وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي: قسم المنشآت الهيدروليكية

تاريخ ملء الملف : 15/9/2022

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د ايسر جميل عبد الكاظم

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د زيد عبد الرضا عبد

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد ا.م.د صفاء خضير هاشم

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة/قسم هندسة المنشآت الهيدروليكية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	نظرية الانشاءات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في هندسة الموارد المائية
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة نظري – عملي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	مكتبة – انترنت - مختبرات تعليمية - منشات هندسية
8. تاريخ إعداد الوصف	15/9/2022
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- ان يمتلك خريجو قسمنا معرفة شاملة في اساسيات هندسة الموارد المائية	
2- تزويد سوق العمل بمهندسين لديهم القدرة على تطبيق طرق التصميم والإدارة والانشاء في المشاريع الهندسية	
3- ان تكون لدى الخريجين القدرة على اكتساب مهارات الاتصال و العمل الجماعي في المشاريع متعددة الاختصاصات	
4- تقديم مهندسين لديهم القدرة على مواصلة التعلم واكتساب المهارات لتطوير الأداء المهني المبدع والتخطيط للعمل استنادا على قيم المجتمع واخلاقيات المهنة	
5- المحافظة على مواكبة احدث التطورات في مجال هندسة الموارد المائية وذلك من خلال إعادة تقييم الخطط الدراسية والمناهج المطروحة بشكل دوري	
6- اجراء البحث العلمي والدراسات لزيادة المعرفة وتطبيقاتها وتوفير حلول مبتكرة للمشاكل المحلية والإقليمية بشكل خاص	
7- انشاء علاقات متينة مع الشركات والمؤسسات المحلية والإقليمية والدولية لتعزيز دعم مسيرة البحث العلمي والنشاط التعليمي في المؤسسة التعليمية	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية: ان يكون الطالب المتخرج قادرا على ان - أ1- ينظم المعلومات المعرفية ويحتفظ بها في ذاكرته تمهيدا لاستخدامها عمليا أ2- يطبق المعلومات التي اكتسبها ويمارسها عمليا في مواقع العمل الهندسي أ3- يحلل المشكلات والمعوقات من خلال تحليل جيد للنتائج أ4- يتواصل على التفكير والابداع المرتكز على معطيات هندسية علمية
ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - يفكر بصورة هندسية معتمدا على أساس علمي رصين ب 2 – يعمل على حل المعوقات بطريقة فكرية وحسب ما متوفر من معطيات ب 3 - يعمل بروح الفريق الواحد
طرائق التعليم والتعلم
1. محاضرات صفية 2. مختبرات علمية 3. وسائل الايضاح (data show) 4. 4- ورش عمل 5. ندوات 6. معارض علمية
طرائق التقييم
1. تقييم يومي 2. تقييم فصلي 3. تقييم نهائي 4. عرض تقدمي presentation
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- يلتزم بأخلاقيات المؤسسة التعليمية ج2- يعمل بروح الفريق ج3- يستقبل ويتقبل المعرفة
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية 2- استخدام شرائح power point 3- تكليف الطلبة بمهام على شكل مجاميع كالواجبات البيتية 4- اعداد البحوث والتقارير من خلال الاستفادة من المكتبة والانترنت

طرائق التقييم
1- ملاحظة الواجبات والحل لها 2- عمل استمارة استبيان للطلبة 3- الامتحانات العملية 4- الامتحانات او التغذية الراجعة feed back 5- الواجبات البيتية 6- الامتحانات الفصلية النهائية

12- التخطيط للتطور الشخصي تكون خارج نطاق الخطة الدراسية سفرات علمية + زيارات
13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
خريجي السادس الاعدادي الفرع العلمي
14- اهم مصادر البرنامج
مكتبة / انترنيت / مواقع الكترونية / المكتبة الافتراضية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة/قسم هندسة المنشآت الهيدروليكية
3. اسم / رمز المقرر	نظرية الانشاءات
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	يومي/ اسبوعي- حسب عدد الساعات
6. الفصل / السنة	سنوي/2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	180 ساعة نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2022
9. أهداف المقرر	
1- تعرف الطالب على مبادئ نظرية الانشاءات ومعرفة استقرارية المنشأ	
2- تهتم بتعليم الطالب طرق التحليل الإنشائي الدقيقة و التقريبية المختلفة للمنشآت المختلفة و كيفية إيجاد القوى و الأزاحات وسلوك المنشآت باعتبار مادتها مرنة خطيا	
3- حصول الطالب على الخبرة في تحليل المنشاءات المحددة وغير المحددة سكونيا	
4- قدرة الطالب على تحليل الجملونات (Trusses)	
5- قدرة الطالب على معرفة خطوط التأثير للمنشاءات	
6- قدرة الطالب على رسم مخططات القص والعزوم لأي منشأ	
مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	

أ1- يتعرف الطالب على أنواع المنشاءات ومعرفة نوع تحديد المنشأ (محدد او غير محدد) سكونيا أ2- ينظم المعلومات المعرفية ويحتفظ بها في ذاكرته تمهيدا لاستخدامها عمليا أ3- يطبق المعلومات التي اكتسبها ويمارسها عمليا في مواقع العمل الهندسي أ4- يتعرف الطالب على طرق تحليل المنشاءات الغير محددة أ5- يتعرف الطالب على كيفية ايجاد الهطول في المنشاءات أ6- يتعرف الطالب على كيفية رسم خطوط التأثير للمنشأ ومعرفة المواقع الحرجة التي تتأثر بالأحمال
ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1 - يفكر بصورة هندسية معتمدا على أساس علمي رصين ب2 – يكتسب الطالب مهارة التفريق بين المنشاءات المحددة وغير المحددة سكونيا ب3 - يكتسب الطالب مهارة تطبيق الطرق الضرورية لتحليل اي منشأ (محدد او غير محدد) سكونيا ب4 - يكتسب الطالب مهارة في احتساب مقادير القص والعزوم ورسم خطوط التأثير للمنشأ وتحديد المواقع الحرجة
طرائق التعليم والتعلم
1- محاضرات صفية (طريقة المحاضرة) 2- وسائل الايضاح (data show) 3- ندوات علمية 4- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- تقييم يومي 2- تقييم فصلي 3- تقييم نهائي 4- عرض تقدمي presentation 5- التقارير
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- الملاحظة والادراك بحيث يلتزم بأخلاقيات المؤسسة التعليمية ج2- التحليل والتفسير ج3- الاستنتاج والتقييم بحيث يستقبل ويتقبل المعرفة ج4- الاعداد والتقويم مع العمل بروح الفريق
طرائق التعليم والتعلم

1- محاضرات صفية (طريقة المحاضرة) 2- وسائل الايضاح (data show) 3- ندوات علمية 4- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1-تقييم يومي 2- تقييم فصلي 3- تقييم نهائي 4- عرض تقدمي presentation 5- التقارير والدراسات
12- التخطيط للتطور الشخصي 1- مهارات القيادة 2- تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية 3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب 4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات 5- اكساب الطالب مهارات في تحليل اي منشأ 6- اكساب الطالب مهارات في احتساب الهطول للمنشاءات 7- اكساب الطالب مهارات في تحليل الجملونات 8- اكساب الطالب مهارات تصميم منشأ مستقر محدد او غير محدد) سكونيا

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	3	الطالب يفهم الموضوع	Types of loads and forces, stability and equilibrium	محاضرات صفية	تقييم يومي
-2	3	الطالب يفهم الموضوع	Axial force, shearing force and bending moment diagrams	محاضرات صفية	تقييم يومي
-3	3	الطالب يفهم الموضوع	Floor –beam systems	محاضرات صفية	تقييم يومي
-4	3	الطالب يفهم الموضوع	Type of trusses and analysis of statically determinate trusses	محاضرات صفية	تقييم يومي
-5	3	الطالب يفهم الموضوع	Influence line for statically determinate beams	محاضرات صفية	تقييم يومي
-6	3	الطالب يفهم الموضوع	Influence line for statically determinate floor-beam systems	محاضرات صفية	تقييم يومي
-7	3	الطالب يفهم الموضوع	Influence line for statically determinate frames and trusses	محاضرات صفية	تقييم يومي
-8	3	الطالب يفهم الموضوع	Series of concentrated live load	محاضرات صفية	تقييم يومي
-9	3	الطالب يفهم الموضوع	Absolute maximum live shear and moment	محاضرات صفية	تقييم يومي
-10	3	الطالب يفهم الموضوع	Approximate analysis of statically indeterminate trusses	محاضرات صفية	تقييم يومي
-11	3	الطالب يفهم الموضوع	Approximate analysis of statically indeterminate portals	محاضرات صفية	تقييم يومي
-12	3	الطالب يفهم الموضوع	Approximate analysis of statically indeterminate multi-story frames	محاضرات صفية	تقييم يومي
-13	3	الطالب يفهم الموضوع	Deflection of statically determinate beams (unit load method)	محاضرات صفية	تقييم يومي
-14	3	الطالب يفهم الموضوع	Deflection of statically determinate frames	محاضرات صفية	تقييم يومي
تقييم فصلي	**امتحان الفصل الاول**				
-15	4	الطالب يفهم الموضوع	Deflection of statically determinate trusses	محاضرات صفية	تقييم يومي
-16	4	الطالب يفهم الموضوع	Deflection of statically determinate composite structures	محاضرات صفية	تقييم يومي
-17	4	الطالب يفهم الموضوع	Analysis of statically indeterminate beams by (consistent deformations method)	محاضرات صفية	تقييم يومي
-18	4	الطالب يفهم الموضوع	Analysis of statically indeterminate beams including yield of supports by (consistent deformations method)	محاضرات صفية	تقييم يومي
-19	4	الطالب يفهم الموضوع	Analysis of statically indeterminate frames by (consistent deformations method)	محاضرات صفية	تقييم يومي
-20	4	الطالب يفهم الموضوع	Analysis of statically indeterminate trusses by (consistent deformations method)	محاضرات صفية	تقييم يومي

-21	4	الطالب يفهم الموضوع	Analysis of statically indeterminate composite structures by (consistent deformations method)	محاضرات صفية	تقييم يومي
-22	4	الطالب يفهم الموضوع	Analysis of statically indeterminate beams by (slope-deflection method)	محاضرات صفية	تقييم يومي
-23	4	الطالب يفهم الموضوع	Analysis of statically indeterminate beams including yield of support by (slope-deflection method	محاضرات صفية	تقييم يومي
-24	4	الطالب يفهم الموضوع	Analysis of statically indeterminate frames without side-sway by (slope-deflection method)	محاضرات صفية	تقييم يومي
-25	4	الطالب يفهم الموضوع	Analysis of statically indeterminate frames with side-sway by (slope-deflection method)	محاضرات صفية	تقييم يومي
-26	4	الطالب يفهم الموضوع	Analysis of statically indeterminate beams by (moment distribution method)	محاضرات صفية	تقييم يومي
-27	4	الطالب يفهم الموضوع	Analysis of statically indeterminate beams including yield of support by (moment distribution method)	محاضرات صفية	تقييم يومي
-28	4	الطالب يفهم الموضوع	Analysis of statically indeterminate frames without side-sway by (moment distribution method)	محاضرات صفية	تقييم يومي
-29	4	الطالب يفهم الموضوع	Analysis of statically indeterminate frames with side-sway by (moment distribution method)	محاضرات صفية	تقييم يومي
-30	4	الطالب يفهم الموضوع	Selected topics in theory of structures	محاضرات صفية	تقييم يومي
امتحان الفصل الثاني					**تقييم فصلي**

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1-Elementary Structural Analysis by C.H. Norris. 2-Statically Indeterminate Structures by Chu-

	Kia Wang.
2- المراجع الرئيسية(المصادر)	1-Elements of Structural Mechanics by N.C. Sinha & S.K. Sen Gupta. 2-Structural Analysis by R.C. Hibbeler
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)	المجلات العلمية في اختصاص هندسة الانشاءات
ب- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت	الانترنت

12- خطة تطوير المقرر الدراسي 1- زيارات موقعيه لمشاريع الابنية والجسور 2- سفرات علمية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي:المنشات الهيدروليكية

تاريخ ملء الملف : 15/9/2022

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د ايسر جميل عبد الكاظم

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د زيد عبد الرضا عبد

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد: ا.م.د صفاء خضير هاشم

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

11.المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
12.القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة/قسم هندسة المنشآت الهيدروليكية
13.اسم البرنامج الأكاديمي	تصميم المنشأت الخرسانيه المسلحه
14.اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
15.النظام الدراسي	سنوي
16.برنامج الاعتماد المعتمد	
17.المؤثرات الخارجية الأخرى	
18.تاريخ إعداد الوصف	15/9/2022

19.أهداف البرنامج الأكاديمي
1- تعليم الطالب ماهو الكونكريت المسلح و كيف يتصرف تحت الاحمال المسلطه
2- تعليم الطالب كيفيه تحليل الاعضاء الانشائيه المختلفه
3- تعليم الطالب كيفيه تصميم الاعضاء الانشائيه المختلفه
4- تعليم الطالب عن اهم تطبيقات الخرسانه المسلحه في الموارد المائيه

20. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية أ1- ان يتعرف الطالب على الخرسانه المسلحه و تطبيقاتها أ2- أن يتعرف الطالب على اهم الأعضاء الانشائيه المكونه لأي منشأ كونكريتي أ3- أن يتعرف الطالب على أهم الطرق المتوفره لتحليل المنشاءات الخرسانيه أ4-أن يتعرف الطالب على أهم الطرق المتوفره لتصميم المنشأءات الخرسانيه
ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها ب 2 – مهارات عملية في تحليل و تصميم المنشأءات الخرسانيه ب 3 –مهارات عمليه في تنفيذ المنشأءات الخرسانيه
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- الملاحظة والادراك ج2- التحليل والتفسير ج3- الاستنتاج والتقييم ج4- الاعداد والتقويم
11. طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة المحاضرة 4- طريقة التعلم الذاتي
12.طرائق التقييم

1- الاختبارات العمليه 2- الواجبات الصفيه 3- الواجبات البيتيه 4- المناقشه
13. التخطيط للتطور الشخصي
1- مهارات القيادة 2- تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية 3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب 4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجا
14.معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
15- اهم مصادر البرنامج Arthur H. Nilsson, David Darwin, Charles W. Dolan “Design of concrete structures” fourteenth edition ACI 318M-08. Building code requirements for structural concrete and commentary (318 RM). A report by ACI committee 318. Farmington Hills (Mich.): American Concrete Institute, 2008

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة/قسم هندسة المنشآت الهيدروليكية
3. اسم / رمز المقرر	تصميم المنشأت الخرسانيه المسلحه\ Design of Reinforced Concrete Structures
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2022
9. أهداف المقرر	
5- تعليم الطالب ماهو الكونكريت المسلح و كيف يتصرف تحت الاحمال المسلطه	
6- تعليم الطالب كيفيه تحليل الاعضاء الانشائيه المختلفه	
7- تعليم الطالب كيفيه تصميم الاعضاء الانشائيه المختلفه	
8- تعليم الطالب عن اهم تطبيقات الخرسانه المسلحه في الموارد المائيه	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية أ1- ان يتعرف الطالب على الخرسانه المسلحه و تطبيقاتها	

أ2- أن يتعرف الطالب على اهم الأعضاء الانشائيه المكونه لأي منشأ كونكريتي أ3- أن يتعرف الطالب على أهم الطرق المتوفره لتحليل المنشأءات الخرسانيه أ4-أن يتعرف الطالب على أهم الطرق المتوفره لتصميم المنشأءات الخرسانيه
ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها ب 2 – مهارات عملية في تحليل و تصميم المنشأءات الخرسانيه ب 3 –مهارات عمليه في تنفيذ المنشأءات الخرسانيه
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- الملاحظة والادراك ج2- التحليل والتفسير ج3- الاستنتاج والتقييم ج4- الاعداد والتقويم
11. طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة المحاضرة 4- طريقة التعلم الذاتي
12. طرائق التقييم
1- الاختبارات العمليه 2- الواجبات الصفيه 3- الواجبات البيتيه 4- المناقشه
13- التخطيط للتطوير الشخصي
1- مهارات القيادة 2- تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية 3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب 4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

14.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	3		مقدمه		
-2	3		تصرف الخرسانه المسلحه تحت الأحمال		
-3	3		تحليل و تصميم العتبات تحت عزوم الانحناء –المقاطع المستطيله المسلحه بحديد تسليح لمقاومه الشد فقط		
-4	3				
-5	3				
-6	3		تحليل و تصميم العتبات تحت عزوم الانحناء –المقاطع المستطيله المسلحه بحديد تسليح لمقاومه الشد و الضغط		
-7	3				
-8	3				
-9	3		تحليل و تصميم العتبات تحت عزوم الانحناء –المقاطع على شكل حرف T		
-10	3				
-11	3		تصميم وتحليل العتبات الكونكريتيه لمقاومة قوى القص		
-12	3				
-13	3		مقدمه في تصميم العتبات الكونكريتيه لمقاومه عزوم اللي		
-14	3				
-15			امتحانات الكورس الاول		
-16	3		المتطلبات الخدميه- التحكم بالهطول و التشققات		
-17	3				
-18	3		تحليل و تصميم الاسقف ذات الاتجاه الواحد		
-19	3				
-20	3		تحليل و تصميم الاسقف ذات الاتجاهين		
-21	3				
-22	3		تحليل و تصميم الاعمده القصيره		
-23	3				
-24	3		تحليل و تصميم الاعمده الطويل		
-25	3				
-26	3		التثبيت و اطوال التثبيت		
-27	3				
-28	3		تطبيقات الخرسانه المسلحه في المنشأت الهايروليكيه – الاحواض, الانابيب , السدود ...		
-29	3				
-30	3		امتحانات الكورس الثاني		

15.البنية التحتية	
3- الكتب المقررة المطلوبة	Arthur H. Nilsson, David Darwin, Charles W.

Dolan “Design of concrete structures” fourteenth edition	
ACI 318M-08. Building code requirements for structural concrete and commentary (318 RM). A report by ACI committee 318. Farmington Hills (Mich.): American Concrete Institute, 2008	4- المراجع الرئيسية(المصادر)
	ت- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)
	ث- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت

16.خطة تطوير المقرر الدراسي. يتم تطوير المقرر الدراسي من خلال متابعه اخر البحوث المنشوره و المتعلقه بتصميم المنشأت الكونكريتيه

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي: المنشات الهيدروليكية

تاريخ ملء الملف : 15/9/2022

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د ايسر جميل عبد الكاظم

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د زَيد عبد الرضا عبد

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د صفاء خضير هاشم

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

21.المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
22.القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة/قسم هندسة المنشآت الهيدروليكية
23.اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس في هندسة الموارد المائية/قسم هندسة المنشآت الهيدروليكية
24.اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
25.النظام الدراسي	سنوي
26.برنامج الاعتماد المعتمد	لايوجد

27.المؤثرات الخارجية الأخرى	البحوث العلمية ذات الصلة بتخصص القسم. الشبكة العنكبوتية العالمية (الانترنيت) . المكتبات العادية والرقمية. Data show Power point
28.تاريخ إعداد الوصف	15/9/2022
29.أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تنمية معرفة الطالب بالمنشات الهيدروليكية	
2- معرفة القوى المؤثرة على تصميم المنشات الهيدروليكية	
3-	
4-	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة/قسم هندسة المنشآت الهيدروليكية
3. اسم / رمز المقرر	منشات هيدروليكية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2022
9. أهداف المقرر	
9- تعليم الطالب انواع واهمية المنشات الهيدروليكية	
10- زيادة معرفة الطالب بالقوى المؤثرة على المنشات الهيدروليكية	
11- تنمية مهارة استخدام الحلول الهندسية لمقاومة القوى المؤثرة على المنشات	
12- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب	
5- تعليم الطالب امكانية تصميم المنشات الهيدروليكية لتؤدي الغرض من انشائها	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية أ1- ماهي المنشات الهيدروليكية	

أ2- الطرق المستخدمة لحساب القوى المؤثرة على المنشات أ3- الطرق المستخدمة لتصميم المنشات الهيدروليكية
ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة وتحليلها ب 2 – مهارات عملية في امكانية تخمين القوى المؤثرات الهندسية على المنشات ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة
طرائق التعليم والتعلم
5- الشرح والتوضيح 6- طريقة عرض النموذج 7- طريقة المحاضرة 8- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
5- الاختبارات العملية 6- الاختبارات النظرية 7- التقارير
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- الملاحظة والادراك ج2- التحليل والتفسير ج3- الاستنتاج والتقييم ج4- الاعداد والتقويم
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة المحاضرة 8- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات العملية 2- الاختبارات النظرية

3- التقارير والدراسات

12- التخطيط للتطور الشخصي
1- مهارات القيادة
2- تطوير امكانية الطالب في اعداد التقارير المختلفة
3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	4		Introduction of basic principles of design of hydraulic structures	المحاضرات	الامتحانات اليومية والفصلية
-2	4		Theory of sub surface flow ,Khosla's theory		==
-3	4		Khoslas solution for a horizontal floor and composite floor		==
-4	4		Impervious floor with an intermediate pile, downstream pile and upstream pile		==
-5	4		Khoshas method of independent of variables , Exit gradient , corrections to superposed values of pressures		==
-6	4				==
-7	4		hydraulic jump Water surface profiles		==
-8	4				==
-9	4		Canal falls		==
-10	4				==
-11			Design cross regulator		==
-12					==
-13			Design head regulator		==
-14					==
-15			Design u.s and d.s protection for regulator		==
-16					
-17			Cross drainage work Types of cross drainage work		
-18			Design aqueduct		
-19					
-20			Design syphon		
-21					
-22	4		Design transition		
-23	4				

		Hydraulic Design culvert		4	-24
				4	-25
		Flow under gates		4	-26
		Evaluating scour at bridges contraction scour		4	-27
		Local scour at piers and abutment		4	-28
		Hydraulic design energy dissipaters Drop- energy dissipater Stilling basin		4	-29
				4	-30

12. البنية التحتية : قاعات المحاضرات ووسائل العرض الالكترونية والصبورة البيضاء	
5- الكتب المقررة المطلوبة	المحاضرات التي يعدها الاستاذ
6- المراجع الرئيسية(المصادر)	**Irrigation water power and water resources engineering / Dr. K.R. Arora**
ج- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)	**Hydraulic structures /P. Novak forth edition** **Irrigation and water resources engineering / G.L. Asawa** **Theory and design of irrigation structures / R.S. Varshney**
ح- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت	**الشبكة الانترنيت**

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي: منشآت هيدروليكية , ادارة الموارد المائية

تاريخ ملء الملف : 15/9/2022

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د ايسر جميل عبد الكاظم

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د زيد عبد الرضا عبد

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د صفاء خضير هاشم

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

30.المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
31.القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة/قسم هندسة المنشآت الهيدروليكية
32.اسم البرنامج الأكاديمي	ميكانيك التربة Soil Mechanics
33.اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
34.النظام الدراسي	فصلي
35.برنامج الاعتماد المعتمد	
36.المؤثرات الخارجية الأخرى	
37.تاريخ إعداد الوصف	15/9/2022
38.أهداف البرنامج الأكاديمي	
13- تعليم الطالب ما هو ميكانيك التربة وعلاقته بالتصاميم الهندسية	
14- زيادة الادراك بأهمية دراسة ميكانيك التربة و معرفة خصائص التربة و مميزاتها و ايضا دراسة مقاومتها للإجهادات المختلفة و طبيعة الجريان داخل مقطع التربة وكذلك الانضمام داخل حبيباتها و مقاومتها للقص	
15- توضيح اهمية الالمام بكل ما يتعلق بالتربة من تحريات و فحوصات قبل تشييد اي مشروع هندسي	
16- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب	

39. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية أ1- ما هو ميكانيك التربة أ2- تكوين التربة و نشأتها أ3- تركيب التربة و وصفها أ4- حالات التربة الفيزيائية و قوامها أ5- تصنيف التربة وفق انظمة عالمية أ6- الاجهادات المسلطة على التربة و انواعها و مسار هذه الاجهادات أ7- حدل التربة وطبيعة الجريان داخل مقطعها أ8- الانضمام في التربة و مقاومة القص
ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها ب 2 – مهارات عملية في خصائص و تحريات التربة ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة ب4– القدرة على التفكير في معالجة المشكلة حسب قواعد معينة. ب5– كتابة التقارير العلمية.
طرائق التعليم والتعلم
9- إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت. 10- الشرح والتوضيح 11- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . 12- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش. 13- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. 14- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.
طرائق التقييم
9- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. 10- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. 11- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي و المهاري. 12- الاختبارات العملية و الاختبارات النظرية 13- التقارير العلمية
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- الملاحظة والادراك ج2- التحليل والتفسير ج3- الاستنتاج والتقييم ج4- الاعداد والتقويم
طرائق التعليم والتعلم

1- إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت.
2- الشرح والتوضيح
3- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
4- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
5- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
6- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.

طرائق التقييم

1- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
2- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
3- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي و المهاري.
4- الاختبارات العملية , الاختبارات النظرية
5- التقارير العلمية

12- التخطيط للتطور الشخصي
1- مهارات القيادة النابعة في الطالب
2- تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية
3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

مهارات التفكير
1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر
2- التفكير المنطقي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري رياضي.
3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

14- اهم مصادر البرنامج

Principles of Geotechnical Engineering, 8th Edition

SOIL MECHANICS , JOHN WILEY & SONS

Geotechnical Engineering , V. N. S. Murthy

SOIL MECHANICS , Arnold Verruijt

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية هندسة الموارد المائية
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة/قسم هندسة المنشآت الهيدروليكية
3. اسم / رمز المقرر	ميكانيك التربة Soil Mechanics
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الاول / السنة الثالثة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة نظري+30 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2022
9. أهداف المقرر	
1- تعليم الطالب ما هو ميكانيك التربة وعلاقته بالتصاميم الهندسية	
2- زيادة الادراك بأهمية دراسة ميكانيك التربة و معرفة خصائص التربة و مميزاتها و ايضا دراسة مقاومتها للإجهادات المختلفة و طبيعة الجريان داخل مقطع التربة وكذلك الانضمام داخل حبيباتها و مقاومتها للقص	
3- توضيح اهمية الالمام بتحريات التربة قبل تشييد اي مشروع هندسي	
4- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية أ1- ما هي التربة و ماذا نعني بميكانيك التربة أ2- تكوين التربة و نشأتها أ3- تركيب التربة و وصفها و التوزيع الحبيبي أ4- حالات التربة الفيزيائية و قوامها أ5- تصنيف التربة وفق انظمة عالمية أ6- الاجهادات المسلطة على التربة و انواعها و مسار هذه الاجهادات أ7- حدل التربة وطبيعة الجريان داخل مقطعها (اتجاه واحد و اتجاهين) أ8- الانضغاطية و الانضمام في التربة أ9- مقاومة القص و الفحوصات المتعلقة بمقاومة القص
ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها ب 2 – مهارات عملية في خصائص و تحريات التربة ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة ب4– القدرة على التفكير في معالجة المشكلة حسب قواعد معينة. ب5– كتابة التقارير العلمية.
طرائق التعليم والتعلم
15- إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت. 16- الشرح والتوضيح 17- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . 18- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش. 19- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. 20- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.
طرائق التقييم
14- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. 15- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. 16- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي و المهاري. 17- الاختبارات العملية و الاختبارات النظرية 18- التقارير العلمية
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- الملاحظة والادراك ج2- التحليل والتفسير ج3- الاستنتاج والتقييم

ج4- الاعداد والتقويم

مهارات التفكير

1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر
2- التفكير المنطقي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري رياضي.
3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

التخطيط للتطور الشخصي
1- مهارات القيادة النابعة في الطالب
2- تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية
3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	3	Definition and Concepts	Introduction to Soil and Soil Mechanics	الشرح والتوضيح	الاختبارات النظرية و الاسئلة العامة المطروحة اضافة الى المناقشات و التقارير و الواجبات اليومية
-2	3	Chemical Weathering and Physical Weathering	Soil Formation	=	=
-3	3	Clay Mineral Particles and Clay Sized Particles	Composition and Description of Individual of Soil Particles	=	=
-4	3	Double Layer , Adsorbed Water Film and Mineral in Clay	Forces on Soil Particle and Physical State of Soil Sample	=	=
-5	3	Physical States and Index Properties of Soils Determination of the Liquid, Plastic, and Shrinkage Limits	Nature of Water in Soil , Consistency and Atterberg Limits	=	=
-6	3	Characterization of Soils Based on Particle Size Distribution (Well , Poorly and Step Graded in Gradation)	Particle Size Distribution of Fine and Coarse Soils and Grain Gradiation	=	=
-7	3	Difference between	Soil Classification	=	=

			Description and Classification of Soils		
=	=	Unified Soil Classification System	Method of Classification any Soil according to Several Parameters	3	**-8**
=	=	Stress Within Soil Mass , Total and Effective Stress and Pore Water Pressure in Static Condition	Total and Effective Stresses Due to Geostatic Stress	3	**-9**
=	=	Soil Water and Flowing in Soil Mass and Effects of Capillarity	Total , Pressure and Elevation Heads	3	**-10**
=	=	Phase Relationships in Soils and Benefits of Soil Compaction	Properties of Soils (Water Content , Void Ratio , Porosity , Air Content , Specific Gravity and Compaction Ratio	3	**-11**
=	=	One Dimensional Flow of Water through Soil	Darcy Law , Direction of Flow , Discharge , Hydraulic Gradient	3	**-12**
=	=	Permeability in Soil Mass	Determination of Coefficient of Permeability (Field and Laboratory Methods)	3	**-13**
=	=	Quick Condition in Drained of Soil	Seepage Head , Static Effective Stress and Factor of Safety Against Quick Condition	3	**-14**
=	=	Stresses in Soil Due to Surface Loads	Point Load , Strip Load , Circular Load and Rectangular Load on Soil Surface and Increment in Vertical and Principle Stress	3	**-15**

12. البنية التحتية	
7- الكتب المقررة المطلوبة	
8- المراجع الرئيسية(المصادر)	Principles of Geotechnical Engineering, 8th Edition SOIL MECHANICS , JOHN WILEY & SONS Geotechnical Engineering , V. N. S. Murthy SOIL MECHANICS , Arnold Verruijt
خ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)	مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

د- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت	المواقع الالكترونية الرصينة.

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي: المنشات الهيدروليكية

تاريخ ملء الملف : 15/9/2022

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د ايسر جميل عبد الكاظم

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د زيد عبد الرضا عبد

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د صفاء خضير هاشم

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

ان المقرر الدراسي هذا يعتبر من المواد المهمة عالميا وسنغطي فيه : خطوات تنفيذ المشروع , الادارة الهندسية و دورها, ادارة الوقت , كمية العمل, الجودةو ادارة الموارد بعدها سيلتقي الطالب بمفردات الاقتصاد الهندسي ومنها: التدفق النقدي, العرض والطلب,الفوائد بانواعها,التضخم وتاثيره, الاندثار و البدائل وطرق حساب تكلفتها.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة/قسم هندسة المنشآت الهيدروليكية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الادارة والاقتصاد الهندسي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في هندسة الموارد المائية/قسم هندسة المنشآت الهيدروليكية

5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	15/9/2022
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تقديم نظرة عامة للطالب للتعرف على ادارة المشاريع الانشائية وكيفية حساب الكلف.	
2- تعريف الطالب بالمشاكل التي تتعلق بادارة المشروع الانشائي تحت التنفيذ.	
3- كسب الطالب المهارات في التوزان بين تاثير الكلف والجودة.	
4- ثقة الطالب بنفسه بتحليل اسعار المناقصات او وضع اسعار فقراتها.	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية أ1- تمكين الطالب من التعرف على مصطلحات الادارة الهندسية. أ2- معرفة الطالب واجبات والخبرات التي يجب ان يتحلى بها مدير المشروع الانشائي. أ3- اطلاع الطالب على انواع العقود وكيفية اختيار نوع العقد وماهي متطلبات مراحل استكمال القود واهميتها في حمايته من المخاطر الممكن التنبوء بها او غير المتوقعة. أ4- معرفة الطالب في كيفية وضع خطط ورسم وجدولة المشروع الانشائي وكذلك ادارة مصادره (الموارد البشرية – المواد الاولية). أ5- حساب وتخمين الكلف قبل الدخول في مرحلة تنفيذ المشروع. أ6- حساب وموازنة جدوى المشروع وتأثير الاندثار عليه. أ7- تضمين تأثير التضخم على الموازنة وجدوى المشروع وعائداته.
ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – يكتسب الطالب الخبرة في التقاط المناقصة التي تتناسب ومهارته في تخمين كلفها وارباحها. ب 2 – يكتسب الطالب مهارة في اعداد المناقصات وجدوى تنفيذها او عدم التنفيذ. ب 3 – يكتسب الطالب خبرة في جدولة وادارة المشروع الانشائي والتنسيق بين اعضاء فريق العمل كافة التي تتطلب مهارة التواصل ايضا. ب4 ـــ مهارة في تخمين الكلف واقتصاديات المشروع. ب 5 ـــ التدريب النظري باستخدام تطبيقات حاسوب في جدولة المشاريع واخرى في احتساب الكلف.
ت طرائق التعليم والتعلم

21- الشرح والتوضيح 22- طريقة عرض النموذج 23- طريقة المحاضرة 24- طريقة التعلم الذاتي
ث طرائق التقييم
19- المشاركات اثناء المحاضرة 20- الاختبارات النظرية 21- عرض تقارير فصلية
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- الملاحظة والادراك ج2- التحليل والتفسير ج3- الاستنتاج والتقييم ج4- الاعداد والتقويم

12- التخطيط للتطور الشخصي 1- مهارات قيادة المشاريع الهندسية. 2- تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية. 3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب. 4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات. 5- اقحام الطالب في البحث عن مشكلة اختيارية في ادارة المشاريع ومن ثم نتشارك سويتا لحلها.
13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
14- اهم مصادر البرنامج
1- “Project Management For Engineering And Construction” Seventh Edition , Garold D. Oberlender,2014 **2- “**“Construction Process Planning And Management”,Sidney M. Levy,2010.

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	2	مقدمة ومصطلحات ادارة المشاريع الهندسية وماهية المشروع الهندسي	المشروع /مقدمة	تتداخل الطرق المذكورة انفا في الفقرة 10 - ت	تتداخل الطرق المذكورة انفا في الفقرة 10 - ث
-2	2		المشاركون في المشاريع الهندسية	=	=
-3	2		دورة حياة المشروع	=	=
-4	2		الانواع الاساسية للمشروع الانشائي	=	=
-5	2	ايجابيات وسلبيات كل نوع من العقد والافضلية بمايتلائم والمشروع الانشائي.	العقود	=	=
-6	2		العلاقات التعاقدية	=	=
-7	2	دراسة طبيعة المشروع والارض التي سيقام عليها وماهي الفعالية المتطلبة وطريق رسمها وجدولتها	طرق تخطيط المشروع	=	=
-8	2		المشروع /مقدمة	=	=
-9	2		فعاليات المشروع	=	=
-10	2		العلاقات بين الفعاليات	=	=
-11	2		التخطيط الشبكي للمشروع	=	=
-12	2		جدولة المشروع	=	=
-13	2		طريقة المسار الحرج	=	=
-14	2		طريقة المخطط الزمني	=	=
-15	2	مقدمة ومصطلحات الاقتصاد الهندسي	ادارة الموارد	=	=
-16	2		طرق ادراة الموارد	=	=
-17	2	الية عمل السوق وطرق قياس كفاءة استثمار الاموال وكيفية احتساب	العرض والطلب	=	=
-18	2		الكفاءة	=	=
-19	2		العائدات وتحليل	=	=

		العائدات	الكلف		
-20	2	الفرق بين العائدات والارباح وانواع الفوائد	الارباح/النسبة الحجمية	=	=
-21	2		الفوائد	=	=
-22	2		الفائدة المركبة	=	=
-23	2		الفائدة البسيطة	=	=
-24	2	طرق تمويل المشاريع وتاثير تجزأة الدفعات وتاثير الاندثار على جدوى المشروع	مخطط التدفق النقدي	=	=
-25	2		سلسلة الدفعات المتساوية	=	=
-26	2		الاندثار	=	=
-27	2	طرق احتساب تكلفة وارباح المشروع اعتما على عمره	البدائل	=	=
-28	2		تحليل تكلفة راس المال	=	=
-29	2		طريقة القيمة السنوية	=	=
-30	2		طريقة معدل العائد الداخلي	=	=
-31	2			=	=
-32	2		طريقة اعادة استثمار معدل الفائدة	=	=

13. البنية التحتية	
9- الكتب المقررة المطلوبة	Project Management For Engineering And “ Construction” Seventh Edition , Garold D. Oberlender,2014
10- المراجع الرئيسية(المصادر)	1- “Lecture Notes On Construction Project Management”,Emad Elbeltagi. 2- “Construction Process Planning And Management”,Sidney M. Levy,2010. 3- “Civil Engineering Project Management “,Fourth Edition,Alan C. Twort And J. Gordon Rees,2004.
ذ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)	المنظمة الامريكية الانشائية ومنظمة ترقيم وتصنيف المواد الخام المصنعة.

ر- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت	لاتحدد بمواقع فالكثير متحاة تحت عنون المقرر الدراسي.

14. خطة تطوير المقرر الدراسي وضعنا خطة بشكل سنوي نحدث من خلالها محاضرات المقرر الدراسي, بتعزيزه بأمثلة حقيقة للمشاريع المستدحدثة الانشائية بالاضافة الى البرامج الكومبيوترية المحدثة مثل براميفيرا.

وصف المقرر

التعريف المختصر للدورة الهيدرولوجية(دورة المياه في الطبيعة) ومن ثم دراسة كل جزء من اجزائها من (السقيط, التبخر, النتح, الارتشاح, المياه السطحية) بشكل مفصل من ناحية الطرق والاجهزة المستعملة في القياس, المعادلات الرياضية المستعملة في الحساب. اضافة الى المعادلات الاحصائية الضرورية في تخمين فترة الحدوث وفترة العودة لكل مرحلة من مراحل الدورة الهيدرولوجية وغيرها من التفاصيل والمعلومات الضرورية للمهندس المدني

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	كلية الهندسة/قسم هندسة المنشآت الهيدروليكية

3. اسم / رمز المقرر	الهيدرولوجي
4. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي/2022-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	96
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2022
8. أهداف المقرر	
1- أكساب الطالب مهارات تأسيسية للمادة من حيث اللغة والرموز والمعلومات وأساليب التفكير 2- تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي أكتسبها وتوظفيها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية 3- تنمية اساليب تفكير سليمة واطلاق الطاقات الكامنة عند الطالب وتنمية استعداداته وميوله	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- إلمام الطالب بعلم الهيدرولوجي 2-يكون الطالب ملماً بالجريان السطحي للمياه والعوامل التي تؤثر عليه وحساباته 3- التعرف على مفهوم السقيط والسحوبات من السقيط وتخمين المعلومات المفقودة 4- التعرف على التبخر والترشيح وطرق قياسهما 4- التعرف على الهيدروغراف وطرق تحليله 5- التعرف على طرق استتباع الفيضان
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – ان يشرح الطالب بلغته الخاصة مفهوم السقيط ب2 – أن يكتب الطالب تقرير عن الدورة الهيدرولوجية ب 4- أن يكتب الطالب تقرير عن طرق استتباع الفيضان وكيفية الاستفادة منها
طرائق التعليم والتعلم
- القاء المحاضرة - الشرح على السبورة. - طريقة الحوار والمناقشة.
طرائق التقييم
- المناقشة والاسئلة الشفوية في المحاضرة - الأختبار التحريري.

- النشاطات الصفية واللاصفية .	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يحرص الطالب على عدم التخلف عن المحاضرة. ج2- أن يناقش الطالب بجدية في المحاضرة . ج3- أن يشارك الطالب في حل المسائل على السبورة . ج4- أن يتحمس الطالب لحل الواجبات .	
طرائق التعليم والتعلم	
- القاء المحاضرات. - الحوار والمناقشة	
طرائق التقييم	
يقيم الطالب عن طريق ملاحظة سلوكه خلال المحاضرات والمقابلة الشخصية والسجل التراكمي للطالب	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
11. بنية المقرر	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1-Linsely R.K.,M.A. Kohlerand Paulhus, J.L., "Hydrology for Engineers" McGraw-Hill, Singapore, 1988. 2- Wielson, E.M., "Engineering Hydrology" Macullan, London, 1983.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- اضافة مفردات جديدة الى المادة

2- القيام بسفرات علمية
3- عرض افلام علمية عن الاجهزة المستخدمة في قياس المطر, التبخر,.....الخ

13. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.1	3	معرفة المقصود بالدورة الهيدرولوجية واطوارها بصورة مفصلة	الدورة الهيدرولوجية, اطوار الدورة الهيدرولوجية, العاصفة المطرية	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب – الامتحان اليومي
.2	3	معرفة الرطوبة النسبية والطرق المستخدمة لقياسها	طرق قياس الرطوبة النسبية, امثلة	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب – الامتحان اليومي
.3	3	معرفة المقصود بالسقيط وانواع الامطار والاجهزة المستخدمة لقياس المطر	السقيط, انواع الامطار, طرق قياس المطر	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب – الامتحان اليومي
.4	3	معرفة الطرق الرياضية لحساب معدل السقيط لجابية معينة	معدل السقيط فوق مساحة, امثلة	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب – الامتحان اليومي
.5	3	معرفة الطرق المستخدمة لحساب بيانات السقيط المفقودة	تخمين بيانات السقيط المفقودة	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب – الامتحان اليومي
.6	3	معرفة المقصود بمنحني الكتلة المزدوج	DMC تحليل	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب – الامتحان اليومي
.7	3	معرفة المقصود بالتبخر والنتح وهل يمكن التميز بينهما والعوامل المؤثرة على التبخر	التبخر, النتح والعوامل المؤثرة على التبخر	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب – الامتحان اليومي
.8	3	معرفة طرق قياس التبخر وتطبيق امثلة لحساب كمية التبخر	طرق تخمين التبخر, امثلة, القياس المباشر للتبخر	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب – الامتحان اليومي
.9	3	معرفة المقصود بالترشيح وسعة الترشيح وكيفية ايجاد سعة الترشيح	الترشيح, سعة الترشيح والامثلة	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب – الامتحان اليومي
.10	3	معرفة الطرق المستخدمة لإيجاد كمية الارتشاح	طرق قياس الترشيح, امثلة	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب – الامتحان اليومي

.11	3	معرفة الجريان والطرق المستخدمة لقياسه	الجريان, طرق القياس	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب – الامتحان اليومي
.12	3	معرفة الاجهزة المستخدمة لقياس التصريف والطرق المستخدمة لحساب كمية التصريف	طرق قياس التصريف	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب – الامتحان اليومي
.13	3	معرفة طرق قياس معدل السرعة	طرق قياس معدل السرعة	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب – الامتحان اليومي
.14	3	معرفة كيفية ايجاد معدل السرعة لمقطع مائي	امثلة	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب – الامتحان اليومي
.15	3	معرفة المنشآت المستخدمة لقياس الجريان	منشات قياس الجريان	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب – الامتحان اليومي
.16	3	اختبار الطلبة	امتحان الكورس الاول		السؤال والجواب
.17	3	معرفة المقصود بمنحني المعايرة	**منحني المعايرة**	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب – الامتحان اليومي
.18	3	معرفة المقصود بطريقة المساحة– الميل	طريقة المساحة– الميل	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب – الامتحان اليومي
.19	3	معرفة المقصود بالهيدروغراف والمركبات الاساسية له	الهيدروغراف	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب – الامتحان اليومي
.20	3	معرفة العوامل المؤثرة على الهيدروغراف	العوامل المؤثرة على الهيدروغراف	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب – الامتحان اليومي
.21	3	معرفة طرق فصل الهيدروغراف	امثلة	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب – الامتحان اليومي
.22	3	معرفة المقصود بمنحني الوحدة	منحني الوحدة	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب – الامتحان اليومي
.23	3	معرفة كيفية تحويل منحني الوحدة الى هيدروغراف	امثلة	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب – الامتحان اليومي
.24	3	معرفة كيفية تحويل الهيدروغراف الى منحني الوحدة	امثلة	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب – الامتحان اليومي

.25	3	معرفة كيفية التحول من وحدة قصيرة الى طويلة	تغير مدة منحني الوحدة	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب – الامتحان اليومي
.26	3	معرفة كيفية التحول من وحدة طويلة الى قصيرة	امثلة	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب – الامتحان اليومي
.27	3	معرفة المقصود باستتباع الفيضان	استتباع الفيضان	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب – الامتحان اليومي
.28	3	معرفة كيفية حساب الاستتباع في النهر	الاستتباع في النهر	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب – الامتحان اليومي
.29	3	معرفة كيفية حساب الاستتباع في خزان	الاستتباع في خزان	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب – الامتحان اليومي
.30	3	اختبار الطلبة	امتحان الكورس الثاني		السؤال والجواب

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي: المنشأت الهيدروليكية

تاريخ ملء الملف : 15/9/2022

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: ا.م.د ايسر جميل عبد الكاظم

التاريخ:

اسم المعاون العلمي: ا.م.د زُّيد عبد الرضا عبد

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د صفاء خضير هاشم

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

40.المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
41.القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة/قسم هندسة المنشآت الهيدروليكية
42.اسم البرنامج الأكاديمي	بكلوريوس هندسة موارد مائية/ المنشأت الهيدروليكة
43.اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
44.النظام الدراسي	سنوي
45.برنامج الاعتماد المعتمد	لايوجد
46.المؤثرات الخارجية الأخرى	البحوث العلمية ذات الصلة بتخصص القسم. الشبكة العنكبوتية العالمية (الانترنيت) . المكتبات العادية والرقمية. Data show Power point

47.تاريخ إعداد الوصف	15/9/2022
48.أهداف البرنامج الأكاديمي	
5- ان يعرف الطالب الفرق بين رتب ودرجات المعادلات وطرق حلها	
6- ان يعرف الطالب طرق إيجاد متسلسلة فورير	
7- ان يعرف الطالب تحويلات لابلاس	
8- ان يعرف الطالب التحليل العددي والتكاملات	
9- ان يعرف الطالب طرق حل معادلات نيوتن-رافسون	
10- ان يعرف الطالب طرق إيجاد متسلسلة تايلور	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة/قسم هندسة المنشآت الهيدروليكية
3. اسم / رمز المقرر	تحليلات هندسية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2022
9. أهداف المقرر	
17-	تعليم الطالب حل المعادلات من الرتبة الأولى والثانية وبعض التطبيقات عليها
18-	تعليم الطالب كيفية إيجاد متسلسلة فورير وطرق حلها
19-	تعليم الطالب حل المعادلات الجزئية وبعض تطبيقاتها
20-	تعليم الطالب إيجاد تحويلات لابلاس
21-	تعليم الطالب المصفوفات
22-	تعليم الطالب التحليل العددي
23-	تعليم الطالب التكامل العددي
24-	تعليم الطالب طرق حل معادلات نيوتن-رافسون
25-	تعليم الطالب متسلسلة تايلور
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	

ان يعرف الطالب 1- الفرق بين رتب ودرجات المعادلات وطرق حلها 2- طرق إيجاد متسلسلة فورير 3- تحويلات لابلاس 4- التحليل العددي والتكاملات 5- طرق حل معادلات نيوتن-رافسون 6- طرق إيجاد متسلسلة تايلور
طرائق التعليم والتعلم
25- المناقشة والحوار 26- طريقة المحاضرة
طرائق التقييم
22- المشاركة 23- الاختبارات النظرية 24- الواجبات البيتية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	4		Ordinary differential equation: first order	المحاضرات	الامتحانات اليومية والفصلية
-2	4		Ordinary differential equation: first order	المحاضرات	==
-3	4		Application	المحاضرات+ المشاركة	==
-4	4		Application	المحاضرات+ التطبيق	==
-5	4		Ordinary differential equation: second order	المحاضرات+ التطبيق	==
-6	4		Ordinary differential equation: second order	المحاضرات+ التطبيق	==
-7	4		Application	المحاضرات+ التطبيق	==
-8	4		Fourier series	المحاضرات+ التطبيق	==
-9	4		Even, odd function and half range	المحاضرات+ التطبيق	==
-10	4		Partial differential equation	المحاضرات+ التطبيق	==
-11	4		Application	المحاضرات+ التطبيق	==
-12	4		Laplace information	المحاضرات+ التطبيق	==
-13	4		Matrices	المحاضرات+ التطبيق	==
-14	4		Matrices	المحاضرات+ التطبيق	==
-15	4		Introduction to numerical method	المحاضرات+ التطبيق	==
-16	امتحان الفصل الأول				
-17	4		Liner interpolation	المحاضرات+ التطبيق	==
-18	4		Numerical integration	المحاضرات+ التطبيق	==
-19	4		Numerical integration	المحاضرات+ المشاركة	==
-20	4		Solution of nonlinear equation	المحاضرات+ المشاركة	==
-21	4		Solution of nonlinear equation	المحاضرات+ المشاركة	==
-22	4		Numerical of solution of ODE	المحاضرات+ المشاركة	==
-23	4		Numerical of solution of ODE	المحاضرات+ المشاركة	==
-24	4		Euler method	المحاضرات+ المشاركة	==
-25	4		Euler method	المحاضرات+ التطبيق	==
-26	4		Range-Kutta method	المحاضرات+ التطبيق	==
-27	4		Range-Kutta method	المحاضرات+ التطبيق	==
-28	4		finite element method	المحاضرات+ التطبيق	==
-29	4		finite element method	المحاضرات+ التطبيق	==
-30	امتحان الفصل الثاني				

12. البنية التحتية : قاعات المحاضرات ووسائل العرض الالكترونية والصبورة البيضاء	
11- الكتب المقررة المطلوبة	المحاضرات التي يعدها الأستاذ
12- المراجع الرئيسية(المصادر)	Advanced engineering methods

13. خطة تطوير المقرر الدراسي