان وفي جميع الأوقات.

تاسعاً: الإعداد لتوفير فرص وبرامج الدراسات العليا في مجالات اختصاصها لتكوين وتأهيل الكوادر العلمية الأكاديمية والممارسين التطبيقيين.

عاشراً: المشاركة الفاعلة في حركة المجتمع المحلي وعلى المستويين الإقليمي والدولي بتقديم الخبرة العلمية والرأي المهني في القضايا ذات الاهتمام العام، وتطوير قدرة تنظيمية عالية لتنظيم المؤتمرات والندوات وورش العمل وغيرها من أنماط العمل الجامعي العام المتميز والمنفتح على المجتمع.

أحدى عشر: الاختيار الأفضل والتنمية المستمرة والتقويم الموضوعي لأعضاء هيئات التدريس، والتأكيد على الجودة الشاملة في كل ما يقومون به من أعمال، وتحقيق التوازن بين مساهماتهم في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمات المجتمع والأنشطة اللاصفية.

قيم الكلية:

تتبنى كلية الهندسة مجموعة من القيم التي يلتزم بها اعضاء هيئة التدريس والعاملون في الكلية مستتيرين بها في سلوكهم ومستعنين بها في اتخاذ قراراتهم وتتلخص هذه القيم بالآتي:

- الشفافية
- العدالة
- المساواة
- الحرية الفكرية والاكاديمية
- القيادة والعمل بروح الفريق
- ادارة الوقت
- الالتزام
- اخلاقيات المهنة
- الأمانة العلمية
- الابداع والمنافسة
- المبادرة

تحليل بيئة العمل الداخلية والخارجية

اولا: نقاط القوة:

- 1- تتوفر رؤية ورسالة واهداف طموحة للكلية معلنه في الموقع الالكتروني لها.
- 2- يتم بناء الخطط على وفق برنامج زمني وقاعدة بيانات تكون منسجمة مع اهداف الكلية وبما يحقق التطوير والتحسين المستمر.
- 3- وجود هيكل تنظيمي واضح ومعلن مع توفر كوادر شبابية علمية وادارية متميزة.
- 4- وجود سياقات عمل واضحة في إطار القوانين والتعليمات النافذة.
- 5- تتوافر قواعد السلوك الوظيفي مع وضوح الحقوق والمهام والواجبات ويتم تطبيقها والالتزام بها من قبل كافة منتسبي الكلية.
- 6- تتوفر خطة مالية موثقة ويتم مراجعتها من قبل الادارة العليا للكلية بشكل دوري مع وجود نظام للتدقيق والرقابة المالية الداخلية.
- 7- توجد قاعدة بيانات موثقة في وحدة التخطيط بالنسبة لموارد المادية والبشرية مع وجود منظومة أرشفة للأضابير والكتب الرسمية الكترونيا في عمادة الكلية.
- 8- تطبق الكلية معايير الجودة في عملية التعليم والتعلم (المناهج وطرائق التدريس وكفاءة التدريسيين وتوفير المستلزمات المادية للتعليم).
- 9- توفر الكلية اجراءات الصحة والسلامة المهنية في مختلف اقسام ومنشآت الكلية.
- 10- رواتب الموظفين والتدريسيين والمحاضرين الخارجيين يتم تأمينها من الموازنة السنوية.
- 11- توفر الاطمئنان لدى تدريسيي الكلية لان مستحقاتهم المادية مضمونة ولا تعتمد على ما يدفعه الطالب من مستحقات مالية لتأمين الدراسة.
- 12- التزام الكلية بتوفير كل المستلزمات الدراسية من تدريسيين واماكن للدراسة واجهزة ومواد واثاث الخ، بما يضمن تحقيق العملية التعليمية بصورة كفاءة.
- 13- كفاءة ادارة الكلية في استغلال كادرها التدريسي في قيادة وتنفيذ برنامجها التعليمي.
- 14- توجد قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات اعضاء الهيئة التدريسية.
- 15- توفير الفرصة للتدريسيين الجدد للتعرف والتدريب على اساليب التدريس والطرق التربوية في التعامل مع الطلبة وذلك من خلال اشراكهم بدورات طرائق التدريس.
- 16- نسبة عدد الطلبة الى عدد التدريسيين جيدة (تقريبا 1:8).
- 17- استغلال ادارة الكلية بشكل جيد للفضاءات المتوفرة وغير المستثمرة وتحويلها لفضاءات مختبرية او قاعات دراسية.

- 18- استغلال الموارد المالية التي توفرها الدراسات المسائية في تعظيم موارد الكلية وفي تطوير المختبرات والورش.
- 19- وجود اماكن خاصة ومريحة للطلبة وكذلك وجود مطعم في النادي الطلابي مع مكتبة للاستنساخ والمستلزمات الجامعية.
- 20- وجود مركز صحي قريب جدا من موقع الكلية تابع لمركز قضاء القاسم يتعامل مع الحالات الواردة من جميع اقسام الكلية.
- 21- تتوفر بيانات احصائيات عن المخرجات الطلابية لكافة المراحل الدراسية ونسب النجاح لكافة المواد الدراسية لمختلف المستويات الدراسية فضلاً عن نسب الرسوب والفصل والتسجيل والرسوب بالغياب بمختلف المواد الدراسية ولكلا القسمين، بما يوفر قاعدة بيانات احصائية مهمة تكون ضرورية لأي دراسة او مراجعة مستقبلية.
- 22- هناك وحدة خاصة بالإرشاد الاكاديمي والتربوي في الكلية فضلاً عن وجود لجان في كل قسم علمي تعنى بشؤون الطلبة.
- 23- اجراء سفرات علمية وترفيهية خلال السنة الدراسية بالإضافة الى اقامة حفلات استقبال للطلبة الجدد وحفلات توديع للطلبة المتخرجين.
- 24- الاهتمام العالي من قبل عمادة الكلية واقسامها بتذليل الصعوبات التي يواجهها الطلبة اثناء دراستهم الجامعية.
- 25- زيادة ملحوظة في عدد البحوث المنشورة من قبل التدريسيين في مجالات علمية رصينة.
- 26- التوجه من قبل وزارات الدولة المختلفة في السنوات الاخيرة حول طرح مشاكلها على الجامعات لغرض البحث في مسببات تلك المشاكل وايجاد السبل الكفيلة بحلها.
- 27- اتباع اسلوب نشر مشاريع تخرج طلبة المرحلة المنتهية كبحوث علمية سواء داخل العراق او خارجه.
- 28- الحركة المتميزة لعجلة الترقيات العلمية لتدريسي الكلية والتنافس المشروع بينهم في الترقية العلمية الى مرتبة اعلى ضمن المدد الأصغرية للترقيات العلمية بموجب التعليمات النافذة.
- 29- يتم بناء الخطط على وفق برنامج زمني وقاعدة بيانات تكون منسجمة مع اهداف الكلية وبما يحقق التطوير والتحسين المستمر.
- 30- التحديث والتطوير المستمر للمناهج الدراسية وبما يتلائم مع احدث البرامج والمقررات العالمية و احتياجات سوق العمل.

ثانياً: - نقاط الضعف

- 1- ضعف الملاك الاداري من حيث العدد والتخصص في مجالات مهمة كالحسابات والموارد البشرية والاعلام والسكرتارية وموظفي الخدمة.
- 2- التعامل بالبريد العادي يؤدي الى تأخر الاجابة لورود الكتب متأخرة عن تاريخ اصدارها بل عدم وصولها احياناً.
- 3- ضعف مراجعة الخطة الاستراتيجية اللازمة لتطوير العمل الاداري.

- 4- وجود نقص في الابنية المطلوبة للشعب والوحدات الادارية ووجود اكتظاظ في المكاتب مما ينعكس سلبا على كفاءة الاداء.
- 5- قلة التخصيصات المالية للبحث العلمي، شراء الاجهزة والمستلزمات المختبرية.
- 6- حصة الكلية من الموازنة الاستثمارية لا تغطي احتياجات الكلية المختلفة واقسامها وبرامجها التعليمية.
- 7- شحة الموارد البشرية في الاقسام العلمية ادت الى وجود التدريسين بصورة مفرطة في عدة لجان سواء كانت دائمة او مؤقتة فرعية او مركزية.
- 8- عدم توفر الموارد المالية الكافية لتنفيذ الخطط بالبرامج التدريبية لتطوير مهارات اعضاء هيئة التدريس وقدراتهم مثلا استضافة مدربين معتمدين لإقامة دورات تدريبية في مختلف المجالات.
- 9- على الرغم من كون كلية الهندسة كلية ذات تخصصات هندسية لكنها تضم العدد من التخصصات المتفرقة والغير قريبة من التخصصات الهندسية وهذا يقلل من انتاجية البحوث العلمية بسبب عدم وجود المختبرات والادوات الخاصة بتلك التخصصات اضافة الى صعوبة تكوين مجاميع بحثية من نفس التخصص.
- 10- عدم وجود دعم مالي لعضو الهيئة التدريسية للمشاركة في المؤتمرات والدورات التطويرية والورش التدريبية المحلية والاقليمية والعالمية.
- 11- محدودية نشاط وفعالية وحدة متابعة الخريجين وتوظيفهم كما ان التواصل واجراء استطلاعات دورية لأراء المؤسسات التي يعمل بها الخريجون معهم تتم جزئيا من خلال مواقع التواصل الاجتماعي.
- 12- عدم إقامة دورات تدريبية للخريجين غير العاملين في مجال التطوير المهني.
- 13- عدم توفر خدمات الدعم المناسبة للطلاب الأجانب، وعدم الترويج لاستقطابهم، بالإضافة الى الامكانيات المحدودة جدا للاستثمار في المجالات الاخرى للمساهمة في تعظيم الموارد المالية للكلية.
- 14- عدم وجود التخصيصات المالية الملائمة للبحث العلمي، وضعف التخصيصات المالية لشراء الاجهزة المختبرية.
- 15- عدم وجود خطة واضحة للبحث العلمي تعكس متطلبات السوق.
- 16- ضعف المشاركة بالبحوث في المؤتمرات بسبب عدم وجود الدعم المالي.
- 17- عدم وجود فرق او وحدات بحثية تشجع اسلوب العمل البحثي الجماعي.
- 18- قلة فرص التدريب المدعومة او انعدامها في بعض الاحيان للتدريسيين وباقي المنتسبين.
- 19- عدم وجود مجلة تخصصية في الكلية تساعد التدريسيين على نشر بحوثهم والاطلاع على البحوث التي تنشر فيها وتساعد التدريسي على تطوير مهاراته في كتابة البحث العلمي.

20- تشجيع وزارة التعليم العالي على النشر بمجلات علمية رصينة يتطلب نشر البحوث الوقت الكثير و التي يصل في بعض الاحيان للسنة الكاملة للحصول على قبول النشر, وكما تعتبر هذه الفقرة نقطة الضعف الاكبر في عدم الاهتمام بالمجلات المحلية, لاسيما ان اغلب التدريسيين ينشرون بحوثهم العلمية في مجلات عالمية لغرض الترقية العلمية.

21- عدم مراجعة الرؤية والرسالة والاهداف بشكل دوري.

22- عدم وجود الية واضحة ومعتمدة ورسمية لتقييم نتائج التعلم.

23- ضعف الاطلاع والتواصل مع البرامج التعليمية والمناهج في الكليات المناظرة في الجامعات العالمية.

24- عدم امكانية تحديث الكتب المنهجية المساعدة لعدم وجود التخصيصات المالية المطلوبة.

ثالثا: الفرص

1- توجد داخل الجامعة ملاكات متخصصة في التخطيط الاستراتيجي يمكن الافادة من خبراتها في بناء خطة استراتيجية علمية للكلية بما يتناغم والخطة الاستراتيجية للجامعة.

2- اعتماد الحوكمة الالكترونية والاعتماد الاكاديمي ضمن مشاريع البرنامج الحكومي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

3- المشاركة المستمرة في الدورات الادارية التخصصية.

4- الاستثمار الامثل للطاقات البشرية والمادية المتاحة.

5- زيادة الاهتمام بقنوات الدعم الخارجية مثل مجلس المحافظة والشركات الحكومية والمنظمات الدولية.

6- اصدار القوانين والتعليمات التي تضع فقرة البحث العلمي وشراء الاجهزة واحتياجات الكلية الاخرى من اولوياتها.

7- وجود المكتب الاستشاري يساعد في تطوير المهارات العلمية لأساتذة الكلية وتقديم الاستشارات الهندسية وخدمة المجتمع بالإضافة الى تعظيم الموارد المالية للكلية والمساهمة في تغطية بعض النفقات التي لا تتوفر موازنة لها.

8- اصدار القوانين والتعليمات الخاصة بالمخصصات المالية لطلبة الاجازات والبعثات الدراسية وعدم تغييرها من اجل توفير الاستقرار النفسي للطلبة الدارسين ودعمهم.

9- الفرص التي توفرها وزارة التعليم العالي للحصول على شهادات اعلى من خلال الاجازات الدراسية التي توفرها للتدريسيين.

10- الفرص التي توفرها وزارة التعليم العالي في تدريب التدريسيين خارج العراق في الجامعات العالمية الرصينة ورفع قابليتهم التدريسية.

11- اعادة النظر بالتدريب الصيفي للطلبة من خلال اعداد برامج تدريبية والبحث عن مواقع تدريب متميزة بالإضافة الى المتابعة الدقيقة لهذا البرنامج من قبل تدريسيي الكلية.

12- تعيين الخريجين الثلاثة الاوائل لكل قسم لتكون حافزاً للمنافسة بين الطلبة.

13- تفعيل اتفاقيات التوأمة ومذكرات التفاهم مع الجامعات المحلية والعربية والاجنبية وتبادل الخبرات في مجال البحث العلمي.

14- تفعيل فرص العقود البحثية مع الوزارات وزيادة تخصيصاتها ومخاطبة تلك الوزارات بشأن عدم الاستفادة من تخصيص نسبة ال 3 % المخصصة للبحوث من قيمة كل عقد او مناقصة تتم في دوائر الوزارات حيث تتراكم المبالغ الضخمة من جراء عدم استغلال هذه النسب في البحث العلمي.

15- اعداد نماذج استبيان للطلبة والخريجين والموظفين خريجي الكلية ومدراء دوائر وأرباب العمل.

رابعاً - التهديدات

1- قلة اعتماد الدراسات العلمية والميدانية لرسم خارطة الطريق لبناء عملية تعليمية واضحة.

2- شحة كبيرة جدا في عدد الدرجات الوظيفية التخصصية المخصصة من قبل الوزارة.

3- التغيير المستمر للتعليمات والاستثناءات من قبل الجهات العليا.

4- ضعف التخصيصات المالية اللازمة لاحتياجات ومتطلبات الكلية.

5- عدم استحداث وحدة شؤون المواطنين للنظر في طلبات وشكاوى المنتسبين والمواطنين.

6- عدم تفعيل نظام الحوافز والمكافئات.

7- عدم وجود ابنية مختبرية وورش بعدد كافي وبمساحات كافية وفق التصميم الهندسي الصحيح.

8- شحة الكادر الفني والاداري والخدمي في اقسام الكلية.

9- تغيير التوقيتات الخاصة بمواعيد التقديم الجامعي مما يسبب إرباكا في سير العملية التعليمية.

10- القرارات المركزية المربكة للمسيرة العلمية والتقييم الحقيقي للطلبة بما يتعلق بالدرجات التي تعطى للطلبة والادوار التكميلية في نهاية العام الدراسي.

11- قلة فرص العمل المتوفرة وصعوبة التعيين بعد التخرج يولد احباط لدى الطلبة الخريجين، وعزوف عن كليات الهندسة بشكل عام.

12- تناقص عدد الطلبة المقبولين في الاعوام الاخيرة بسبب تزايد اعداد الكليات والاهلية واستحداث الدراسات المسائية في العديد من الكليات الاخرى مما جعل لدى خريجي المرحلة الاعدادية خيارات كثيرة للدراسة الجامعية اضافة لما وفرته الدولة في السنوات الاخيرة من منح دراسية خارج العراق.

13- عدم وجود استراتيجيات واضحة للبحث العلمي.

14- عزوف التدريسيين عن المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية بسبب انعدام الدعم المالي.

- 15- قلة الفرص التدريبية وانعدامها احيانا يجعل التواصل ضعيفا مع الباحثين والجامعات ومراكز البحوث العلمية العالمية.
- 16- ضعف الحماية للملكية الفكرية مما جعل الغاية الاساسية من البحوث هي مجرد الحصول على الشهادة او الترقية العلمية مهما كان الاسلوب غير متصف بالأمانة مما يؤدي الى انحسار البحث العلمي الرصين.
- 17- قلة اعتماد الدراسات العلمية والميدانية لرسم خارطة الطريق لبناء عملية تعليمية واضحة.
- 18- مركزية المعايير وآلية التقييم للمقررات الدراسية وتقييمها.
- 19- ضعف الدعم المالي لمحور جودة البرامج الاكاديمية والمناهج الدراسية.

المجالات الاستراتيجية و الاهداف الاستراتيجية و مؤشرات الاداء:-

مؤشرات الاداء الرئيسية	الاهداف (الغايات) الاستراتيجية	المجالات الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> •التغيرات الفاعلة التي طرأت على الهياكل التنظيمية. •توثيق دليل إجراءات العمل النموذجية. •الإجراءات المتخذة للحد من حالات الفساد الإداري والمالي. •زيادة عدد مشاهدات الموقع الإلكتروني. •تحسين تصنيف الموقع الإلكتروني في التصنيفات العالمية. •نسبة الزيادة في الموارد المالية •عدد الكليات التي تم استحداثها 	<p>موارد بشرية مدربة متميزة وملاكات إدارية مطورة، وأنماط وهياكل إدارية مرنة، وأساليب عمل محوكة الكترونياً</p>	<p>التطوير الإداري ورفع كفاءة الأداء المؤسسي والتحول نحو الحوكمة الإلكترونية، وتعزيز إمكانات الجامعة المادية واستدامتها.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • نسبة الزيادة في الموارد المالية. • عدد المشاريع المنجزة قياساً بالمخطط له. 	<p>موارد مالية مستدامة للالتزامات الجامعة في الحاضر والمستقبل.</p>	<p>تعظيم الموارد المالية للجامعة لإحداث تكامل مع التمويل الحكومي المحدود.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عدد الكتب المؤلفة والمترجمة المطبوعة قياساً بالمخطط له. • تحديث المناهج الدراسية • عدد التدريسيين والفنيين في المختبرات والورش في كل برنامج قياساً بالمخطط له. 	<p>مناهج دراسية متطورة، وطرائق تدريس حديثة تتماشى مع مشروع التعلم الإلكتروني على وفق المعايير العالمية</p>	<p>تطوير مناهج الدراسات الأولية والعليا، وتبني طرائق تدريس حديثة تدعم مشروع التعلم الإلكتروني على وفق المعايير العالمية.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عدد البحوث والنتائج العلمية المنفذة التي تعالج مشكلات المجتمع قياساً بالمخطط له. • زيادة عدد البحوث المنشورة في قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة قياساً بالعدد الكلي للبحوث المنشورة. • عدد البحوث الحاصلة على الجوائز. 	<p>بحوث علمية رصينة بحلول واقعية لمشكلات المجتمع، والنشر في قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة.</p>	<p>تطوير البحث العلمي وتوجيهه لخدمة المجتمع، ونشر النتائج العلمية ضمن قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة</p>

<ul style="list-style-type: none"> • عدد الإسهامات المجتمعية المنجزة. • عدد الجهات التي استفادت من الخدمات المجتمعية المقدمة من قبل الجامعة. 	<p>مبادرات تطوعية في مجال المسؤولية المجتمعية وخدمات متميزة</p>	<p>تعزيز مبادرات خدمة المجتمع وتشجيع العمل التطوعي الجماعي.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عدد الأنشطة الطلابية غير الصفية المشارك فيها داخل الجامعة وخارجها قياساً بالسنوات السابقة. • عدد الأنشطة الطلابية غير الصفية المشارك فيها داخل الجامعة وخارجها المنفذة قياساً بالمخطط له. • عدد الجوائز التي حصلت عليها الجامعة. 	<p>استقطاب الطلبة الموهوبين في النشاطات غير الصفية وتنمية المهارات الفنية والرياضية والثقافية والاجتماعية.</p>	<p>صقل المواهب غير الصفية للطلبة وتطويرها.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عدد الندوات وورش العمل المنفذة قياساً بالمخطط له. • عدد الملاكات التي تم تدريبها في مجال الجودة. • عدد المشاريع التي تم تطبيقها في مجال الجودة. • عدد التصنيفات العالمية التي تم الدخول فيها. • ترتيب الجامعة ضمن التصنيفات العالمية 	<p>تطبيق متطلبات اللازمة للحصول على الاعتماد البرامج الوطني والعالمية.</p>	<p>الحصول على الاعتماد البرامي</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عدد الإجراءات المتخذة لغرض التهيأ للحصول على الاعتماد المؤسسي • عدد المعايير التي تم تطبيقها في مجال الاعتماد المؤسسي. • ترتيب الجامعة ضمن التصنيفات العالمية 	<p>تطبيق معايير الاعتماد المؤسسي للدخول بالتصنيفات الوطنية والعالمية</p>	<p>العمل على تنفيذ معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عدد الندوات وورش العمل المنفذة قياساً بالمخطط له. • عدد الجوائز التي تم منحها لكوادر الكلية كقياس للتميز • عدد الملاكات التي تم تدريبها في مجال الجودة. • الحصول على مراتب تصنيف عليا على مستوى جامعات العراق والعالم 	<p>تطبيق معايير نموذج التميز الأوربي EFQM</p>	<p>تطبيق معايير نموذج التميز الأوربي EFQM وخلق بيئة متكاملة إداريا وعلميا</p>
<ul style="list-style-type: none"> • قلة عدد الحوادث الناتجة عن سوء تطبيق نظام السلامة المهنية • عدد الورش التثقيفية الخاصة بموضوع السلامة والصحة المهنية • توافق الإجراءات المتبعة مع مؤسسات متخصصة بموضوع السلامة والصحة المهنية كالدفاع المدني 	<p>تطبيق التعليمات والقوانين الخاصة بنظام إدارة السلامة والصحة المهنية في الأقسام العلمية والمختبرات</p>	<p>تطبيق مواصفات نظام إدارة السلامة والصحة المهنية (ISO45001-2018)</p>

<p>•المساحات الخضراء المتاحة . عدد البحوث التطبيقية المنجزة بتخصص البيئة والتنمية المستدامة . عدد الندوات والورش المقامة بتخصص البيئة .الحصول على تصنيفات عالمية التي تعنى بهذا المجال</p>	<p>تنفيذ متطلبات نظام إدارة البيئة داخل كلية الهندسة</p>	<p>تطبيق نظام إدارة البيئة (ISO14001:2015)</p>
<p>.عدد الملاكات الحاصلين على شهادة مشاركة بهذا الموضوع . عدد الندوات والورش المقامة لنشر الوعي بموضوع ترشيد وتحسين استهلاك الطاقة .الحصول على تصنيفات عالمية التي تعنى بهذا المجال</p>	<p>تنفيذ وتطبيق متطلبات نظام إدارة الطاقة</p>	<p>تطبيق نظام إدارة الطاقة (ISO50001:2018)</p>

الاهداف التنفيذية :-

المجال الاستراتيجي الأول:- التطوير الإداري ورفع كفاءة الأداء المؤسسي والتحول نحو الحوكمة الإلكترونية، وتعزيز إمكانات الجامعة المادية واستدامتها.

الهدف الاستراتيجي:- موارد بشرية مدربة متميزة وملاكات إدارية مطورة، وأنماط وهياكل إدارية مرنة، وأساليب عمل محوكة إلكترونياً.

المجال الاستراتيجي الثاني:- تعظيم الموارد المالية للجامعة لإحداث تكامل مع التمويل الحكومي المحدود.

الهدف الاستراتيجي:- موارد مالية مستدامة للالتزامات الجامعة في الحاضر والمستقبل.

الهدف التنفيذي (1-2):- إعداد دراسة لتحسين الجدوى الاقتصادية للدراسات المساندة والتعليم الموازي من خلال اعداد تطوير نظام للترويج و التحفيز لطلبة الاعدادية و اولياء امورهم باتجاه التقديم للدراسة في الكلية, و استحداث البرامج الاكاديمية على وفق حاجة السوق.

الهدف التنفيذي (2-2):- العمل على الترويج و التسويق لنتائج المعرفة و البحث العلمي لتدريسيي الكلية.

الهدف التنفيذي (3-2):- وضع خطة عمل فصلية للتحرك على القطاعين العام والخاص.

الهدف التنفيذي (4-2):- المبادرة باقتراح آليات التعاون مع مؤسسات القطاع العام والخاص.

الهدف التنفيذي (5-2):- تشكيل لجان مشتركة مع مؤسسات القطاعين العام والخاص لحصر فرص التعاون والبدء بها كل حسب تخصصه.

الهدف التنفيذي (6-2):- انفتاح المكتب الاستشاري على مؤسسات القطاعين العام و الخاص و توسيع الخدمات الفنية و الهندسية المقدمة في مجالات متعددة, و العمل على جذب المقاولين و المستفيدين بالارتقاء بجودة الخدمات المقدمة و باسعار تنافسية.

المجال الاستراتيجي الثالث:- تطوير مناهج الدراسات الأولية والعليا، وتبني طرائق تدريس حديثة تدعم مشروع التعلم الالكتروني على وفق المعايير العالمية.

الهدف الاستراتيجي:- مناهج دراسية متطورة، وطرائق تدريس حديثة تتماشى مع مشروع التعلم الالكتروني على وفق المعايير العالمية.

الهدف التنفيذي (1-3):- التحسين والتطوير المستمر للتخصصات والبرامج والخطط الدراسية بما يجعلها متميزة دائماً.

الهدف التنفيذي (2-3):- التطوير المستمر للعملية التدريسية وأساليب التدريس وأساليب التقويم.

الهدف التنفيذي (3-3):- التقويم المستمر لمعارف ومهارات الخريجين لتشخيص جوانب القوة والضعف فيها.

الهدف التنفيذي (4-3):- مواكبة التطور العلمي و التقني في اعداد المقررات الدراسية للبرامج الاكاديمية المفتوحة حالياً.

الهدف التنفيذي (5-3):- مواكبة عملية استحداث تخصصات جديدة على مستوى البكالوريوس والماجستير في الكلية وحسب متطلبات سوق العمل.

الهدف التنفيذي (6-3):- تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والطلبة لتطبيق آليات التعلم الالكتروني ووسائله على وفق المعايير العالمية.

الهدف التنفيذي (7-2):- تطوير نظام الدعم الاليكتروني للتعلم [Electronic Learning System] [ELS] وتحويله

إلى نظام متكامل شامل آليات التعلم الإلكتروني الحديثة. والغاية من هذا المشروع تحويل العملية التعليمية ليكون الطالب

محل التركيز فيها وتكون مؤسسة على المهارات centered and competency based-student ومن ثم يكون

الطالب Independently minded and capable of thinking analytically أي متميزاً بشخصية مستقلة وقادر

على التفكير التحليلي.

المجال الاستراتيجي الرابع:- تطوير البحث العلمي وتوجيهه لخدمة المجتمع، ونشر النتائج العلمية ضمن قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة

الهدف الاستراتيجي:- بحوث علمية رصينة بحلول واقعية لمشكلات المجتمع، والنشر في قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة.

الهدف التنفيذي (1-4):- توفير متطلبات البحث العلمي المادية وغير المادية وتشجيع وتحفيز البحث العلمي في الكلية.

الهدف التنفيذي (2-4):- توفير متطلبات البحث العلمي المادية (مختبرات، معدات، مراجع، تقنيات، ...).

الهدف التنفيذي (3-4):- دعم وتشجيع الباحثين و التدريسيين في الكلية على البحث العلمي التطبيقي الفعال و دعم التواصل مع المؤسسات البحثية المحلية والعالمية.

الهدف التنفيذي (4-4):- اجراء دراسة لتحديد احتياجات الابتعاث في التخصصات المختلفة بالكلية.

المجال الاستراتيجي الخامس:- تعزيز مبادرات خدمة المجتمع وتشجيع العمل التطوعي الجماعي.

الهدف الاستراتيجي:- مبادرات تطوعية في مجال المسؤولية المجتمعية وخدمات متميزة

الهدف التنفيذي (5-1):- تعزيز دور الطالب في خدمة المجتمع.

الهدف التنفيذي (5-2):- التعامل مع مؤسسات المجتمع المحلي لتوفير فرص التدريب والعمل للخريجين.

الهدف التنفيذي (5-3):- التعرف إلى حاجات سوق العمل من خلال التفاعل مع أرباب العمل والجهات المختصة.

الهدف التنفيذي (5-4):- تحقيق الموازنة بين التخصصات المختلفة في الكلية وحاجات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي.

الهدف التنفيذي (5-5):- التعامل مع المؤسسات التي تتعاقد مع رئاسة الجامعة لرفدها بطلبة جدد كالمفوضية الاوروبية بتقديمها منح لغايات التدريس الطلبة العرب في الكلية.

المجال الاستراتيجي السادس:- صقل المواهب غير الصفية للطلبة وتطويرها.

الهدف الاستراتيجي:- استقطاب الطلبة الموهوبين في النشاطات غير الصفية وتنمية المهارات الفنية والرياضية والثقافية والاجتماعية.

الهدف التنفيذي (6-1):- تحفيز الطلاب للمشاركة في اقتراح الأنشطة والمساعدة في تنفيذها، وتشجيعهم للقيام بمبادرات بجهودهم الذاتية بما يساعد على تنمية روح المبادرة والابتكار والقدرات القيادية بينهم.

الهدف التنفيذي (6-2):- وضع قواعد تكوين اتحاد للطلاب وأسس توفير الإمكانيات المادية والتسهيلات المكانية والدعم المالي لتمكينه من مباشرة أنشطته وفق النظام المعتمد.

الهدف التنفيذي (6-3):- تحديد قواعد وأساليب تشجيع الطلاب على المشاركة في الخدمات المجتمعية كل في مجال تخصصه العلمي، والعمل على توثيق علاقاتهم بمؤسسات المجتمع ذات العلاقة.

الهدف التنفيذي (6-4):- تحديد قواعد تنظيم أنشطة مشتركة مع الجامعات الأخرى ومع منظمات المجتمع ذات العلاقة في محيط الجامعة، و تحديد قواعد المشاركة بفرق الكلية و الجامعة في المسابقات الوطنية والإقليمية.

الهدف التنفيذي (6-5):- تحديد معايير ونظم منح الجوائز والمكافآت للطلاب المتفوقين والمتميزين في الأنشطة.

المجال الاستراتيجي السابع:- الحصول على الاعتماد البرامجي

المجال الاستراتيجي الثامن:- العمل على تطبيق معايير الاعتماد المؤسسي

المجال الاستراتيجي التاسع:- تطبيق معايير نموذج التميز الأوربي EFQM وخلق بيئة متكاملة إداريا وعلميا

المجال الاستراتيجي العاشر:-تطبيق مواصفات نظام إدارة السلامة والصحة المهنية

المجال الاستراتيجي الحادي عشر:- تطبيق نظام إدارة البيئة (ISO14001:2015)

الهدف الاستراتيجي تنفيذ متطلبات نظام إدارة البيئة داخل كلية الهندسة

الهدف التنفيذي (1-11):- نشر الوعي عن أهمية العمل على إيجاد بيئة نظيفة في داخل الكلية وخارجها من

خلال وسائل الاعلام الخاصة بالكلية ونشر البوسترات والاعلانات

الهدف التنفيذي (2-11):- التأكيد على الالتزام والمحافظة على بيئة نظيفة داخل الكلية

الهدف التنفيذي (3-11):- دعم وتشجيع الكادر على التشجير وانشاء الحدائق داخل الكلية وخارجها من

خلال الحملات التطوعية .

الهدف التنفيذي (4-11):- التشجيع على استخدام الطاقة النظيفة كمصدر للطاقة داخل الكلية.

المجال الاستراتيجي الثاني عشر:- تطبيق نظام إدارة الطاقة (ISO50001:2018)

الهدف الاستراتيجي /تنفيذ وتطبيق متطلبات نظام إدارة الطاقة

الهدف التنفيذي (1-12):-نشر الوعي وتثقيف الكادر على أهمية ترشيد الطاقة داخل الكلية وخارجها

الهدف التنفيذي (2-12):- التأكيد على استخدام مصادر طاقة مستدامة داخل الكلية وخارجها

الهدف التنفيذي (3-12):- استخدام أجهزة كهربائية اقتصادية الاستهلاك للطاقة.

الهدف التنفيذي (4-12):- التشجيع على استخدام وسائل نقل كالسيارات التي تعمل بالطاقة الكهربائية او

الغاز داخل الكلية وخارجها.

الهدف التنفيذي (5-12):- التشديد في متابعة ترشيد استهلاك الطاقة داخل الكلية من قبل المسؤول

الاعلى

الخطة

التنفيذية (خطة العمل) + مؤشرات الاداء :-

المجال	الهدف الاستراتيجي	الاهداف التنفيذية	مسؤولية التنفيذ	2020-2021	2022 - 2023	2024-2023	2025-ك2026/2	الموارد و متطلبات التنفيذ	مؤشرات الاداء
ل				20	22	-	20		
الاول				21					
ل									

الالتزام بالانظمة والتعليمات	الانظمة والتعليمات المعمول بها في الجامعة	70%	مستمرة	40%	40%	20%	العميد والمعاونين ورؤساء الاقسام	اتباع إجراءات واضحة في جميع العمليات الادارية في الكلية.	موارد بشرية مدربة متميزة وملاكات إدارية مطورة، وأنماط وهياكل إدارية مرنة، وأساليب عمل محكمة إلكترونياً	التطوير والإدراي ورفع كفاءة الأداء المؤسسي والتحول نحو الحوكمة الإلكترونية، وتعزيز إمكانية الجامعات المادة
اتباع آلية اتخاذ القرار	الآلية اتخاذ القرار	65%	40%	40%	40%	20%	عميد الكلية، مجلس الكلية مجالس الاقسام	اتباع إجراءات مناسبة لتطوير وتحديث المواد والقاعات الدراسية والمختبرات بمعدات حديثة.		
عدد البرامج المنفذة، اتباع آلية اتخاذ القرار	برامج تعدها اللجنة العلمية، الآلية لأخذ القرار	75%	45%	40%	40%	20%	مركز التعليم المستمر ، اللجان العلمية في الاقسام العلمية	تدريب اعضاء الهيئة التدريسية وخاصة الجدد على أساليب تدريس حديثة، تستخدم تقنيات حديثة.		
عدد القاعات والمختبرات المهيئة بالمعدات المناسبة	الحصول على تقارير فنية بالآلية المناسبة لبيئة العمل في القاعات والمختبرات	73%	50%	40%	40%	20%	العمادة، ومجالس الاقسام ولجنة المختبرات	المحافظة على ديمومة عمل المعدات والأجهزة من خلال		

								توفير بيئة مناسبة للعمل في القاعات الدراسية والمختبرات.
كفاءة عالية تتجاوز %50	عدد الدورات التدريبية لمنتسبي الكلية	69%	50%	40%	40%	20%	عمادة الكلية ومجالس الأقسام	وضع ضوابط منهجية تؤمن الاستقطاب والاختيار للعناصر الكفؤة والمميزة للعمل.
عدد المنتسبين المؤهلين بشهادات دولية ومحلية	الأنظمة والتعليمات وتفاعل الاساتذة مع التعليم المستمر	65%	50%	40%	40%	20%	وحدة التعليم المستمر , اللجان العلمية في الأقسام	وضع برامج للتدريب والتعليم المستمر والمشاركة في المشاريع لزيادة مهارات العاملين (الاداريين والفنيين).

مؤشرات الاداء	الموارد و متطلبات التنفيذ	2025-2026/2ك	2025-2024	2024-2023	2023-2022	2022-2021	مسؤولية التنفيذ	الاهداف التنفيذية	الهدف الاستراتيجي	المجال الثاني
<ul style="list-style-type: none"> • نسبة الزيادة في الموارد المالية. • عدد الطلبة المسجلين في الدراسة المسائية قياسا بالأعوام السابقة 	الانظمة والتعليمات المعمول بها في الجامعة	80%	70%	60%	40%	20%	العميد والمعاونين, رؤساء الاقسام	إعداد دراسة لتحسين الجوى الاقتص اديّة للدراس ات المسائيّة و التعليم الموازي من خلال اعداد تطوير نظام للترويج و التحفيز لطلبة الاعداد ية و اولياء امورهم باتجاه التقديم للدراسة في الكلية, و استحداث البرامج الاكادي مية على وفق حاجة السوق.	موارد مالية مستدامة لالتزامات الجامعة في الحاضر والمستقبل.	تعظيم الموارد المالية لالتزامات الجامعة في الحاضر والمستقبل. تكامل مع التنمية الحكومي والمح دود.

<ul style="list-style-type: none"> • نسبة الزيادة في الموارد المالية. • عدد البحوث التطبيقية و النتائج العلمية المنجزة قياساً بالمخطط له. 	الانظمة والتعليمات القانونية النافذة	82%	70%	40%	40%	20%	العميد مجلس الكلية, مجالس الاقسام	العمل على الترويج و التسويق لنتائج المعرفة و البحث العلمي لتدريس بي الكلية.
عدد الاعمال المنفذة قياساً للمخطط.	تشكيل فرق عمل متخصصة, الية لأتخاذ القرار		60%	40%	40%	20%	العميد, مجلس الكلية, وحدة التعليم المستمر, وحدة التدريب الصيفي مجلس ادارة المكتب الاستشاري	وضع خطة عمل فصلية للتحرك على القطاع بين العام والخاص, و زيارة الدوائر و المؤسسات المعنية.
الحصول على تقارير فنية بالآليات المناسبة	اعداد و اقرار اليات عمل منطقية و سهلة التنفيذ	70%	60%	40%	40%	20%	العميد و معاونين, مجالس الاقسام و وحدة المختبرات مجلس ادارة المكتب	المبادرة باقتراح آليات التعاون مع مؤسسات القطاع العام والخاص.

							الاستش اري	
عدد الفرص المستثمرة قياسا بالفرص المتاحة	عقد الاجتماعات و اللقاءات للجان المشتركة و اتخاذ اجراءات مناسبة	75%	40%	40%	40%	20%	العميد و المعاون ين ومجال س الافسام	تشكيل لجان مشتركة مع مؤسس ات القطاع بين العام والخا ص لحصر فرص التعاون والبدء بها كل حسب تخص صه.
عدد - الفرص المستثمرة قياسا بالفرص المتاحة. مقدار الزيادة المتحققة في ايرادات المكتب السنوية	عقد الاجتماعات و اجراء ال زيارات و اقامة ندوة ترويجية لامكانات المكتب الاستشاري الهندسي	75%	60%	40%	40%	20%	مجلس ادارة المكتب الاستش اري، مجلس الكلية	انفتاح المكتب الاستش اري على مؤسس ات القطاع بين العام و الخاص و توسيع الخدما ت الفنية و الهندسية المقدمة في مجالات متعددة، و العمل على جذب المقاولي ن و المستفي دين

							تقييم		
خريج متميز تحقّق نتائج متميزة في الما سبق ات	امتحان الكفاءة المشاركة في مسابقات دولية	60%	50%	50%	50%	50%	ال	التقويم المستمر لمعارف ومهارات الخريجين لتشخيص جوانب القوة والضعف فيها.	
	استخدام اجهزة و معدات و برامج حديثة دائما	70%	60%	55%	50%	50%	ال	مواكبة التطور العلمي و التقني في اعداد المقررات الدراسية للبرامج الاكاديمية المفتوحة حاليا.	

							ل ج ن ة ل ل ل م م ي ة	
عدد من التخ ص صات الجد يدة. زيادة عدد طلبة الكلية	دراسة حالة السوق والمتطلبات المحلية والدولية	78%	70%	60 %	50 %	50%	ع م ا د ة ا ل ك ل ل ية و م م ا ل ل س ا ل ل ف س م	مواكبة عملية استحداث تخصصات جديدة على مستوى البكالوريوس والمجستير في الكلية وحسب متطلبات سوق العمل.
عدد من التخ ص صات الجد يدة. زيادة عدد طلبة الكلية	الأنظمة والتعليمات وتفاعل الاساتذة مع التعليم المستمر	80%	75%	70 %	50 %	50%	م ج ل س ا ل ك ل ل ية و ا ل ل ج ن ة	تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والطلبة لتطبيق آليات التعلم الالكتروني ووسائله على وفق المعايير العالمية.

							١٠٠	
عدد من الترخيصات الجديدة.	دراسة حالة السوق والمتطلبات المحلية والدولية	75%	70%	60%	50%	50%		تطوير نظام الدعم الإلكتروني للتعليم Electronic Learning System[EL S] وتحويله إلى نظام متكامل شامل آليات التعلم الإلكتروني الحديثة. والغاية من هذا المشروع تحويل العملية التعليمية ليكون الطالب محل التركيز فيها وتكون مؤسسة على المهارات centered and competency based-student ومن ثم يكون الطالب Independently minded and capable of thinking analytically أي متميزا بشخصية مستقلة وقادر على التفكير التحليلي
زيادة عدد طلبة الكلية								

عدد الأنشطة الطلابية غير المشاركة فيها داخل الجامعة وخارجها قياساً بالسنوات السابقة.	الا نظ مة وا لت ع لي ما ت الم عم ول بها في الج ام عة	85%	70%	60%	50%	50%	50%	تحفيز الطلاب للمشاركة في اقتراح الأنشطة والمساعدة في تنفيذها، وتشجيعهم للمبادرات بجهودهم الذاتية بما يساعد على تنمية روح المبادرة والابتكار والقدرات القيادية بينهم.	است قطا ب الطل بة الموه وبين في النش اطا ت غير الص فية وتتم ية المها رات الفنية والر ي اض ية وال ثقاف ية والا جتما عية.	ص قل المو اهب غير ال ص فية للط لبة وتط وير ها.
• عدد الأنشطة الطلابية غير المشاركة فيها داخل الجامعة وخارجها المنفذة قياساً بالمخطط له.	ال ية ات خا ذ ال قر ار	70%	70%	60%	50%	50%	وضع قواعد تكوين اتحاد للطلاب وأسس توفير الإمكانيات المادية والتسهيلات المكانية والدعم المالي لتمكينه من مباشرة أنشطته وفق النظام المعتمد.			
• عدد الجوائز التي حصلت عليها الجامعة.										

			70%	60%	50%	50%	تحديد قواعد تنظيم أنشطة مشتركة مع الجامعات الأخرى ومع منظمات المجتمع ذات العلاقة في محيط الجامعة، وتحديد قواعد المشاركة بفرق الكلية و الجامعة في المسابقات الوطنية والإقليمية.		

البحر والتميز في تقديم برامج تعليمية متميزة في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية والبيئية

البحر والتميز في تقديم برامج تعليمية متميزة في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية والبيئية

مؤشرات الاداء	الموارد و متطلبات التنفيذ	2020 25 -	2020 25 -	2024- 2023	2023- 2022	2021- 2020	مسؤولية التنفيذ	الاهداف التنفيذية	الهدف الاستراتيجي	المسار
عدد المعايير المكتملة من التقرير.	لجنة مركزية، للكلية، تشكيل لجان الاقسام، لمتابعة تنفيذ الاعمال	80%	80%	40%	20%	20%	العمل يد، شعبة ضمان الجوادة. رؤساء الاقسام، التدرجيين	عمل تقرير التقييم الذاتي	تطبيق متطلبات اللازمة للحصول على البراءة.	الحصول على الاعتماد البراءة
عدد الأهداف المنفذة من الخطة ونسبة الانجاز	تحديد و قياس مؤشرات الاداء و خصوصا بالسنة القبلية لبدء الخطة	85%	80%	60%	20%	20%	العمل يد و المعاونين، رؤساء الاقسام، لجنة التخطيط الاستراتيجي	تطوير الخطة الاستراتيجية لمرحلة الحصول على الاعتماد.	الاعتماد على الخطة الاستراتيجية	الاعتماد على الخطة الاستراتيجية

							ر ع ي ة		
	محاضرات في المستجدات وأساليب الأداء، و توفير متطلبات الاعتماد	90 % 90 %	90 0 %	700%	20 %	20%	عم يد الكل ية ومج لس الكل ية شع بة ضم ان الجو دة	التنسيق مع الجهة المانحة للاعتماد من أجل تحديد متطلبات الاعتماد.	

مؤشرات الاداء	الموارد و متطلبات التنفيذ	2025-2024	2025-2024	2025-2024	2025-2024	2025-2024	م س ؤ و ل ي ة ال ت ن ق ي ة	الاهداف التنفيذية	الهد ف ال س ت ر ا ت ي ج ي	المج ال الثام ن
عدد الإجراءات المتخذة لغرض التهيأ للحصول على الاعتماد المؤسسي • عدد المعايير التي تم تطبيقها في مجال الاعتماد المؤسسي.	لجنة مركزية للكلية، تشكيل لجان الاقسام، لمتابعة تنفيذ الاعمال	90 %	90%	40 %	30 %	20 %	الع م يد ش ع ب ة ض ما ن ال ج	تطبيق معايير الاعتماد المؤسسي للدخول بالتصنيفات الوطنية والعالمية	. تطب يق معا يير الاع تماد البرا مجي للدخ ول	ا ال عم ل على تط بيق معا يير الاع تماد المؤ

مؤشرات الاداء	الموارد و متطلبات التنفيذ	202-5 ك/2026	2025-2024	2024-2023	2023-2022	2022-2021	مسؤولية التنفيذ	الاهداف التنفيذية	الهدف الاستراتيجي	المجال الواسع
<p>• عدد الندوات وورش العمل المنفذة قياساً بالمخطط له.</p> <p>. عدد الجوائز التي تم منحها لكوادر الكلية كمقياس للتميز</p> <p>• عدد الملاكات التي تم تدريبها في مجال الجودة.</p> <p>• الحصول على مراتب تصنيف عليا على مستوى جامعات العراق والعالم</p>	<p>المتابعة مع شعبة الصيانة و الخدمات و لجان المشتريات و وحدة التعليم الالكتروني</p>	50%	20%	20%	20%	10%	العميد , رؤساء الاقسام, شعبة ضمان الجودة	الصيانة المستمرة للقاعات التدريسية و المختبرات للحفاظ على بيئة محفزة للعملية التعليمية.	تطبيقات معايير بيرنموذج التميز الأو ربي EFQM	تطبيق معايير بيرنموذج التميز الأو ربي EFQM
	<p>متطلبات الاعتماد متوفرة في الكلية</p>	60%	20%	20%	20%	10%	شعبة ضمان الجودة	التفاعل الايجابي مع قسم ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي في رئاسة الجامعة.		تطوير بيئة متكاملة لإدارة الأعمال
	<p>الاطلاع الدائم على أساليب حديثة في القيادة</p>	50%	20%	20%	20%	10%	العميد, مجلس الكلية, شعبة ضمان الجودة	متابعة دورية لتحقيق ضمان الجودة و السعي لتوفير متطلبات الاعتماد المؤسسي و البرامجي للبرامج الاكاديمية في الكلية.		تطوير بيئة متكاملة لإدارة الأعمال
	<p>محاضرات في المستجدات وأساليب الأداء، و متطلبات الاعتماد</p>	80%	20%	20%	20%	10%	العميد، اللجان العلمية رؤساء الاقسام شعبة ضمان الجودة	تطبيق الأساليب القيادية الحديثة لضمان جودة أداء القيادات الإدارية.		تطوير بيئة متكاملة لإدارة الأعمال
	<p>محاضرات في المستجدات وأساليب الأداء، و متطلبات</p>	80%	20%	20%	20%	10%	العميد، اللجان العلمية رؤساء الاقسام	تطبيق الأساليب القيادية الحديثة لضمان قدرة الإدارة في الكلية على التغيير الايجابي.		تطوير بيئة متكاملة لإدارة الأعمال

الاعتماد							شعبة ضمان الجودة			
لجنة مركزية للكلية، تشكيل لجان الأقسام،	20 %	20%	20%	20%	20%	10 %	العميد، اللجان العلمية رؤساء الأقسام شعبة ضمان الجودة	المساهمة في تطبيق النماذج والأعمال المعتمدة للحصول على شهادة الاعتماد للبرامج الأكاديمية.		
ايجاد اليات شفافة للمنافسة و التحفيز	20 %	20%	20%	20%	20%	10 %	العميد، اللجان العلمية رؤساء الأقسام شعبة ضمان الجودة	خلق روح المنافسة للارتقاء بمستوى الاداء سواء على مستوى التدريسيين او الموظفين او الأقسام العلمية.		

مؤشرات الأداء	الموارد و متطلبات التنفيذ	20 25 - ك2 2/ 02 6	2025-2024	20 24 -20 23	20 23 -20 22	20 22 -20 21	م س ؤ و ل ية ل ت ن ف ا بذ	الاهداف التنفيذية	الهد ف ال سترا تيج ي	المج ال عا شر
• عدد الندوات وورش العمل المنفذة قياساً بالمخطط له. • عدد الملاكات التي تم تدريبها في مجال السلامة المهنية. • عدد الحوادث والاضرار التي تحصل في الكلية على	المتابعة مع رئاسة الجامعة	70 %	60%	30 %	20 %	10 %	ا ل ع م ي د ر ر ؤ س اء ا ل ق س ا م	. توفير المعدات والأمور اللوجستية الخاصة بتطبيق نظام إدارة السلامة والصحة المهنية للكادر في الكلية.	تطب يق الت علي مات والقو انين الخوا صة بنظا م إدارة السلامة	تط بيق موا صفا ت نظا م إدار ة السلامة وال صحة

مستوى الأرواح والممتلكات نتيجة عدم الالتزام بقواعد السلامة.									والم ختبرات	ة المهنية IS O4 50 01-20 18)
	لجان مركزية في الكلية	97 %	90%	80 %	20 %	10 %	الاعتماد على اتخاذ الاحتياطات اللازمة لتحقيق السلامة	التأكد على اتخاذ الاحتياطات اللازمة لتحقيق السلامة	ات	
	إقامة ندوات وورش و دورات تدريبية	95 %	80%	40 %	20 %	10 %	توعية العاملين في المختبرات وباقي مرافق الكلية بتعليمات السلامة	توعية العاملين في المختبرات وباقي مرافق الكلية بتعليمات السلامة		

							سا م			
--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--

مؤشرات الاداء	الموارد و متطلبات التنفيذ	2025-2024	2023-2022	2022-2021	مؤشرات الأداء	الاهداف التنفيذية	الهدف الاستراتيجي	المحور	
<ul style="list-style-type: none"> عدد الندوات وورش العمل المنفذة قياساً بالمخطط له. عدد الملاكات التي تم تدريبها في مجال السلامة المهنية. نسبة اعتماد الأجهزة ووسائل النقل على الطاقة النظيفة. نسبة المساحات الخضراء في الكلية 	لجان مركزية وفرعية	80%	60%	30%	20%	10%	نشر الوعي عن أهمية العمل على إيجاد بيئة نظيفة في داخل الكلية وخارجها من خلال وسائل الاعلام الخاصة بالكلية ونشر البوسترات والاعلانات	الهدف الاستراتيجي	تطبيق نظام إدارة البيئة داخلياً كلية الهندسة

خطة ادارة المخاطر و التحديات:-

ت	الاخطار او التحديات	احتمالية وقوع الخطر	خطة العمل لمواجهة الاخطار او التحديات
1-	مقاومة التغيير و عدم استجابة المنتسبين	احتمالية متوسطة:- ان مشاركة العاملين في الخطة و اطلاعهم على تفاصيلها و مشاركتهم في جميع اجزائها يخفف مقاومة التغيير المحتملة.	عقد دورات و برامج تثقيفية لتجاوز مقاومة التغيير و اشراك جميع منتسبي الكلية في قرارات الخطة الاستراتيجية.
2-	قلة الموارد اللازمة للتنفيذ	احتمالية عالية :- تحديد قائمة بأولويات مشاريع الخطة الاستراتيجية.	● تشكيل فريق عمل لتحديد هذه الاولويات. ● السعي الحثيث لتعظيم الموارد المالية من غير الموازنة الاستثمارية.
3-	بطء التنفيذ و تجاوز الوقت المطلوب.	احتمالية عالية: اعادة برمجة المشاريع حسب الاولوية و الاهمية.	تشكيل لجنة استشارية تعنى بمتابعة تنفيذ الخطة.
4-	عدم التعاون في تنفيذ و تطبيق آليات الخطة الاستراتيجية.	احتمالية عالية: غالبا ما يتنصل البعض من المهام و المسؤولية الملقاة على عاتقه مما يؤدي الى الانحراف عن الاهداف المراد	تشكيل لجنة استشارية تعنى بمتابعة تنفيذ الخطة.

تحقيقها اما بايقاف التنفيذ او التنفيذ الغير
السليم.

لتحقيق النجاح في تنفيذ الخطة الاستراتيجية، لابد من التفكير في التحديات والمخاطر التي يمكن ان تواجه تنفيذ الخطة، فسيكون لزاما تحديد وتقييم تلك التحديات والمخاطر والعقبات ووضع البدائل الممكنة واليات التعامل مع المخاطر، سواء اكان قبول او تجنب او تخفيف من حدة تلك المخاطر.

آليات و وسائل المراجعة و التقويم:-

سيتم اعتماد الآليات التالية للمراجعة و التقويم :-

اولا: مؤشرات الأداء الرئيسية: يتم تعبئة الجدول ادناه سنويا

القياس اثناء تنفيذ الخطط					القراءة القبليّة	المؤشرات
-2025 2026	-2024 2025	2023 - 2024	-2022 2023	-2021 2022	-2020 2021	
80%	45%	40%	40%	20%	10%	التطوير الإداري ورفع كفاءة الأداء المؤسسي والتحول نحو الحوكمة الإلكترونية، وتعزيز إمكانات الجامعة المادية واستدامتها.
65%	65%	45%	40%	20%	12%	تعظيم الموارد المالية للجامعة لإحداث تكامل مع التمويل الحكومي المحدود.
75%	65%	60%	50%	50%	10%	تطوير المناهج الدراسية الأولية والعليا، وتبني طرائق تدريس حديثة تدعم مشروع التعلم

						الإلكتروني على وفق المعايير العالمية.
75%	65%	40%	40%	20%	10%	تطوير البحث العلمي وتوجيهه لخدمة المجتمع، ونشر النتائج العلمية ضمن قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة
85%	70%	60%	50%	50%	25%	تعزيز مبادرات خدمة المجتمع وتشجيع العمل التطوعي الجماعي.
90%	70%	60%	50%	50%	25%	صقل المواهب غير الصفية للطلبة وتطويرها.
80%	80%	50%	20%	20%	5%	الحصول على الاعتماد البرامجي
55%	55%	25%	22%	20%	5%	الحصول على الاعتماد المؤسسي
20%	20%	20%	20%	10%	12%	تطبيق معايير نموذج التميز الأوروبي EFQM وخلق بيئة متكاملة إداريا وعلميا
80%	78%	50%	22%	10%	10%	تطبيق مواصفات نظام إدارة السلامة والصحة المهنية-ISO45001 (2018)
80%	79%	50%	22%	10%	10%	تطبيق نظام إدارة البيئة (ISO14001:2015)
70%	63%	38%	17%	10%	5%	تطبيق نظام إدارة الطاقة

ثانيا: الخطط الفرعية :-

1. تقوم لجنة الخطة الإستراتيجية بتوزيع المهام على الجهات المنفذة للخطة ويشمل كل الأهداف التنفيذية الواجب تنفيذها هذا العام.
2. تقوم الجهة المنفذة بوضع النشاطات في مواعيد محددة وتأخذ موافقة لجنة الخطة الإستراتيجية.
3. تقدم الجهة المنفذة تقرير دوريا عن انجازاتها.
4. تقوم لجنة الخطة الإستراتيجية بتجميع الإنجازات ومتابعة حالات القصور والتلكؤ.
5. في نهاية كل عام يتم عمل قياس لكل المؤشرات المعتمدة وبناء على الناتج يتم اجراء بعض التعديلات على الخطة لتجنب التقصير.

ملحق (1)
الهيكل التنظيمي:

ت	اسم القسم	تاريخ التأسيس
1	قسم المنشآت الهيدروليكية تم تغييره الى قسم الهندسة المدنية اعتباراً من العام الدراسي 2023-2024	2014
2	هندسة ادارة الموارد المائية	2014

ملحق (3)

الموارد البشرية لكلية الهندسة:

اولاً: الملاك التدريسي والإداري لكلية

ت	الشهادة	العدد		المجموع
		ذكور	اناث	
1	الدكتوراه	21	16	37
2	الماجستير	22	19	41
3	البكلوريوس	12	27	39
4	معهد تقني	5	3	8
5	اعدادية	1	2	3
6	متوسطة	1	2	3
7	ابتدائية	2	1	3
8	محو الامية	0	1	1
المجموع الكلي				135

ثانيا: الطلبة

ت	العام الدراسي	عدد الطلبة الذكور	عدد الطلبة الأناث	المجموع
1	2014-2015	54	66	120
2	2015-2016	70	121	191
3	2016-2017	108	163	271
4	2017-2018	157	164	321
5	2018 - 2019	133	126	259
6	2019 - 2020	102	79	181
7	2020-2021	95	36	131
8	2021-2022	86	30	116
9	2022-2023	115	76	191
10	2023-2024	221	85	306
11	2024-2025	274	122	390
12	2025-2026	139	63	202
	المجموع	1544	1311	6752