وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية هندسة

القسم العلمي: المنشات الهيدروليكية

تاريخ ملء الملف : 2022-9-15

التوقيع :

اسم رئيس القسم:أ.م. د. ايسر جميل عبد الكاظم

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي أ.م. د. زيد عبد الرضا عبد

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد: أ.م. د. صفاء خضير هاشم

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية هندسة /المنشات الهيدروليكية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الرياضيات 1
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	8/12/2022
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- اكتساب الطالب لمفهوم الاحداثيات والاعداد الهندسية والرسم في المستوي.	
ب- توضيح مفهوم المسافات بين النقاط والنقطة والخط المستقيم ومعادلة الخط المستقيم والدائرة.	
ج- إعطاء الطالب خبرة في التعامل مع الدوال بانواعها ومعرفة المجال والمدى للدوال ورسم الدوال.	
ت- اكتساب الطالب لمفهوم الدوال المثلثية والغايات والاستمرارية.	
ث- توضيح مفهوم التكامل والاشتقاق.	
ج- إعطاء الطالب خبرة في التعامل مع الاشتقاق والتكامل وتطبيقها عمليا.	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية أ1- اكتساب القدرة والمهارة في تمييز انواع الدوال وطرق رسمها والربط بينها. أ2- اكتساب مهارة التمييز بين طرق اشتقاق الدوال. أ3- اكتساب مهارة التمييز بين طرق تكامل الدوال. أ4- التعامل مع الغايات واللوغارتم . أ5- أستخدام التكامل في حساب حجوم ومساحات الاشكال الغير منتظمة.
ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – أستخدام التكامل في حساب حجوم ومساحات الاشكال الغير منتظمة. ب 2 – أستخدام الاشتقاق في معرفة الميل والسرعه والتعجيل. ب 3 – اكتساب مهارة رسم الدوال ضمن المستوي الواحد
طرائق التعليم والتعلم
1- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . 2- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. 3- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات . 4- اقامت حلقات نقاشية بين الطلبة لتشجيعهم على الدراسة الجماعية ومشاركة الاراء. 5- اعطاء بعض الاسئلة القصيرة الحل خلال المحاضرة وتشجيع الطلبة الذين يصلون الى الحل الصحيح بوقت اسرع.
طرائق التقييم
1- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. 2- اعطاء بعض الاسئلة والوجبات البيتية لتنمية مهارة الطالب عن الموضوع 3- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. 4- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- الملاحظة والادراك ج2- التحليل والتفسير ج3- الاستنتاج والتقييم ج4- الاعداد والتقويم

12- التخطيط للتطور الشخصي 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المسائل الرياضية 2- تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. 4- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب 5- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات
13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
14- اهم مصادر البرنامج
Calculus by Thomas G. Thomas (calculas and Analytic Geometry) Howard Anton (calculas and Analytic Geometry) Schaums, outline series (Theory and problems of calculas) “Mathematics for Engineers: A Modern Interactive Approach”

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعليم طلبة المرحله الاولى طرق رسم الدوال والدوال المثلثيه وطرق الاشتقاق والتكامل وتطبيقاتهما والغايات واللوغارتم والدوال الاسيه لغرض توسيع معلوماتهم واكسابهم المهارات والقواعد الاساسيه والضروريه المؤهله لانتقالهم للمراحل المتقدمه.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية هندسة / هندسة ادارة الموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	الرياضيات /
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	140 ساعة نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	8\12\2022
9. أهداف المقرر	
1-معرفة طرق رسم الدوال والدوال المثلثيه 2-اكتساب المهارة في طرق الاشتقاق والتكامل وتطبيقاتهما 3-معرفة الغايات واللوغارتم والدوال الاسيه لغرض توسيع معلوماتهم 4-اكسابهم المهارات والقواعد الاساسيه والضروريه المؤهله لانتقالهم للمراحل المتقدمه.	

12- التخطيط للتطور الشخصي
3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المسائل الرياضية
4- تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة
3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
4- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
5- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	4	Coordinates	Coordinates and graphs in the plane	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
-2	4	Distance	Distance between two points and between point to a line	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
-3	4	Slopes	Slopes and equations for lines and circle equation	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
-4	4	Symmetry and intercepts	Symmetry with x-axis, y-axis and intercepts with x-axis, y-axis	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
-5	4	Intervals and inequalities	Close, open intervals and method of solve inequalities	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
-6	4	Domain and range	Domain and range for different type of function	نظري	أسئلة عامة و مناقشة
-7	4	function	Even, odd function and graph function	نظري	أسئلة عامة
-8	4	Functions	Functions defined inpieces and Composition of function	نظري	أسئلة عامة و مناقشة
-9	4	Limits	The limit of Functions	نظري	أسئلة عامة و مناقشة
-10	4	Limits	The limit of Trigonometri	نظري	أسئلة عامة و مناقشة

		c Functions			
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Infinity as a limit	Limit	4	-11
امتحان فصل أول	نظري	The continuity of function	The continuity	4	-12
اسئلة عامة	نظري	Derivative definition, Rules of derivatives	Derivative	4	-13
اسئلة عامة	نظري	Implicit differentiation and chain rules	Derivative	4	-14
اسئلة عامة	نظري	Derivatives of Trigonometric and inverse Trigonometric Functions.	Derivatives	4	-15
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Derivatives of Exponential and Logarithmic Function.	Derivatives	4	-16
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Derivatives of General Exponential Function	Derivatives	4	-17
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Derivatives of General Exponential Function	Derivatives	4	-18
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Derivatives of (x^x) Function	Derivatives	4	-19
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Applications on derivatives	Derivatives	4	-20
اسئلة عامة	نظري	Applications	Derivatives	4	-21

ومناقشة		on derivatives			
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Applications on derivatives	Derivatives	4	-22
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Indefinite Integration	Integration	4	-23
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Indefinite Integration	Integration	4	-24
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Integration of Trigonometric Functions	Integration	4	-25
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Integration of Trigonometric Functions	Integration	4	-26
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Integration of Exponential and Logarithmic Functions	Integration	4	-27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Integral of Natural Logarithmic Function	Integration	4	-28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Integral of General Exponential Function	Integration	4	-29
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Integral of (x^x) Function	Integration	4	-30
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Definite integration	Integration	4	-31
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Methods of integration	Integration	4	-32
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Methods of integration	Integration	4	-33
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Application of integration	Integration	4	-34
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Application of integration	Integration	4	-35

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Calculus by Thomas
2- المراجع الرئيسية(المصادر)	Calculus by Thomas G. Thomas (calculas and Analytic Geometry) Howard Anton (calculas and Analytic Geometry) Schaums, outline series (Theory and problems of calculas) “Mathematics for Engineers: A Modern Interactive Approach”
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)	
ب- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت	المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

12. خطة تطوير المقرر الدراسي 1. جلب وسائل ايضاح متكاملة 2. توفير وسائل ايضاح وافلام علمية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: هندسة

القسم العلمي: المنشات الهيدروليكية

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م. د.ايسرجميل عبد الكاظم

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م. د. زيد عبد الرضا عبد

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميدأ.م. د.صفاء خضير هاشم

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية هندسة / المنشات الهيدروليكية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	ميكانيك هندسي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في هندسة الموارد المائية
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	

8. تاريخ إعداد الوصف	2-12-2022
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ج- اكتساب الطالب لمفهوم هندسة السكون والحركي ونظام القوى ومركز الثقل ومركز الجاذبية والاحتكاك الهندسي.	
ح- توضيح مفهوم القوى والعزم وعزم القصور الذاتي والاحتكاك.	
ج- إعطاء الطالب خبرة في التعامل مع القوى المتعامدة والغير المتعامدة وعزم المزدوج والاحتكاك السكوني والحركي	
خ- اكتساب الطالب لمفهوم تحليل القوى وتركيبها والعزوم الناتجة منها وعزم القصور الذاتي.	
د- توضيح مفهوم هندسة السكون Statics والحركي Dynamics.	
ج- إعطاء الطالب خبرة في التعامل مع تحليل القوى وتمييز العزوم وتطبيقها عمليا.	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية أ1- ان يتعرف الطالب علىاشكال القوى. أ2- ان يتعرف الطالب على استخراج محصلة القوى. أ3- ان يتعرف الطالب على نظرية التوازن. أ4- ان يتعرف الطالب بعض المنشأت الهيكلية. أ5- ان يتمكن من استخراج مركز الثقل للاشكال المنتظمة و الاشكال الغير منتظمة. أ6- ان يتعرف على معادلات الاحتكاك و كيفية استخدمها.
ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1 – المهارات الفنية والعملية لأجراء التحليل الهندسي للمنشأت. ب2 يساهم في بحوث التخرج والبحوث العلمية. ب3 يمهد للسنوات الدراسية اللاحقة والتي تستند على هذه المادة.
طرائق التعليم والتعلم
6- اختبارات قصيرة ومفاجئة (Quizzes) وذلك لمتابعة المادة. 7- متابعة الرجوع للمراجع العلمية المتوفرة بمكتبة الكلية والانترنت. 8- تشكيل مجاميع من الطلبة لحل سؤال تطبيقي واعطاء مكافئة (زيادة بالدرجات) للمجموعة التي حلها صحيح والسرع.
طرائق التقييم

5- المشاركة اليومية لحل الواجبات. 6- الاختبارات القصيرة والمفاجئة. 7- امتحانات فصلية.
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية ج1 تطوير قدرة الطالب على الفهم والمناقشة. ج2 تشجيع الطلبة على حل الواجبات البيتية ومكافئة الطلبة المجدين.

12- التخطيط للتطور الشخصي 5- تاهيل الطلبة للتعامل مع مفردات المادة وشرح مدى الستفادة منها. 6- تنمية قابلية الطلبة على حل المشاكل الهندسية عبر المادة المعطاة. 7- الاستفادة من المادة وتوظيفها في البحوث العلمية.
13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
14- اهم مصادر البرنامج
1. Engineering Mechanics, R.cHibblar. 2. Engineering Mechanics ,Highdon.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر هذا الوصف ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية هندسة / هندسة ادارة الموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	الميكانيك الهندسي / SME101
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2-12-2022
9. أهداف المقرر	
1- تعزيز مهارة الطالب على التعامل مع تاثير القوى على جسم جاسيء والعزوم الناتجة ونقطة التاثير في الجسم. 2- تعزيز مهارة الطالب في كيفية توظيف طرق تحليل وتركيب القوى وايجاد مركز ثقل الاجسام وانواع الاحتكاك المتولد في الاجسام. 3- اكسابهم المهارات والقواعد الاساسيه والضروريه المؤهله لانتقالهم للمراحل المتقدمه.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	3	Basic concepts	Basic concepts	نظري ومناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
-2	3	Basic concepts	Vectors operations	نظري ومناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
-3	3	Force system	Force system	نظري ومناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
-4	3	Force system	Analysis of forces	نظري ومناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
-5	3	Moments of forces	Moments of forces	نظري ومناقشة	أسئلة عامة و مناقشة
-6	3	Moments of forces	Couples	نظري ومناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
-7	3	Resultant of forces	Resultant of concurrent forces	نظري ومناقشة	أسئلة عامة
-8	3	Resultant of forces	Resultant of nonconcurrent forces	نظري ومناقشة	أسئلة عامة و مناقشة
-9	3	Resultant of forces	Resultant of parallel forces	نظري ومناقشة	أسئلة عامة و مناقشة
-10	3	Equilibrium	Equilibrium in plane	نظري ومناقشة	أسئلة عامة و مناقشة
-11	3	Equilibrium	Equilibrium in space	نظري ومناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
-12	3	Equilibrium	Free Body Diagram (FBD)	نظري ومناقشة	امتحان فصل أول
-13	3	Trusses	Introduction (Type of Trusses)and Analysis of Truss	نظري ومناقشة	اسئلة عامة
-14	3	Trusses	Method of Joints	نظري ومناقشة	اسئلة عامة
-15	3	Trusses	Method of Sections	نظري ومناقشة	اسئلة عامة
-16	3	Centroid and center of gravity	Centroid and center of gravity	نظري ومناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
-17	3	Centroid and center of gravity	Centroid and center of gravity	نظري ومناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
-18	3	Moment of inertia or second moment area	The parallel – Axis Theorem for Areas	نظري ومناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
-19	3	Moment of inertia or second moment area	Second moments of Areas by Integration	نظري ومناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
-20	3	Moment of inertia or second moment area	Moment of inertia or second moment area	نظري ومناقشة	اسئلة عامة ومناقشة

اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	Introduction		3	-21
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	Coefficient of Friction	Friction	3	-22
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	Angle of Friction	Friction	3	-23
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	Applications	Friction	3	-24
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	Introduction	Rectilinear motion	3	-25
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	Rectilinear motion	Rectilinear motion	3	-26
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	Kinetics	Dynamics : Kinematics – Absolute Motion	3	-27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	Force , Mass	Dynamics : Kinematics – Absolute Motion	3	-28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	Acceleration	Dynamics : Kinematics – Absolute Motion	3	-29
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	Introduction to Work & Energy	Dynamics : Kinematics – Absolute Motion	3	-30

11. البنية التحتية	
3- الكتب المقررة المطلوبة	Advanced Engineering Mathematics 10Ed - Erwin Kreyszig
4- المراجع الرئيسية(المصادر)	1- Advanced Engineering Mathematics 10Ed - Erwin Kreyszig 2- Advanced Mathematics for Engineering and Science C F Chan Man Fong, D De Kee, Tulane University, USA, P N Kaloni University of Windsor, Canada 3- Numerical Mathematics, AlfioQuarteroni, Riccardo Sacco, FaustoSaleri

ت- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)	
ث- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت	المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

12. خطة تطوير المقرر الدراسي 1. جلب وسائل ايضاح متكاملة 2. توفير وسائل ايضاح وافلام علمية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية هندسة الموارد المائية

القسم العلمي: المنشأت الهيدروليكية

تاريخ ملء الملف : 2022/12/3

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م. د.ايسر جميل عبد الكاظم

التاريخ:

التوقيع : أ.م. د. زيد عبد الرضا عبد

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميدأ.م. د.صفاء خضير هاشم

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية هندسة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	بكلوريوس هندسة موارد مائية/ المنشأت الهيدروليكة
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لايوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	البحوث العلمية ذات الصلة بتخصص القسم. الشبكة العنكبوتية العالمية (الانترنيت) . المكتبات العادية والرقمية. Data show Power point
8. تاريخ إعداد الوصف	2022 /12/3
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- المام الطالب بعلم الاحصاء	
2- تعريف الطالب بمصلحات علم الأحصاء وبعض التعريفات ذات العلاقة	
3- يكون الطالب ملما بالتوزيعات التكرارية ,مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت	

4- يكون الطالب ملما بمبادئ النظرية الاحتمالية
5- التعرف على انواع التوزيعات التكرارية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية هندسة
3. اسم / رمز المقرر	الاحصاء الهندسي
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/12/3
9. أهداف المقرر	
1- المام الطالب بعلم الاحصاء	
2- تعريف الطالب بمصلحات علم الأحصاء وبعض التعريفات ذات العلاقة	
3- يكون الطالب ملما بالتوزيعات التكرارية ,مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت	
4- يكون الطالب ملما بمبادئ النظرية الاحتمالية	
5 - التعرف على انواع التوزيعات التكرارية	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية أ1- ماهو علم الاحصاء	

أ2- الطرق المستخدمة لتمثيل البيانات وتكوين الجداول أ3- الطرق المستخدمة لحساب مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت أ4- معرفة الغرض من استخدام هذه الاساليب العلمية في عملية الاعداد والتركيز على المصطلحات الاحصائية .
ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها ب 2 – مهارات عملية في كيفية تحليل النتائج واستقراء وتحليل للنتائج ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة
طرائق التعليم والتعلم
9- الشرح والتوضيح 10- طريقة عرض النموذج 11- طريقة المحاضرة 12- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
8- الاختبارات النظرية 9- التقارير 10- الحظور داخل القاعة وقت المحاضرة
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- الملاحظة والادراك ج2- التحليل والتفسير ج3- الاستنتاج والتقييم ج4- الاعداد والتقويم
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النتائج 3- طريقة المحاضرة 11- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- التقارير 3- الحظور داخل القاعة وقت المحاضرة

12- التخطيط للتطور الشخصي
1- مهارات القيادة
2- تطوير امكانية الطالب في اعداد التقارير المختلفة
3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	2		مقدمة في علم الاحصاء	المحاضرات	الامتحانات اليومية والفصلية
-2	2		تعريفات ومصطلحات احصائية	المحاضرات	==
-3	2		التوزيعات التكرارية	المحاضرات	==
-4	2		تمثيل البيانات الاحصائية	المحاضرات	==
-5	2		مقاييس النزعة المركزية	المحاضرات	==
-6					
-7	2		الوسيط	المحاضرات	==
-8	2		مقاييس التشتت	المحاضرات	==
-9	2		منتصف المدى والتباين	المحاضرات	==
-10	2		مبادئ النظرية الاحتمالية	المحاضرات	==
-11	2		التوزيعات الاحتمالية	المحاضرات	==
-12	2		التوزيعات المستمرة والتوزيعات المتقطعة	المحاضرات	==
-13	2		التوزيع الطبيعي	المحاضرات	==
-14	2		الانحدار والترابط	المحاضرات	==
-15					

12. البنية التحتية : قاعات المحاضرات ووسائل العرض الالكترونية والصبورة البيضاء	
5- الكتب المقررة المطلوبة	المحاضرات التي يعدها الاستاذ
6- المراجع الرئيسية (المصادر)	**الاحصاء وتطبيقاته الهندسية (نعمه حمد عمارة)** **علم الاحصاء د. عماد توما كرش**
ج- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)	**الاحصاء وتطبيقاته** تأليف 1- الاستاذ حسن محمد حسن 2- الاستاذ عبدالله عبدالحليم واخرون 3- مصطفى زايد 4- احمد عبادة سرحان
ح- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

وصف المقرر

تدريس الطلاب مادة الرسم الهندسي ليتعلم الطالب استخدام الأدوات الهندسية والبرامج الهندسية في الرسم الهندسي ضمن الإبعاد وقواعد الأساسية للرسم لكي يتمكن من نقل التصاميم.

13. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
14. القسم العلمي / المركز	هندسة
15. اسم / رمز المقرر	الرسم الهندسي
16. أشكال الحضور المتاحة	
17. الفصل / السنة	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	240 ساعة
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	17-9-2022
20. أهداف المقرر	
تعلم مهارة استخدام الأدوات الهندسية في الرسم الهندسي	
تعلم الرسم بالإبعاد والقياسات الصحيحة	
تعلم استخدام الخيال في التصاميم الإبداعية	
تعلم نقل الأفكار والتصاميم إلى الورق بصورة هندسية دقيقة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1- ان يتعرف الطالب على استخدام الادوات الهندسية . أ2- ان يتعرف الطالب على رسم الاشكال الهندسية . أ3- ان يتعرف الطالب على الرسم بالابعاد المطلوبة منه. أ4- ان يتعرف الطالب اجزاء الرسم وكيفية تفكيكه.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – المهارات الفنية والعملية للرسم والتصور بالاشكال الهندسية .
طرائق التعليم والتعلم
- القاء المحاضرات. - الحوار والمناقشة.
طرائق التقييم
- الأختبار التحريري.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الملاحظة والأدراك. ج2- التحليل والتفسير. ج3- الأستنتاج والتقييم. ج4- الأعداد والتقويم.
طرائق التعليم والتعلم
- القاءالمحاضرات. - محاضراتعملية في المختبر. - الحواروالمناقشة
طرائق التقييم
- اختبار تحريري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	**الرسم الهندسي للمؤلف عبد الرسول الخفاف**
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	**الرسم الهندسي للمؤلف عبد الرسول الخفاف**
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

13. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.1	3		***Introduction to Engineering Drawing. Use of drawing instruments. Standard layouts.***	Practical	
.2	3		***Lines, Types of lines. Title block. Drawing simple shapes using different types of lines. How to use drawing instruments.***	Practical	
.3	3		***Lettering, Numbering (English and Arabic)***	Practical	
.4	3		***Basics of geometric constructions. Types of conic sections.***	Practical	
.5	3		***Application of the geometric constructions in drawing simple basic geometrical shapes.***	Practical	
.6	3		***Application of the geometric constructions in drawing detailed geometrical shapes.***	Practical	
.7	3		***Projection, types and specifications***	Practical	
.8	3		***Orthographic Projections. Drawing orthographic projections of geometric solids and simple models using First angle projection.***	Practical	
.9	3		***Orthographic Projections. Drawing orthographic projections of geometric solids that do not have inclined or circular surfaces.***	Practical	
.10	3		***Orthographic Projections. Drawing orthographic projections of geometric solids that have inclined surfaces.***	Practical	
.11	3		***Orthographic Projections. Drawing orthographic projections of geometric solids that have circular surfaces.***	Practical	
.12	3		***Orthographic Projections. Drawing orthographic projections of geometric solids that have inclined or circular surfaces.***	Practical	
.13	3		***Principles and method of dimensioning and dimensioning practice***	Practical	
.14	3		***Orthographic Projections. Drawing orthographic projections of geometric solids that have many details with dimensioning.***	Practical	
.15	3		***Multi-view drawings, types and specifications***	Practical	

	Practical	1***nd term Examination***		3	.16
	Practical	***Isometric Drawing. Drawing Objects of simple solids.***		3	.17
	Practical	***Isometric Drawing. Drawing Objects of geometric solids that have inclined surfaces.***		3	.18
	Practical	***Isometric Drawing. Drawing Objects of geometric solids that have circular surfaces.***		3	.19
	Practical	***Isometric Drawing. Drawing Object that is described with three views.***		3	.20
	Practical	***Isometric Drawing. Drawing Object, of geometric solid that has inclined and circular surfaces, that is described with three views and dimensioning.***		3	.21
	Practical	***Isometric Drawing. Drawing Object, of geometric solid that has inclined and circular surfaces, that is described with two views and dimensioning.***		3	.22
	Practical	***Determination of third view for simple geometrical solid that is described with two views.***		3	.23
	Practical	***Determination of third view for geometric solid of many details that is described with two views.***		3	.24
	Practical	***Auxiliary view for Orthographic Projections.***		3	.25
	Practical	***Oblique Drawing. Drawing Objects of simple solids.***		3	.26
	Practical	***Sections. Types of sections. Method of Hatching.***		3	.27
	Practical	***Sections. Drawing three views with one view Full sectioned.***		3	.28
	Practical	***Sections. Drawing three views with two views half sectioned.***		3	.29
	Practical	2***nd term Examination***1		3	.30

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	هندسة
3. اسم / رمز المقرر	الورش الهندسية
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	15-9-2022
8. أهداف المقرر	
تزويد الطلبة بالمهارات التقنية والفنية وتدريبهم على استخدام الآلات والمكائن الهندسية لجعلهم قادرين على مواجهة العمل الهندسي الميداني.	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ان يتعرف الطالب على اهم الورش الهندسية وتشمل: ورشة البرادة – ورشة السباكة – ورشة اللحام – ورشة المكائن (القشط – التفريز – التجليخ) – ورشة الخراطة – كما واضيفت ورشة كهربائية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. تزويد الطلبة بالمهارات التقنية والفنية وتدريبهم على استخدام الآلات والمكائن الهندسية لجعلهم قادرين على مواجهة العمل الهندسي الميداني.
طرائق التعليم والتعلم
- القاء المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التدريب العملي.
طرائق التقييم
- الأختبار التحريري. - الأختبار المفاجئ. - الأختبار الشفوي.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الملاحظة والأدراك. ج2- التحليل والتفسير. ج3- الأستنتاج والتقييم. ج4- الأعداد والتقويم.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارات استخدام اهم المكائن المستخدمة في عمليات الانتاج . د2- الاستفادة من الواقع العملي في عمل المشاريع العلمية واستقصاؤها.

15. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لايوجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ عمليات الانتاج, د. قحطان خلف الخزرجي د. عادل محمود حسن, 1987. تكنلوجيا اللحام. د. قحطان خلف الخزرجي, 1988. كراريس التدريب العملي, مديرية التعليم المهني.

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

16. خطة تطوير المقرر الدراسي

17. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.1	2	التعرف على ادوات القياس والتحديد, معرفة انواع المبارد واستخداماتها, الاطلاع على خطوات عملية البرادة وصنع بعض الادوات البسيطة... الخ.	ورشة البرادة	التطبيق في الورشة وتنفيذ عدد من التمارين	يدخلها (7-8) طلاب (المجموعة الاولى)
.2	2				
.3	2		امتحان نظري	اختبار عملي	تقييم الفائدة العملية
.4	2	: التعرف على عملية السباكة والاغراض العامة لاستخدامها, معرفة انواع القوالب المستخدمة والافران لسبك المعادن, كذلك التعرف على المعادن المستخدمة.	ورشة السباكة	التطبيق في الورشة وتنفيذ عدد من التمارين	يدخلها (7-8) طلاب (المجموعة الثانية)
.5	2				
.6	2		امتحان نظري	اختبار عملي	تقييم الفائدة العملية
.7	2	التعرف على انواع اللحام مثل لحام القوس الكهربائي, لحام الغاز, لحام المقاومة الكهربائية,....الخ. التركيز على اكثر انواع اللحام شيوعا وهو لحام القوس الكهربائي والانواع المستخدمة لأقلام اللحام.	ورشة اللحام	التطبيق في الورشة وتنفيذ عدد من التمارين	يدخلها (7-8) طلاب (المجموعة الثالثة)
.8	2				
.9	2		امتحان نظري	اختبار عملي	تقييم الفائدة العملية
.10	2	معرفة مكائن القشط والتفريز والتجليخ, والتعرف على كل تفاصيل الاعمال المرتبطة بها.	ورشة المكائن	التطبيق في الورشة وتنفيذ عدد من التمارين	يدخلها (7-8) طلاب (المجموعة الرابعة)
.11	2	التعرف على ادوات القياس والتحديد, معرفة انواع المبارد واستخداماتها, الاطلاع على خطوات عملية البرادة وصنع بعض الادوات البسيطة... الخ.	ورشة البرادة		
.12	2			عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة
.13	2		امتحان نظري	اختبار عملي	تقييم الفائدة العملية
.14	2	التعرف على عملية السباكة والاغراض العامة لاستخدامها, معرفة انواع القوالب المستخدمة والافران لسبك المعادن, كذلك التعرف على المعادن المستخدمة.	ورشة السباكة	التطبيق في الورشة وتنفيذ عدد من التمارين	يدخلها (7-8) طلاب (المجموعة الخامسة)
.15	2				
.16	2		امتحان نظري	اختبار عملي	تقييم الفائدة العملية
.17	2	التعرف على انواع اللحام مثل لحام القوس الكهربائي, لحام الغاز, لحام المقاومة الكهربائية,....الخ. التركيز على اكثر انواع اللحام شيوعا وهو لحام القوس الكهربائي والانواع المستخدمة لأقلام اللحام.	ورشة اللحام	التطبيق في الورشة وتنفيذ عدد من التمارين اختبار عملي	يدخلها (7-8) طلاب (المجموعة السابعة) تقييم الفائدة العملية

.18	2				
.19	2	التعرف على اجزاء ماكنة الخراطة واهمية كل جزء, بالإضافة الى معرفة الانواع المستخدمة من اقلام الخراطة...الخ.	ورشة الخراطة	اختبار عملي	يدخلها (7-8) طلاب (المجموعة الاولى)
.20	2			-	
.21	2		امتحان نظري	-	تقييم الفائدة العملية
.22	2	معرفة اجراء تجربتين هما تجربة اوم وتجربة كيرشوف.	ورشة الكهربائية		يدخلها (7-8) طلاب (المجموعة الثانية)
.23	2		امتحان نظري		تقييم الفائدة العملية
.24	2				
.25	2		امتحان نظري		
.26	2	التعرف على اجزاء ماكنة الخراطة واهمية كل جزء, بالإضافة الى معرفة الانواع	ورشة الخراطة		يدخلها (7-8) طلاب (المجموعة الثالثة)
.27	2				
.28	2		امتحان نظري		تقييم الفائدة العملية
.29	2	معرفة اجراء تجربتين هما تجربة اوم وتجربة كيرشوف.	ورشة الكهربائية		يدخلها (7-8) طلاب (المجموعة الرابعة)
.30	2		امتحان نظري		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية هندسة

القسم العلمي: المنشات الهيدروليكية

تاريخ ملء الملف : 1/12/ 2022

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م. د.ايسر جميل عبد الكاظم

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م. د. زيد عبد الرضا عبد

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميدأ.م. د.صفاء خضير هاشم

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية هندسة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	اللغة العربية
4. اسم الشهادة النهائية	ماجستير
5. النظام الدراسي	النظام السنوي

6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
6- تعلم اللغة العربية (لغة القران الكريم)	
7- الارشاد	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية أ1- بعض قواعد اللغة العربية أ2- العصور التي مرت بها اللغة العربية أ3- النثر والشعر
ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها ب 2 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة المحاضرة

4- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
12- الاختبارات العملية 13- الاختبارات النظرية 14- التقارير
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- الملاحظة والادراك ج2- التحليل والتفسير ج3- الاستنتاج والتقييم ج4- الاعداد والتقويم

12- التخطيط للتطور الشخصي
13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
14- اهم مصادر البرنامج
شرح ابن عقيل

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية هندسة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
5- تعليم الطالب بعض المواضيع المتعلقة بحقوق الانسان بصورة عامة	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية أ1- بعض قواعد اللغة العربية أ2- العصور التي مرت بها اللغة العربية أ3- النثر والشعر	

ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها ب 2 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة
طرائق التعليم والتعلم
1. الشرح والتوضيح 2. طريقة عرض النموذج 3. طريقة المحاضرة 4. طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1. الاختبارات العملية 2. الاختبارات النظرية 3. التقارير
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- الملاحظة والادراك ج2- التحليل والتفسير ج3- الاستنتاج والتقييم ج4- الاعداد والتقويم
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض النموذج 3- طريقة المحاضرة 15- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات العملية 2- الاختبارات النظرية 3- التقارير والدراسات

12- التخطيط للتطور الشخصي
1- مهارات القيادة
2- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
3 - تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1			اللغة العربية		
-2			الاسم والفعل والحرف		
-3			المبتدأ		
-4			الخبر		
-5			الحال		
-6			النعت		
-7			الفاعل		
-8			نائب الفاعل		
-9			ان واخواتها		
-10			كان واخواتها		
-11			الفعل اللازم والفعل المتعدي		
-12			العصر الجاهلي		
-13			امرؤ القيس		
-14			العصر الاسلامي		
-15			حسان بن ثابت		
-16			العصر الاموي		
-17			فن النقائض		
-18			العصور المتأخرة		
-19			صفي الدين		
-20			العصر العباسي		
-21			ابو نؤاس		
-22			الشعر الحر		
-23			الجواهري		
-24			قصيدة النثر		

12. البنية التحتية	
7- الكتب المقررة المطلوبة	اللغة العربية العامة للاقسام غير الاختصاص
8- المراجع الرئيسية(المصادر)	شرح ابن عقيل

خ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)	
د- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

وصف المقرر

تهتم هندسة المياه بالتحكم بالمياه ودرء اخطار الفيضانات, وانشاء السدود, والتحكم بالتلوث, وهندسة مصادر المياه(الابار والانهار والبحيرات) والتخلص من النفايات ومعالجة المياه العادمة للاستفادة منها كمصدر ثاني للمياه

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	هندسة
3. اسم / رمز المقرر	هندسة المياه
4. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
5. الفصل / السنة	2022-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	28-9-2022
8. أهداف المقرر	
1- أكساب الطالب مهارات تأسيسية للمادة من حيث اللغة والرموز والمعلومات وأساليب التفكير 2- تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي أكتسبها وتوظفيها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية	

3- تنمية اساليب تفكير سليمة واطلاق الطاقات الكامنة عند الطالب وتنمية استعداداته وميوله

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- التعرف على كيفية تحليل وفهم المبادئ الاساسية للموارد المائية وتخطيطها وادارتها أ2- التعرف على المصادر المائية العالمية والمحلية أ3- التعرف على مفهوم السقيط والسحوبات من السقيط وتخمين المعلومات المفقودة أ4- التعرف على مصادر المياه الجوفية وهيدرولوجية المياه الجوفية أ5- التعرف على مفهوم الري والبزل أ6- التعرف على مفهوم مياه الصرف الصحي أ7- التعرف على مصادر تلوث المياه
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – ان يشرح الطالب بلغته الخاصة مصادر المياه في العراق ب2 – أن يكتب الطالب تقرير عن تلوث المياه في العراق ب 4- أن يكتب الطالب تقرير عن اخطار انهيار سد الموصل
طرائق التعليم والتعلم
- القاء المحاضرة - الشرح على السبورة. - طريقة الحوار والمناقشة.
طرائق التقييم
- المناقشة والاسئلة الشفوية في المحاضرة - الأختبار التحريري. - النشاطات الصفية واللاصفية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يحرص الطالب على عدم التخلف عن المحاضرة. ج2- أن يناقش الطالب بجدية في المحاضرة . ج3- أن يشارك الطالب في حل المسائل على السبورة . ج4- أن يتحمس الطالب لحل الواجبات .
طرائق التعليم والتعلم
- القاء المحاضرات. - الحوار والمناقشة

طرائق التقييم	
يقيم الطالب عن طريق ملاحظة سلوكه خلال المحاضرات والمقابلة الشخصية والسجل التراكمي للطالب	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- القدرة على ادارة الموارد المائية المتاحة د2- القدرة على وضع خطط مستقبلية لاستغلال مياه الصرف الصحي وغيرها من مصادر المياه الغير التقليدية كمصدر ثاني للمياه في العراق د3- القدرة على وضع اساليب مناسبة لدرء اخطار الفيضانات	
19. بنية المقرر	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Ray k. Linsley & Joseph B. Franzini, "Water Resource Engineering", Mc GRAW-HILL BOOK COMPANY, 1979
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1-Jacques W. Delleur, "The hand book of groundwater engineering", second edition, 2007, Taylor & Francis Group. 2- Van Te Chow, David R. Maidment & Larry W. May " applied hydrology by", McGRAW-HILL International Editions.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

20. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- اضافة مفردات جديدة الى المادة 2- القيام بسفرات علمية 3- عرض افلام علمية عن طرق معالجة المياه الغير تقليدية وتحويلها الى مياه يمكن الاستفادة منها

21. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	معرفة علم المياه	مدخل لعلم المياه	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب - الامتحان اليومي
2.	2	معرفة الميزانية المائية والدورة الهيدرولوجية	الميزانية المائية والدورة الهيدرولوجية	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب - الامتحان اليومي
3.	2	معرفة مصادر المياه في العالم	تنوع المياه, مصادر المياه في العالم	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب - الامتحان اليومي
4.	2	معرفة مصادر المياه في العراق	مصادر المياه في العراق	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب - الامتحان اليومي
5.	2	معرفة السقيط, مقاييس السقيط	السقيط, مقاييس السقيط	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب - الامتحان اليومي
6.	2	معرفة طرق حساب معدل السقيط فوق مساحة معينة	حساب معدل السقيط فوق مساحة معينة	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب - الامتحان اليومي
7.	2	معرفة أهمية الخزانات	الخزانات	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب - الامتحان اليومي
8.	2	معرفة اهم مشاريع الخزن في العراق	مشاريع الخزن في العراق	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب - الامتحان اليومي
9.	2	معرفة اهمية السدود	السدود	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب - الامتحان اليومي
10.	2	معرفة اهم السدود في العراق	السدود في العراق	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب - الامتحان اليومي
11.	2	معرفة المياه الجوفية	المياه الجوفية	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب - الامتحان اليومي
12.	2	معرفة اهمية الري	الري	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب - الامتحان اليومي
13.	2	معرفة مصادر مياه الري	مصادر مياه الري	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب - الامتحان اليومي
14.	2	معرفة علاقة الماء بالتربة	علاقة الماء بالتربة	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب - الامتحان اليومي
15.	2	معرفة طرق حساب الاستهلاك المائي للنبات	الاستهلاك المائي للنبات	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب - الامتحان اليومي
16.	2	اختبار الطلبة	امتحان الكورس الاول		السؤال والجواب
17.	2	معرفة طرق قياس الجريان	قياس الجريان	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب - الامتحان اليومي
18.	2	معرفة أهمية البزل	البزل	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب - الامتحان اليومي
19.	2	معرفة طرق السيطرة على مصادر مياه البزل	السيطرة على مصادر مياه البزل	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب - الامتحان اليومي
20.	2	معرفة انواع المبازل	انواع المبازل	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب - الامتحان اليومي
21.	2	معرفة طرق تخطيط المبازل	تخطيط المبازل	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب - الامتحان اليومي

.22	2	معرفة سبب تلوث المياه	تلوث المياه	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب - الامتحان اليومي
.23	2	معرفة كيفية الادارة البيئية للملوثات	الادارة البيئية للملوثات	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب - الامتحان اليومي
.24	2	معرفة الاثار الايجابية والسلبية للفيضانات	الفيضانات	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب - الامتحان اليومي
.25	2	معرفة طرق السيطرة على الفيضانات	السيطرة على الفيضانات	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب - الامتحان اليومي
.26	2	معرفة المقصود بمياه الصرف الصحي	مياه الصرف الصحي	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب - الامتحان اليومي
.27	2	معرفة طرق معالجة مياه الصرف الصحي	معالجة مياه الصرف الصحي	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب - الامتحان اليومي
.28	2	معرفة فائدة تحلية المياه المالحة	تحلية المياه المالحة	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب - الامتحان اليومي
.29	2	معرفة طرق تحلية المياه المالحة	طرق تحلية المياه المالحة	المحاضرة الحوار والمناقشة	السؤال والجواب - الامتحان اليومي
.30	2	اختبار الطلبة	امتحان الكورس الثاني		السؤال والجواب

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية هندسة

القسم العلمي: المنشآت الهيدروليكية

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م. د.ايسر جميل عبد الكاظم

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م. د. زيد عبد الرضا عبد

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميدأ.م. د.صفاء خضير هاشم

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية هندسة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	مناهج فيزياء التربة واستصلاح الاراضي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
8- التعرف على صفات التربة الفيزيائية	
9- التعرف على العلاقات المائية بالتربة	
10- التعرف عى انواع الاراضي الغير منتجه زراعيا في العراق	
11- التعرف على طرق استصلاح كل نوعية من الاراضي	
12- كيفية تحول الترب الغير منتجه الى ترب منتجه	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية أ1- كيفية الوصف الفيزيائي للتربة أ2- كيفية التعامل مع التربة للجانبين الزراعي والهندسي أ3- امكانية الطلبة الحكم على التربة بمجرد دراسة علاقة التربة بالمياه أ4- ان يتعلم الطلبة كيفية استعمال طرق الاستصلاح للأراضي أ5- كيفية التمييز بين نوعيات الاراضي في العراق أ6- يتعرف على مؤشرات ونظم تصنيف مياه الري وتحديد جودتها
ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – تعريف الطالب بمفهوم علم فيزياء التربة ب 2 – قدرة الطالب على تقييم التربة وعلاقتها بالري ب 3 – قدرة الطالب على استخدام الطريقة الامثل في استصلاح الاراضي
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في المختبر 5- الرحلات العلمية لمشاهدة أنواع الترب في العراق 6- العرض باستخدام PowerPoint
طرائق التقييم
16- الاختبارات النظرية 17- الاختبارات العملية 18- التقارير والدراسات
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . 2- الملاحظة والادراك 3- التحليل والتفسير 4- الاعداد والتقويم 5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
1- العصف الذهني 2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم خصائص الترب الملحية يكتسب مهارة في الربط بين صفات الترب الملحية المظهرية ونوع الأملاح السائدة فيها وتحديد خصائصها الكيميائية والفيزيائية. 3- طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات

12- التخطيط للتطور الشخصي 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط . 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين . 4- الاستقلالية بالعمل . 5- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق . المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .
13- معايير القبول(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
مركزي
14- اهم مصادر البرنامج
1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2- دليل الجامعة 3- المكتبة المركزية 4- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5- الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية هندسة
3. اسم / رمز المقرر	فيزياء التربة واستصلاح الاراضي
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري+60 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
6- يشتمل على دراسة مفهوم التربة	
7- معرفة الصفات الفيزيائية للتربة	
8- معرفة علاقة التربة بالماء	
9- يبحث المقرر في مصادر الأملاح ووسائل نقلها	
10- التعرف على نوعيات الاراضي المتنوعة	
11- استصلاح الترب بالطرق المثلى	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية أ1- كيفية الوصف الفيزيائي للتربة أ2- كيفية التعامل مع التربة للجانبين الزراعي والهندسي أ3- امكانية الطلبة الحكم على التربة بمجرد دراسة علاقة التربة بالمياه أ4- ان يتعلم الطلبة كيفية استعمال طرق الاستصلاح للأراضي أ5- كيفية التمييز بين نوعيات الاراضي في العراق أ6- يتعرف على مؤشرات ونظم تصنيف مياه الري وتحديد جودتها
ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – تعريف الطالب بمفهوم التربة ب 2 – قدرة الطالب على التمييز بين التربة للاستخدام الهندسي والزراعي ب 3 - تمكين الطلبة من التعرف على صفات التربة الفيزيائية ب 4- تمكين الطلبة من التعرف على علاقة التربة بالماء ب5- تعليم الطالب كيفية تحديد جودة مياه الري ب6- تمكين الطلبة من التعرف على انواع الترب المتأثرة بالأملاح ب7- يتعرف الطالب على كيفية التعايش مع مشاكل الاراضي ب8- يتمكن الطالب من التعرف على كيفية ادارة الترب الرملية وكيفية تثبيت الكثبان الرملية
طرائق التعليم والتعلم
13- الشرح والتوضيح 14- طريقة عرض النموذج 15- طريقة المحاضرة 16- طريقة التعلم الذاتي 17- المجاميع الطلابية 18- الدروس العملية في الحقول الزراعية 19- السفرات العلمية
طرائق التقييم
19- الاختبارات العملية 20- الاختبارات النظرية 21- التقارير والدراسات
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ج2- الملاحظة والادراك ج3- التحليل والتفسير ج4- الاعداد والتقويم
طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح
2- طريقة المحاضرة
3- المجاميع الطلابية
4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
5- الرحلات العلمية لمشاهدة أنواع الترب في العراق
6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1- الاختبارات العملية
2- الاختبارات النظرية
3- التقارير والدراسات

12- التخطيط للتطور الشخصي
د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	4	ان يتعرف الطالب على مفهوم الترب	مفهوم التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
-2	4	ان يتعرف الطالب على اطوار التربة	اطوار التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
-3	4	ان يتعرف الطالب على مفهوم فيزياء التربة واهميتها	مقدمة في فيزياء التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
-4	4	ان يتعرف الطالب على خصائص الترب وانتاجها	المفاهيم الفيزياوية للتربة وانتاجيتها	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
-5	4	ان يتعرف الطالب على على الحالات التي تمر فيها التربة وتكوينها	حالات التربة ونظامها المفرق	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
-6	4	ان يتعرف على العلاقات التي تربط بين الكتله والحجم للتربة	العلاقات الكتلية والحجمية لمكونات التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
-7	4	بعض الاشتقاقات الرياضية	اشتقاقات رياضية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
-8	4	ان يتعرف على القوانين ولتي تربط التربة بالماء	العلاقات الرياضية بين القياسات الفيزيائية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
-9	4	كيفية حسب كتلة التربة وبعض الخواص	نموذج مسائل	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
-10	4	كيفية تصنيف التربة ضمن مثلث النسجة	نسجة التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
-11	4	التمييز بين اصناف نسجة التربة	اصناف نسجة التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
-12	4	التعرف على مفهوم قانون ستوك ومدى مطابقته للواقع	قانون ستوك	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
-13	4	كيفية حساب مساحة التربة السطحية وماهي الافضل	المساحة السطحية النوعية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
-14	4	التعرف على الية تثبيت تجمع دقائق اتربة	بناء التربة وتكوين التجمعات	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
-15	4	اشكال مجاميع التربة	تشكل التربة	الشرح وعرض الصور	الإمتحان

				والمحاضرة	
-16	4	الية رص التربة التخلص من المسامات	رص التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
-17	4	التعرف على الهدف العملي من استصلاح الاراضي	اهداف عملية استصلاح الاراضي	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
-18	4	**التعرف على انواع الترب في العراق**	استصلاح الاراضي في العراق	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
-19	4	ان يتعرف الطالب على مفهوم الترب الملحية	استصلاح الاراضي الملحية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
-20	4	ان يتعرف الطالب على أطوار تملح الترب	تاثير الاملاح في صفات التربة الفيزيائية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
-21	4	ان يتعرف الطالب على ظروف تملح الترب	التوازن المائي والملحي في التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
-22	4	ان يتعرف الطالب على العوامل المحددة لنوعية مياه الري والمؤشرات المستخدمة لتحديد جودة مياه الري	العوامل التي تحدد امكانية استخدام المياه للري	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
-23	4	التعرف على طرق استصلاح الاراضي	الطرق المتبعة في استصلاح الاراضي الملحية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
-24	4	كيفيه غسل الاملاح	غسل الاملاح	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
-25	4	التعرف على كيفية معرفة الترب الصودية	استصلاح الاراضي الصودية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
-26	4	التعرف على متطلبات وكمية الترب الجبسية للتخلص من صفة صودية	الاحتياجات الجبسية لاستصلاح الاراضي الصودية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
-27	4	التعرف على صفات التربة الكلسية	استصلاح الاراضي الكلسية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
-28	4	التعرف على صفات التربة الكلسية	طرق معالجة الاراضي الكلسية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
-29	4	التعرف على صفات التربة	استصلاح الاراضي	الشرح وعرض الصور	الإمتحان

		الجبسية	الجبسية	والمحاضرة	
-30	4	التعرف على صفات التربة الجبسية	مصادر الجبس واشكاله	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
-31	4	التعرف على مشاكل التربة الجبسية	مشاكل الاراضي الجبسية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
-32	4	التعرف على معالجة مشاكل التربة الجبسية	معالجة مشاكل الاراضي الجبسية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان

12. البنية التحتية	
9- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات فيزياء التربة (د. مهدي ابراهيم عودة) استصلاح الاراضي التطبيقي (د.هادي ياسر عبود)
10- المراجع الرئيسية(المصادر)	**Principles of soil physics . *RATTAN LAL MANOJ K.SHUKLA . The Ohio State University .2005. Columbus, Ohio, U.S.A***
ذ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية والاجنبية
ر- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
التعاون مع مؤسسات الدولة الأخرى خارج وزارة التعليم التي تمتلك الخبرات في مجال دراسة التربة كمختبرات تحريات التربة وزيارة الدوائر المتخصصه في استصلاح الاراضي الملحية واستصلاحها واستصلاح الترب الكلسية والجبسية والرملية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية هندسة

القسم العلمي: المنشأت الهيدروليكية

تاريخ ملء الملف : 4/12/ 2022

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م. د.ايسر جميل عبد الكاظم

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م. د. زيد عبد الرضا عبد

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميدأ.م. د.صفاء خضير هاشم

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية هندسة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	بكلوريوس هندسة / المنشأت الهيدروليكة
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لايوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	البحوث العلمية ذات الصلة بتخصص القسم. الشبكة العنكبوتية العالمية (الانترنيت) . المكتبات العادية والرقمية. Data show Power point
8. تاريخ إعداد الوصف	2022 /12/3
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
-13	ان يعرف الطالب ما هو الحاسوب وما هي مكوناته
-14	ان يعرف الطالب استخدام الحاسوب بمهارة
-15	ان يعرف الطالب أنظمة العد
-16	ان يعرف الطالب استخدام برامج مايكروسوفت وتطبيقها عمليا بإنشاء ملفات
-17	ان يعرف الطالب برامج التشغيل ولغات البرمجة ومبادئها
-18	ان يعرف الطالب استخدام برنامج Qbasic

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية هندسة
3. اسم / رمز المقرر	برمجة الحاسبات 1
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 /12/4
9. أهداف المقرر	
-12 تعليم الطالب مكونات الحاسوب واستخداماتها	
-13 تعليم الطالب أنظمة العد	
-14 تعليم الطالب استخدام برامج مايكروسوفت وتطبيقها عمليا	
-15 تعليم الطالب برامج التشغيل ولغات البرمجة و مبادئها	
-5 تعليم الطالب استخدام برنامج Qbasic	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية ان يعرف الطالب 1- ما هو الحاسوب وما هي مكوناته 2- استخدام الحاسوب بمهارة 3- أنظمة العد	

4- استخدام برامج مايكروسوفت وتطبيقها عمليا بإنشاء ملفات 5- برامج التشغيل ولغات البرمجة ومبادئها 6- استخدام برنامج Qbasic
طرائق التعليم والتعلم
20- المناقشة والحوار 21- طريقة المحاضرة 22- التطبيق العملي
طرائق التقييم
22- الاختبارات العملية 23- الاختبارات النظرية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	4		الحاسوب ومكونات	المحاضرات	الامتحانات اليومية والفصلية
-2	4		أنواع واهمية الحاسوب	المحاضرات	==
-3	4		أنظمة العد	المحاضرات+ المشاركة	==
-4	4		نظام MS-DOS	المحاضرات+ التطبيق	==
-5	4		نظام وندوز	المحاضرات+ التطبيق	==
-6	4		نظام وندوز	المحاضرات+ التطبيق	==
-7	4		مايكروسوفت وورد	المحاضرات+ التطبيق	==
-8	4		مايكروسوفت وورد	المحاضرات+ التطبيق	==
-9	4		مايكروسوفت وورد	المحاضرات+ التطبيق	==
10.	4		مايكروسوفت اكسل	المحاضرات+ التطبيق	==
11.	4		مايكروسوفت اكسل	المحاضرات+ التطبيق	==
12.	4		مايكروسوفت بوربوينت	المحاضرات+ التطبيق	==
13.	4		مايكروسوفت بوربوينت	المحاضرات+ التطبيق	==
14.	4		مايكروسوفت بوربوينت	المحاضرات+ التطبيق	==
15.	4		مايكروسوفت بوربوينت	المحاضرات+ التطبيق	==
16.	امتحان الفصل الأول				
17.	4		الانترنت	المحاضرات+ التطبيق	==
18.	4		الانترنت	المحاضرات+ التطبيق	==
19.	4		لغات البرمجة: لغات الماكنة واللغات العليا	المحاضرات+ المشاركة	==
20.	4		لغات البرمجة: لغات الماكنة واللغات العليا	المحاضرات+ المشاركة	==
21.	4		لغات البرمجة: لغات الماكنة واللغات العليا	المحاضرات+ المشاركة	==
22.	4		لغات البرمجة: لغات الماكنة واللغات العليا	المحاضرات+ المشاركة	==
23.	4		لغات البرمجة: لغات الماكنة واللغات العليا	المحاضرات+ المشاركة	==
24.	4		لغات البرمجة: لغات الماكنة واللغات العليا	المحاضرات+ المشاركة	==
25.	4		البرمجة	المحاضرات+ التطبيق	==
26.	4		البرمجة	المحاضرات+ التطبيق	==
27.	4		البرمجة	المحاضرات+ التطبيق	==
28.	4		البرمجة	المحاضرات+ التطبيق	==
29.	4		البرمجة	المحاضرات+ التطبيق	==
30.	4		البرمجة	المحاضرات+ التطبيق	==
31.	امتحان الفصل الثاني				

12. البنية التحتية : قاعات المحاضرات ووسائل العرض الالكترونية والصبورة البيضاء	
11- الكتب المقررة المطلوبة	المحاضرات التي يعدها الأستاذ
12- المراجع الرئيسية(المصادر)	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي