

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر هذا الوصف ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة / هندسة ادارة الموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	الميكانيك الهندسي
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/5
9. أهداف المقرر	
1- تعزيز مهارة الطالب على التعامل مع تاثير القوى على جسم جاسيء والعزوم الناتجة ونقطة التأثير في الجسم.	
2- تعزيز مهارة الطالب في كيفية توظيف طرق تحليل وتركيب القوى وايجاد مركز ثقل الاجسام وانواع الاحتكاك المتولد في الاجسام.	
3- اكسابهم المهارات والقواعد الاساسيه والضروريه المؤهله لانتقالهم للمراحل المتقدمه.	

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	Basic concepts	Basic concepts	3	-1
أسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	Vectors operations	Basic concepts	3	-2
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري ومناقشة	Force system	Force system	3	-3
أسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	Analysis of forces	Force system	3	-4
أسئلة عامة و مناقشة	نظري ومناقشة	Moments of forces	Moments of forces	3	-5
أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري ومناقشة	Couples	Moments of forces	3	-6
أسئلة عامة	نظري ومناقشة	Resultant of concurrent forces	Resultant of forces	3	-7
أسئلة عامة و مناقشة	نظري ومناقشة	Resultant of nonconcurrent forces	Resultant of forces	3	-8
أسئلة عامة و مناقشة	نظري ومناقشة	Resultant of parallel forces	Resultant of forces	3	-9
أسئلة عامة و مناقشة	نظري ومناقشة	Equilibrium in plane	Equilibrium	3	-10
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	Equilibrium in space	Equilibrium	3	-11
امتحان فصل أول	نظري ومناقشة	Free Body Diagram (FBD)	Equilibrium	3	-12
اسئلة عامة	نظري ومناقشة	Introduction (Type of Trusses )and Analysis of Truss	Trusses	3	-13
اسئلة عامة	نظري ومناقشة	Method of Joints	Trusses	3	-14
اسئلة عامة	نظري ومناقشة	Method of Sections	Trusses	3	-15
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	Centroid and center of gravity	Centroid and center of gravity	3	-16
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	Centroid and center of gravity	Centroid and center of gravity	3	-17
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	The parallel – Axis Theorem for Areas	Moment of inertia or second moment area	3	-18
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	Second moments of Areas by Integration	Moment of inertia or second moment area	3	-19
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	Moment of inertia or second moment area	Moment of inertia or second moment area	3	-20

اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	Introduction		3	-21
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	Coefficient of Friction	Friction	3	-22
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	Angle of Friction	Friction	3	-23
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	Applications	Friction	3	-24
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	Introduction	Rectilinear motion	3	-25
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	Rectilinear motion	Rectilinear motion	3	-26
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	Kinetics	Dynamics : Kinematics – Absolute Motion	3	-27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	Force , Mass	Dynamics : Kinematics – Absolute Motion	3	-28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	Acceleration	Dynamics : Kinematics – Absolute Motion	3	-29
اسئلة عامة ومناقشة	نظري ومناقشة	Introduction to Work & Energy	Dynamics : Kinematics – Absolute Motion	3	-30

11. البنية التحتية	
Advanced Engineering Mathematics 10Ed - Erwin Kreyszig	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- Advanced Engineering Mathematics 10Ed - Erwin Kreyszig 2- Advanced Mathematics for Engineering and Science C F Chan Man Fong, D De Kee, Tulane University, USA, P N Kaloni University of Windsor, Canada 3- Numerical Mathematics, AlfioQuarteroni, Riccardo Sacco, FaustoSaleri	2- المراجع الرئيسية(المصادر)

	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)
المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	ب- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. جلب وسائل ايضاح متكاملة
2. توفير وسائل ايضاح وافلام علمية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
14. القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة / هندسة ادارة الموارد المائية
15. اسم / رمز المقرر	احصاء هندسي
16. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
17. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
18. الفصل / السنة	سنوي
19. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
20. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/5
21. أهداف المقرر	
1- تعليم الطالب كيف يمكن انشاء جدول التوزيع التكراري	
2- تعليم الطالب اسلوب ماهي مقاييس التشتت ومقاييس موقع التمرکز والاحتمال	
22. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	
1- ان يتعرف الطالب على كيفية انشاء جدول التوزيع التكراري.	
2- ان يتعرف الطالب على مقاييس موقع التمرکز.	
3- ان يتعرف الطالب على مقاييس التغيير او التشتت	
4- ان يتعرف الطالب على نظرية الاحتمال ومخطط فن والتباديل والتوافق.	
5- ان يتعرف الطالب على التوزيع الاحتمالي والمتضمن توزيع ذو الحدين وتوزيع بواسون.	

أ6- ان يتعرف الطالب على التوزيع الطبيعي.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

طرائق التعليم والتعلم

- 1- القاء المحاضرات.
- 2- الحوار والمناقشة.
- 3- عمل مجاميع من الطلبة حل مسائل مختلفة.

طرائق التقييم

- 1- الأختبار التحريري.
- 2- الأختبار المفاجئ.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الملاحظة والادراك
- ج2- التحليل والتفسير
- ج3- الاستنتاج والتقييم
- ج4- الاعداد والتقويم

12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مهارات القيادة
- 3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- 4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

## 23. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		Introduction	التعرف على	2	-31
		Statical expression and definition of information	التعرف على	2	-32
		Statical distribution	التعرف على	2	-33
		Frequency distribution	التعرف على	2	-34
		Graph charts for distribution ( histogram, polygon, and arches)	التعرف على	2	-35
		Measurements of central tendency	التعرف على	2	-36
		Geometrical and harmonic mean	التعرف على	2	-37
		Medium	التعرف على	2	-38
		Mode, half of range	التعرف على	2	-39
		comparison of central tendency	التعرف على	2	-40
		Measure of variation and desperation, range, mean of deviation, variance	التعرف على	2	-41
		Coefficient of variation and measurement of skewness	التعرف على	2	-42
		Measurement of kurtosis	التعرف على	2	-43
		Probability theory principles	التعرف على	2	-44
		Intersection and union in probability theory	التعرف على	2	-45

## 24. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		Intersection and union in probability theory	التعرف على	2	-46
		Conditional probability and its	التعرف على	2	-47

		application	التعرف على	2	-48
		Independent and mutually exclusive events	التعرف على	2	-49
		Permutations and combinations	التعرف على	2	-50
			التعرف على	2	-51
		Sum and multiple rule	التعرف على	2	-52
			التعرف على	2	-53
			التعرف على	2	-54
		Sampling rule for mathematic mean	التعرف على	2	-55
		Discontinuous probability and distribution and binominal distribution	التعرف على	2	-56
		Polynomial and Poison's distribution	التعرف على	2	-57
			التعرف على	2	-58
		Continuous probability distribution and normal distribution	التعرف على	2	-59
			التعرف على	2	-60

25. البنية التحتية	
1- الاحصاء وتطبيقاته الهندسية. للمؤلف, نعمة حمد عمارة.	3- الكتب المقررة المطلوبة
2-Statistical methods for engineering and scientists, 3-Bajpai A. C. Calus I. M. Mathematical methods in statistics , Freedom D. Lane.	4- المراجع الرئيسية(المصادر)
	ت- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)
	ث- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت

### نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

تساهم مادة البرمجة :.المام طالب كلية هندسة الموارد المائية بكل مكونات الحاسبة وكيفية تنصيب البرامج والاستفادة منها ومن هذه البرامج هي الورود والدوز والوندوز والاكسل والبوربوينت والايوتوكاد واستعمال الانترنت وحل البرامج والخوارزميات المختلفة.

26. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
27. القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة / هندسة ادارة الموارد المائية
28. اسم / رمز المقرر	البرمجة
29. البرامج التي يدخل فيها	ماجستير
30. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
31. الفصل / السنة	فصلي
32. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
33. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/3
34. أهداف المقرر	
	3- تعليم طلبة المرحلة الاولى طرق تنصيب البرامج والكتابة والرسومات واساسيات البرمجة .
	4- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب.
	5- تعليم الطلبة استخدام الحاسبة في تسهيل المعاملات وتطبيق البرامج النظرية والعملية.
35. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	
أ1- ان يتعرف الطالب على أهم مكونات الحاسبة سواء كانت مادية او برمجية.	

- أ2- ان يتعرف الطالب على أنظمة التشغيل المختلفة وأهمها الوندوز والدوز.  
أ3- ان يتعرف الطالب على استخدام البرامج مثل الورد والأكسل والبوربوينت وكيفية الاستفادة منهم.  
أ4- ان يتعرف الطالب على برامج ال quick Basic .

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1- المهارات الفنية والعملية لانشاء برامج وخوارزميات ومخططات انسيابية.  
ب2- المهارات الفنية لاستخدام البرامج وتوظيفها للاعمال الحياتية.

طرائق التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات.
- الحوار والمناقشة.
- محاضرات في المختبر لغرض تدريب الطالب على حل البرامج
- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض النموذج
- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- الأختبار التحريري.
- الأختبار المفاجئ.
- الأختبار الشفوي
- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- الملاحظة والادراك
- ج2- التحليل والتفسير
- ج3- الاستنتاج والتقييم
- ج4- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 6- طريقة المحاضرة
- 7- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات

#### 12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مهارات القيادة
- 3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب
- 4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

طريقة التقييم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
	التعرف على	4	-61
	Computer Units :Definitions and Functioning	4	-62
	Files Definitions and Types	4	-63
	Numeral system		-64
	MS – DOS	4	-65
	Windows		-66
	Windows	4	-67
	MS – Word		-68
	MS – Word		-69
	MS – Word	4	-70
	MS –Excel		-71
	MS –Excel	4	-72
	MS – Power point		-73
	MS – Power point	4	-74
	MS – Power point		-75
	MS – Power point	4	-76
	Introduction to Auto-CAD	4	-77
	Internet	4	-78
	Internet	4	-79
	Computer Languages : Machine, Assembly and High Language	4	-80
	Computer Languages : Machine, Assembly and High Language	4	-81
	Computer Languages : Machine, Assembly and High Language	4	-82
	Computer Languages : Machine, Assembly and High Language		-83
	Computer Languages : Machine, Assembly and High Language		-84
	Computer Languages : Machine, Assembly and High Language		-85
	Programming		-86
	Programming		-87
	Programming		-88

	Programming				-89
	Programming				-90

37. البنية التحتية	
اساسيات البرمجة	5- الكتب المقررة المطلوبة
.	6- المراجع الرئيسية(المصادر)
	ج- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)
	ح- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت

38. خطة تطوير المقرر الدراسي
------------------------------

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

تساهم مادة علم الأرض: المام طالب كلية هندسة الموارد المائية بكل مكونات سطح وباطن الأرض التي تنشأ عليها المشاريع الهندسية الخاصة بالموارد المائية مما يجعله ذو خبرة جيدة في دراسة ومعالجة المشاكل الأرضية التي تعيق انشاء المشاريع الهندسية المتعلقة بهذا الاختصاص او التي قد تحدث في المشاريع الاروائية المنفذة بشكل علمي صحيح، كما يساعد الطالب في معرفة قراءة الخرائط الطبوغرافية والجيولوجية واستنتاج البيانات التي تحويها هذه الخرائط وتوظيفها لاختصاصه.

39. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
40. القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة / هندسة ادارة الموارد المائية
41. اسم / رمز المقرر	الجيولوجيا الهندسية
42. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
43. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
44. الفصل / السنة	فصلي
45. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	32 ساعة فصل1+32 ساعة فصل2
46. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/3
47. أهداف المقرر	
8- يتعلم الطالب الأسس الصحيحة والعلمية لفهم طبيعة سطح وباطن الأرض وماتحويه من تضاريس وتراكيب أرضية لغرض انشاء المشاريع الاروائية المقامة عليها .	
9- الربط بين المشاكل الأرضية والتغيرات الحاصلة فيها لمتابعة الإدارة المستدامة للموارد المائية بشكل علمي مدروس وصحيح.	
10- يتعلم الطالب كيفية دراسة وقراءة الصور الفضائية والجوية والخرائط الطبوغرافية والجيولوجية لغرض تنفيذ المشاريع المتعلقة بشبكات الري والتصريف و رسم المخططات التفصيلية للمشاريع المتعلقة بالسيطرة على المياه مثل السدود والقناطر واستنتاج المشاكل التي قد تحدث بسبب نوع التضاريس او الصخور الموجودة ضمن مواقع التي تغطيها هذه الخرائط والصور.	
11- الالمام بنوعية الصخور والمعادن وخواصها واستخداماتها وتجنب انشاء المشاريع على مناطق الخامات الاقتصادية.	

#### 48. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ-الاهداف المعرفية

- 1- معرفة وفهم الصخور والمعادن وطبيعة الأرض التي تنشأ عليها المشاريع الهندسية.
- 2- معرفة الخواص الهندسية للصخور والتراكيب الأرضية التي تسبب مشاكل لكافة المشاريع الهندسية

##### ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 . معرفة اختيار التضاريس الأرضية الملائمة لاقامة المشاريع الهندسية.
2. قراءة الصور الفضائية والجوية والخرائط الجيولوجية التي تساعد في استنباط وتوظيف المعلومات التي تحويها لغرض انشاء المشاريع الهندسية.

##### طرائق التعليم والتعلم

1. الشرح على السبورة
- 2.التوضيح بوسائل الايضاح من خلال استخدام Data Show, Over Head Projector
- 3.عرض الأفلام العلمية على شاشة التلفزيون

##### طرائق التقييم

1. المناقشة والاسئلة الشفوية بالدرس النظري او العملي
- 2.الامتحانات الفجائية
- 3.اعداد التقارير ووسائل الايضاح المنهجية
- 4.الامتحانات الفصلية والنهائية

##### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

1. ليصبح الطالب ذو مكانة مرموقة في المجتمع
- 2.يتميز الطالب بحسن السلوك والأخلاق الحسنة التي تعلمها من مدرسية
- 3.اتخاذ القرار في احلك الظروف الصعبة الخاصة في اختصاصه

##### طرائق التعليم والتعلم

1. يتعلم الطالب من مدرسيه المميزين عن كيفية إدارة الصف بواسطة التقليد الشخصي
- 2.عادات حسنة منقولة وموروثة عن ذويه
- 3.يتعلم بالاقتناس من الأفلام العلمية ووسائل الايضاح التي تعرض عليه في المحاضرات

##### طرائق التقييم

1. أسلوب الطالب عن كيفية إدارة الحوار او النقاش العلمي في المحاضرة او في مختلف الأماكن داخل الكلية والجامعة

2. المقارنة بين السلوك العام والدرجات التي ينالها في مختلف الدروس  
3. مدى ملائمة وسلوكه مع اقرانه داخل الكلية او عند اشتراكه بمختلف نشاطات الكلية الرياضية والاجتماعية والترفيهية والعلمية أيضا

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-91		التعرف على	مدخل لعلم الجيولوجي وفروعة		
-92		التعرف على	اغلفة الكرة الارضية		
-93		التعرف على	القشرة الارضية		
-94		التعرف على	الوشاح واللب		
-95		التعرف على	المعادن وتصنيفها		
-96		التعرف على	الصخور		
-97		التعرف على	الصخور النارية		
-98		التعرف على	الصخور النارية		
-99		التعرف على	الصخور الرسوبية		
-100		التعرف على	الصخور الرسوبية		
-101		التعرف على	الصخور المتحولة		
-102		التعرف على	التجوية		
-103		التعرف على	التجوية الفيزيائية		
-104		التعرف على	التجوية الفيزيائية		
-105		التعرف على	التجوية الكيميائية		
-106		التعرف على	التجوية الكيميائية		
-107		التعرف على	التجوية الحياتية		
-108		التعرف على	التربة		
-109		التعرف على	التربة المتبقية		
-110		التعرف على	التربة المتبقية		
-111		التعرف على	التربة المنقولة		
-112		التعرف على	انواع ترب العراق		
-113		التعرف على	الجيولوجيا التركيبية		
-114		التعرف على	الطيات		
-115		التعرف على	الصدوع		
-116		التعرف على	الفواصل		
-117		التعرف على	المياه السطحية		
-118		التعرف على	المياه السطحية		
-119		التعرف على	المياه الجوفية		
-120		التعرف على	المياه الجوفية		

<p>1. كتاب منهجي 2. ملزمة المادة 3. نماذج صخور ومعادن يدوية لدراستها 4. خرائط لقراءتها و دراستها والتدريب عليه</p>	<p>7- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>1. ملزمة المادة 2. كتب عربية واجنبية من المكتبة والتعليم المجاني 3. الانترنت و أي مصادر اخرى</p>	<p>8- المراجع الرئيسية(المصادر)</p>
<p>1. محتبرات مكتبية وحقلية 2. مواقع الكترونية لزيادة ترصين المادة لدى الطالب</p>	<p>خ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)</p>
<p>1. الاشتراك او الحضور كمستمعين في دورات التعليم المستمر 2. استضافة بعض ذوي الاختصاصات العلمية التي لها علاقة مع تخصص الطالب لالقاء محاضرات علمية زيادة في المعلومات التي يتلقاها 3. إقامة نشاط لاصفي علمي للاطلاع على التضاريس الأرضية المختلفة</p>	<p>د- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت</p>
<p>51. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>1. زيادة ساعات الدروس العملية 2. جلب وسائل إيضاح متكاملة 3. توفير وسائل إيضاح وافلام علمية</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

52. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
53. القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة / هندسة ادارة الموارد المائية
54. اسم / رمز المقرر	الرسم الهندسي
55. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
56. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
57. الفصل / السنة	سنوي
58. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة (90 ساعة نظري +30 اوتوكاد)
59. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/12
60. أهداف المقرر	
	1 - القدرة على رسم اشكال متعددة باستخدام العمليات الهندسية 2 - معرفة وتمييز الاشكال الهندسية والمستقيمات في الانظمة ثلاثية الابعاد 3 - التمييز بين انواع المساقط
61. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ-الاهداف المعرفية 1أ - اكتساب القدرة والمهارة في الطرق الهندسية للرسم الهندسي والتعامل معها. 2أ- اكتساب مهارة التمييز بين العمليات الهندسية والربط بينهما. 3أ- التعامل مع المساقط .

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب 1 - القدرة على رسم عدة اشكال باستخدام العمليات الهندسية
  - ب 2 - معرفة وتمييز الاشكال الهندسية والمستقيمات في الانظمة ثلاثية الابعاد
  - ب 3 - التمييز بين انواع المساقط ومعرفة انواعها

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2- اختبار الطلاب بواسطة تقسيمهم الى مجاميع لغرض النقاش فيما بينهم
- 3- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- 4- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- 5- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- 6- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل بعض المشاكل والية ايجاد الحلول لها
- 7- مشاركة الطالب في اعداد المحاضرة
- 8- اختبارات مفاجئة

#### طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

#### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الملاحظة والادراك
- ج2- التحليل والتفسير
- ج3- الاستنتاج والتقييم
- ج4- الاعداد والتقويم

#### طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- اختبار الطلاب بواسطة تقسيمهم الى مجاميع لغرض النقاش فيما بينهم
- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل بعض المشاكل والية ايجاد الحلول لها
- مشاركة الطالب في اعداد المحاضرة

#### طرائق التقييم

12- التخطيط للتطور الشخصي

1- مهارات القيادة

2- تطوير اللغة كون المادة باللغة الانكليزية

3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب

4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

الاختبارات العملية

الاختبارات النظرية

3- التقارير والدراسات

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات العملية الاختبارات النظرية	العصف الذهني	مقدمة	معرفة ماهية الرسم الهندسي	4	121- الأول
الاختبارات العملية الاختبارات النظرية	اختبار الطلاب بواسطة تقسيمهم الى مجاميع لغرض النقاش فيما بينهم	مبادئ أساسية عن الرسم و أدوات الرسم	معرفة المبادئ الأساسية عن الرسم و أدوات الرسم	4	122- الثاني
الاختبارات العملية الاختبارات النظرية	قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.	طريقة رسم إطار اللوحة و رسم أنواع من الخطوط	تعيين طريقة رسم إطار اللوحة و رسم أنواع من الخطوط	4	123- الثالث
الاختبارات العملية الاختبارات النظرية	التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .	رسم الزخارف البسيطة و تقوية اليد على الرسم	معرفة رسم الزخارف البسيطة و تقوية اليد على الرسم	4	124- الرابع
الاختبارات العملية الاختبارات النظرية	إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.	رسم زخارف معقدة لتقوية اليد على الرسم	رسم زخارف معقدة لتقوية اليد على الرسم	4	125- الخامس
الاختبارات العملية الاختبارات النظرية	العصف الذهني	رسم الأشكال الدائرية	رسم الأشكال الدائرية	4	126- السادس
الاختبارات العملية الاختبارات النظرية	اختبار الطلاب بواسطة تقسيمهم الى مجاميع لغرض النقاش فيما بينهم	العمليات الهندسية ( 1 )	التمييز العمليات الهندسية ( 1 )	4	127- السابع
الاختبارات العملية الاختبارات النظرية	قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.	العمليات الهندسية ( 2 )	العمليات الهندسية ( 2 )	4	128- الثامن
الاختبارات العملية الاختبارات النظرية	التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .	تمارين في العمليات الهندسية	تمارين في العمليات الهندسية	4	129- التاسع
الاختبارات العملية الاختبارات النظرية	إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.	تمارين في العمليات الهندسية	تمارين في العمليات الهندسية	4	130- العاشر
الاختبارات العملية الاختبارات النظرية	العصف الذهني	رسم الشكل البيضوي	رسم الشكل البيضوي	4	131- الحادي عشر
الاختبارات العملية الاختبارات النظرية	اختبار الطلاب بواسطة تقسيمهم الى مجاميع لغرض النقاش فيما بينهم	تمارين	تمارين	4	132- الثاني عشر
الاختبارات العملية الاختبارات النظرية	قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.	نظرية الإسقاط	نظرية الإسقاط	4	133- الثالث عشر
الاختبارات العملية الاختبارات النظرية	التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .	نظام المساقط المتعددة	نظام المساقط المتعددة	4	134- الرابع عشر
الاختبارات العملية الاختبارات النظرية	إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.	تمارين	تمارين	4	135- الخامس عشر
الاختبارات العملية الاختبارات النظرية	العصف الذهني	تمارين	تمارين	4	136- السادس عشر
الاختبارات العملية	اختبار الطلاب بواسطة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	4	137- السابع عشر

الاختبارات النظرية	تقسيمهم الى مجاميع لغرض النقاش فيما بينهم				عشر
الاختبارات العملية الاختبارات النظرية	قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.	تمارين	تمارين	4	الثامن عشر -138
الاختبارات العملية الاختبارات النظرية	التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .	تمارين	تمارين	4	التاسع عشر -139
الاختبارات العملية الاختبارات النظرية	إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.	تمارين	تمارين	4	العشرون -140
الاختبارات العملية الاختبارات النظرية	العصف الذهني	المقاطع	المقاطع	4	الواحد والعشرون -141
الاختبارات العملية الاختبارات النظرية	اختبار الطلاب بواسطة تقسيمهم الى مجاميع لغرض النقاش فيما بينهم	تمارين في رسم المقاطع	تمارين في رسم المقاطع	4	الثاني والعشرون -142
الاختبارات العملية الاختبارات النظرية	قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.	تمارين في رسم المقاطع	تمارين في رسم المقاطع	4	الثالث والعشرون -143
الاختبارات العملية الاختبارات النظرية	التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .	تمارين في رسم المقاطع	تمارين في رسم المقاطع	4	الرابع والعشرون -144
الاختبارات العملية الاختبارات النظرية	إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.	تمارين في رسم المقاطع	تمارين في رسم المقاطع	4	الخامس والعشرون -145
الاختبارات العملية الاختبارات النظرية	العصف الذهني	رسم الاشكال المجسمه	رسم الاشكال المجسمه	4	السادس والعشرون -146
الاختبارات العملية الاختبارات النظرية	اختبار الطلاب بواسطة تقسيمهم الى مجاميع لغرض النقاش فيما بينهم	تمارين في رسم الاشكال المجسمة	تمارين في رسم الاشكال المجسمة	4	السابع والعشرون -147
الاختبارات العملية الاختبارات النظرية	قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.	تمارين في رسم الاشكال المجسمة	تمارين في رسم الاشكال المجسمة	4	الثامن والعشرون -148
الاختبارات العملية الاختبارات النظرية	التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .	تمارين في رسم الاشكال المجسمة	تمارين في رسم الاشكال المجسمة	4	التاسع والعشرون -149
الاختبارات العملية الاختبارات النظرية	إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.	تمارين في رسم الاشكال المجسمة		4	الثلاثون -150

63. البنية التحتية

كتاب الرسم الهندسي / تأليف : عبد الرسول الخفاف

9- الكتب المقررة المطلوبة

كراس الرسم الهندسي/ تأليف : عبد الرسول الخفاف	
تقنيات الرسم الهندسي , غندور ,محمد صالح 1998 الايوتوكاد من الالف الى الياء (الفصل الاول والثاني) تأليف :سامح حلاق	ذ- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)
	ر- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت

64. خطة تطوير المقرر الدراسي  
يوصى بتطوير المنهج عبر استخدام تطبيقات حاسوبية بواسطة برنامج ماتلاب



<p>أ-الاهداف المعرفية</p> <p>1 ان يذكر الطالب اهم مصادر المياه في العراق</p> <p>2- ان يفهم الطالب كيفية استثمار المياه في الطبيعة</p> <p>3-ان يكون الطالب قادرا علي حساب حجوم المياه بكافة اشكالها</p> <p>4- ان يفهم الطالب مشاكل المياه وكيفية ايجاد الحلول لها</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - ان يستخدم الطالب الاجهزة العملية التابعة لهذا البرنامج بشكل سليم</p> <p>ب 2 - ان يحسب الطالب حجوم المياه بشكل دقيق</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة العرض الواضح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- طريقة حل المسائل</p> <p>4- طريقة النقاش</p> <p>5- طريقة التعليم المبرمج</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الامتحانات اليومية</p> <p>2- المشاركة والمناقشة</p> <p>3- الامتحانات الفصلية والنهائية</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- المساعدة بين الطلاب في عمل البحوث والتقارير الخاصة بالبرنامج</p> <p>2- اعتماد اسلوب المناقشة بين الطلاب حول مواضيع البرنامج المذكور.</p> <p>3- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر حتى بعد التخرج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة العرض الواضح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- طريقة حل المسائل</p> <p>4- طريقة النقاش</p> <p>5- طريقة التعليم المبرمج</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات اليومية</p> <p>2- المشاركة والمناقشة</p> <p>3- الاختبارات الفصلية والنهائية</p>

## 12- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال الحث على زيارة المكتبات أسبوعياً للاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات، فضلاً عن متابعة ما تنشره المواقع الالكترونية من مصادر ودراسات حديثة في مجال تكنولوجيا الخرسانة المطورة.
- 2- المساهمة في بناء شخصية الطالب بشكل يساعده على اداء دوره في حياته العلمية وكيفية تطبيق الافكار والمهارات التي اكتسبها خلال دراسته ليكون عنصراً فاعلاً في المجتمع.

## 13- معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

- اعتماد شروط القبول المركزي للطلاب
- امتلاك المتقدم شهادة الإعدادية الفرع العلمي بفرعيه التطبيقي والاحيائي
- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

## 14- اهم مصادر البرنامج

### **1 Water Supply Engineering, By Dr. B.C. Punmia, Ashok Kr. Jain, Arun Kr. Jain**

تنمية الموارد المائية في الوطن العربي: تحديات مستقبلية 2

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة مناقشة	نظري	مدخل لعلم المياه, الموازنة المائية	المياه	2	
اسئلة عامة مناقشة	نظري	مصادر المياه, المياه السطحية	المياه	2	-151
اسئلة عامة مناقشة	نظري	المياه الجوفية	المياه	2	-152
متحان مفاجيء	نظري	التوزيع العالمي للمياه	المياه	2	-153
اسئلة عامة مناقشة	نظري	إدارة الموارد المائية في الظروف المدنية	إدارة الموارد المائية	2	-154
اسئلة عامة مناقشة	نظري	استثمار المياه	إدارة الموارد المائية	2	-155
اسئلة عامة مناقشة	نظري	مصادر المياه في العراق: المياه السطحية	مصادر المياه في العراق	2	-156
اسئلة عامة مناقشة	نظري	مصادر المياه في العراق: المياه الجوفية	مصادر المياه في العراق	2	-157
اسئلة عامة مناقشة	نظري	مصادر المياه في العراق: التكوينات الخازنة	مصادر المياه في العراق	2	-158
متحان مفاجيء	نظري	التدفق: وحداته, طرق قياسه.	التدفق	2	-159
اسئلة عامة مناقشة	نظري	الجفاف	الجفاف	2	-160
اسئلة عامة مناقشة	نظري	الفيضانات	الفيضانات	2	-161
اسئلة عامة مناقشة	نظري	التصحّر	التصحّر	2	-162
اسئلة عامة مناقشة	نظري	التصحّر	التصحّر	2	-163
امتحان شامل الفصل الاول		امتحان الفصل الاول		2	-164

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-165	2	تلوث المياه	تلوث المياه	نظري عملي	اسئلة عامة مناقشة
-166	2	تلوث المياه	مشاكل تلوث المياه في العراق	نظري عملي	اسئلة عامة مناقشة
-167	2	الخرانات	الخرانات	نظري عملي	اسئلة عامة مناقشة
-168	2	الخرانات	مشاريع الخزن في العراق	نظري عملي	اسئلة عامة مناقشة
-169	2	السدود	السدود	نظري عملي	اسئلة عامة مناقشة
-170	2	مقدمة في الإدارة المستدامة	مقدمة في الإدارة المستدامة	نظري عملي	امتحان مفاجيء
-171	2	المصادر البديلة	المصادر البديلة	نظري عملي	اسئلة عامة مناقشة
-172	2	المصادر البديلة	طرق المعالجة الحديثة لمصادر المياه	نظري عملي	اسئلة عامة مناقشة
-173	2	الري	الري: تعريف الري, أنواع الري, طرق الري	نظري عملي	متحان مفاجيء
-174	2	الري	الري: علاقة الماء بالتربة	نظري عملي	اسئلة عامة مناقشة
-175	2	الري	الري: الاحتياج والاستهلاك المائي للنبات	نظري عملي	اسئلة عامة مناقشة
-176	2	الري	الري: مشاريع الري في العراق	نظري عملي	اسئلة عامة مناقشة
-177	2	الري	الري: مشاريع الري في العراق	نظري عملي	اسئلة عامة مناقشة
-178	2	الري	البيزل: تعريف البيزل, فوائد البيزل	نظري عملي	اسئلة عامة مناقشة
-179	2	الري	البيزل: تعريف البيزل, فوائد البيزل	نظري عملي	امتحان شامل لفحوصات الفصل الثاني

## 67. البنية التحتية

-10	الكتب المقررة المطلوبة
-11	المراجع الرئيسية(المصادر)
	تنمية الموارد المائية في الوطن العربي: تحديات مستقبلية

<p>1 Larry Mays (2001) Water Resources Engineering. John Wiley &amp; Sons, USA. 2 Water Supply Engineering, By Dr. B.C. Punmia, Ashok Kr. Jain, Arun Kr. Jain</p>	<p>ز- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)</p>
<p>- المواقع الالكترونية الرصينة . - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.</p>	<p>س- المراجع الالكترونية، مواقع انترنت</p>

68. خطة تطوير المقرر الدراسي

a. اضافة مفردات دراسية جديدة تتلائم مع التطورات التي مرت بها هندسة المياه على مر العصور

b. اعتماد التقنيات الحديثة في الفحوصات العملية الخاصة بالبرنامج.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

تساهم الورش بمعرفة الطالب بالسباكه واللحام والبرادة والورش الاخرى وتطبيقها .

69. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
70. القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة / هندسة ادارة الموارد المائية
71. اسم / رمز المقرر	الورش
72. البرامج التي يدخل فيها	ماجستير
73. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
74. الفصل / السنة	فصلي
75. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
76. تاريخ إعداد هذا الوصف	
77. أهداف المقرر	
12-	ان يتعلم الطالب على طريقة اللحام وكيف تتم انواع اللحام .
13-	ان يتعرف الطالب على كيفية السباكة بالقوالب الرملية والقوالب المعدنية
14-	ان يتعرف الطالب على ورشة البرادة
15-	ان يتعرف الطالب على ورشة الخرطة
78. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  
ب1- المهارات الفنية والعملية لكافة الورش  
ب2- المهارات الفنية لاستخدام الافران والقوالب

#### طرائق التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات.
- الحوار والمناقشة.
- محاضرات في المختبر لغرض تدريب الطالب على العملي
- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض النموذج
- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- الأختبار التحريري.
- الأختبار المفاجئ.
- الأختبار العملي
- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- الملاحظة والادراك
- ج2- التحليل والتفسير
- ج3- الاستنتاج والتقييم
- ج4- الاعداد والتقويم

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 16- طريقة المحاضرة
- 17- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم
1- الاختبارات العملية 2- الاختبارات النظرية 3- التقارير والدراسات
12- التخطيط للتطور الشخصي 1- مهارات القيادة 3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب 4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

79. البنية التحتية	
لا يوجد	12- الكتب المقررة المطلوبة
. مبادئ عمليات الانتاج, د. قحطان خلف الخزرجي د. عادل محمود حسن, 1987. تكنولوجيا اللحام. د. قحطان خلف الخزرجي, 1988. كراريس التدريب العملي, مديرية التعليم المهني	13- المراجع الرئيسية(المصادر)
	ش- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)

80. خطة تطوير المقرر الدراسي  
يقسم الطلاب الى عدة مجاميع للاطلاع على الورش بشكل دوري وبالتعاقب ورشة تلو الاخرى.  
لا يوجد امتحان فصلي، فقط امتحان نهائي ويكون عملي

### استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	ورشة البرادة: التعرف على ادوات القياس والتحديد، معرفة انواع المبراد واستخداماتها، الاطلاع على خطوات عملية البرادة وصنع بعض الادوات البسيطة... الخ.	التطبيق في الورشة وتنفيذ عدد من التمارين	يدخلها (7-8) طلاب (المجموعة الاولى)
2			
3			
4	امتحان نظري	اختبار عملي	تقييم الفائدة العملية
5	ورشة السياكة: التعرف على عملية السياكة والاعراض العامة لاستخدامها، معرفة انواع القوالب المستخدمة والافران لسبك المعادن، كذلك التعرف على المعادن المستخدمة.	التطبيق في الورشة وتنفيذ عدد من التمارين	يدخلها (7-8) طلاب (المجموعة الثانية)
6			
7			
8	امتحان نظري	اختبار عملي	تقييم الفائدة العملية
9			
10			
11	ورشة اللحام: التعرف على انواع اللحام مثل لحام القوس الكهربائي، لحام الغاز، لحام المقاومة الكهربائية... الخ. التركيز على اكثر انواع اللحام شيوعا وهو لحام القوس الكهربائي والانواع المستخدمة لأقلام اللحام.	التطبيق في الورشة وتنفيذ عدد من التمارين	يدخلها (7-8) طلاب (المجموعة الثالثة)
12			
13			
14			
15	امتحان نظري	اختبار عملي	تقييم الفائدة العملية
<u>عطلة نصف السنة</u>			
16	ورشة المكائن: وتشمل مكائن القشط والتفريز والتجليخ، والتعرف على كل تفاصيل الاعمال المرتبطة بها.	التطبيق في الورشة وتنفيذ عدد من التمارين	يدخلها (7-8) طلاب (المجموعة الرابعة)
17			
18			
19	امتحان نظري	اختبار عملي	تقييم الفائدة العملية
20	ورشة الخراطة: التعرف على اجزاء ماكينة الخراطة واهمية كل جزء، بالإضافة الى معرفة الانواع المستخدمة من اقلام الخراطة... الخ.	التطبيق في الورشة وتنفيذ عدد من التمارين	يدخلها (7-8) طلاب (المجموعة الخامسة)
21			
22			
23	ورشة مواد البناء: اجراء تجربتين هما تجربة التزهير وتجربة الامتصاص.	التطبيق في الورشة وتنفيذ عدد من التمارين	يدخلها (7-8) طلاب (المجموعة السادسة)
24			
25			

تقييم الفائدة العملية	اختبار عملي	امتحان نظري	26
يدخلها (7-8) طلاب (المجموعة السابعة)	التطبيق في الورشة وتنفيذ عدد من التمارين	ورشة الكهربائية: اجراء تجربتين هما تجربة اوم وتجربة كيرشوف.	27
			28
			29
تقييم الفائدة العملية	اختبار عملي	امتحان نظري	30

توقيع العميد:

توقيع الاستاذ:

## وصف المقرر

يوفر هذا المقرر اهم خصائص قواعد اللغة العربية وطرائق التعبير ، فضلا عن ان الغاية هو تذوق النصوص الادبية ومعرفة التصويبات اللغوية من طلبة الكلية وصولا الى النطق بلغة عربية فصيحة .

81. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
82. القسم العلمي / المركز	كلية الهندسة / هندسة ادارة الموارد المائية
83. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
84. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
85. الفصل / السنة	سنوي
86. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
87. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/10
88. أهداف المقرر	
تتم هذه المادة بتدريس قواعد اللغة العربية وادائها ومعاني الالفاظ ومدلولاتها ، وتتم بتحسين الصورة الجمالية للغة العربية المستخدمة من طلبة كلية الهندسة ، كما تراد لها أن تنمي حسن استعانتهم بمعاجم اللغة والالفاظ .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- أن يتعرف الطالب أهم معاني المصطلح النحوي .  2- ان يتعرف الطالب دور الكلمة داخل الجملة ويفقه العلاقة داخل مكونات الجملة .  3- ان يتعرف الطلبة أنواع الجملة في اللغة العربية .  4- ان يفهم الطلبة ان اللغة العربية هي لغة منتمية الى اللغة الاصل هي لغة القران الكريم .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – أن يفرق الطلبة بين موضوعات اللغة العربية الامر الذي ينتج كلا متكاملًا سواء على صعيد القواعد أو الاملاء أو الادب من أجل تعبير سليم .  ب2 – أن يتمرن الطلبة على التحدث باللغة العربية الفصحى وتنمية قابلياتهم الخطابية للاستفادة منها في حياتهم العلمية والعملية .  ب3- أن يعتاد الطلبة تذوق الخطاب الادبي ليرتقوا بذائقتهم وهم يعدون أو يطلعون على مختلف أنواع الخطاب .  ب4- أن يتعرف الطلبة طرائق التمييز بين اساليب التعبير ، واختيار الاولى بينها .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اللقاء المحاضرة</li> <li>- طريقة المحاضرة مشفوعة باستخدام السبورة .</li> <li>- طريقة الحوار والمناقشة.</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأختبار التحريري.</li> <li>- الأختبار الشفوي.</li> <li>- النشاطات الصفية واللاصفية .</li> </ul>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- أن تتطور الذائقة الجمالية والنقدية بما يساهم في الارتقاء بالذوق العام لدى الطالب  ج2- أن يتمكن الطلبة من تصويب أهم الاخطاء اللغوية الشائعة في الحياة اليومية .  ج3- أن تتحسن مهارة الطالب الاملائية .  ج4- أن يتمكن الطالب من انتاج معان مطابقة للافكار بما يقتضي الحال والواقع .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اللقاء المحاضرات.</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> </ul>

طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1- أن تنمى قابليات الطلبة اللغوية .
د2- أن تنمى مهارات الطلبة التعبيرية .
د3- أن يتعرف الطلبة القواعد الاملائية .

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الجملة العربية تأليفها واقسامها ، د. فاضل صالح السامرائي ، دار الفكر ، عمان ، ط3 ، 2009 .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	معاني النحو ، د. فاضل السامرائي ، مطابع وزارة التعليم العالي ، جامعة بغداد ، 1990 .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	المدخل الى تعلم اللغة العربية ، د. رجب عبد الجواد ، دار الافاق العربية ، القاهرة ، 2003 .
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

13. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	1	معرفة الجملة واقسامها والافادة من ذلك	الجملة العربية – تعريف ، تقسيم	المحاضرة والحوار والمناقشة	-السؤال والجواب - الامتحان اليومي
2.	1	معرفة الاخطاء اللغوية الشائعة	تصويبات لغوية	المحاضرة	السؤال والجواب
3.	2	معرفة مفهوم المبتدا والخبر ودورهما في الجملة	المبتدا والخبر	الحوار والمناقشة	- الامتحان اليومي
4.	2	يمثل تمرينا للتذوق الجمالي للغة	نص شعري حديث	المحاضرة	السؤال والجواب
5.	2		تعريف باستخدام المعجم	الحوار والمناقشة	- الامتحان اليومي
6.	2	تحديد المفهوم ودوره في الجملة	اقسام الفعل	المحاضرة	السؤال والجواب
7.	2	يمثل تمرينا للتذوق الجمالي للغة	نص شعري حديث	الحوار والمناقشة	- الامتحان اليومي
8.	2	معرفة الاخطاء اللغوية الشائعة	تصويبات لغوية	المحاضرة	السؤال والجواب
9.	2	معرفة بعض القواعد في الاملاء	قواعد املائية	الحوار والمناقشة	- الامتحان اليومي
10.	2	معرفة مفهوم الرسالة وقواعد كتابتها	الرسالة	المحاضرة	السؤال والجواب
11.	2	معرفة المفهوم ودوره في الجملة	حروف العطف ومعانيها	الحوار والمناقشة	- الامتحان اليومي
12.	2	يمثل تمرينا للتذوق الجمالي للغة	نص شعري حديث	المحاضرة	السؤال والجواب
13.	2	معرفة المفهوم ودوره في الجملة	معاني حروف الجر	الحوار والمناقشة	- الامتحان اليومي
14.	2	معرفة مفهوم الخطابة واساليبها	الخطابة	المحاضرة	السؤال والجواب
15.	2	معرفة المفهوم ودوره في الجملة	اسلوب النداء / تعريف بعلامات الترقيم	الحوار والمناقشة	- الامتحان اليومي
16.	2	معرفة مفهوم المقالة واساليب كتابتها وانواعها	المقالة	المحاضرة	السؤال والجواب
17.	2	معرفة المفهوم	العدد في العربية	الحوار والمناقشة	- الامتحان اليومي

			ودوره في الجملة العربية		
السؤال والجواب	المحاضرة	نص شعري حديث	يمثل تمرينا للتذوق الجمالي للغة	2	.18
- الامتحان اليومي	الحوار والمناقشة	اسلوب التوكيد	معرفة المفهوم ودوره في الجملة العربية	2	.19
السؤال والجواب	المحاضرة والحوار والمناقشة	القصة القصيرة	معرفة مفهوم القصة القصيرة واهم خصائصها	2	.20
- الامتحان اليومي	المحاضرة	القصة القصيرة جدا	معرفة مفهوم القصة القصيرة جدا واهم خصائصها	2	.21
السؤال والجواب	الحوار والمناقشة	الظاء والضاد	كيفية التفريق بين الكلمات التي تكتب بالظاء أو الضاد	2	.22
- الامتحان اليومي	المحاضرة	نص شعري حديث	يمثل تمرينا للتذوق الجمالي للغة	2	.23
السؤال والجواب	الحوار والمناقشة	اسلوب النفي	معرفة المفهوم ودوره في الجملة العربية	2	.24
- الامتحان اليومي	المحاضرة	نص شعري حديث	يمثل تمرينا للتذوق الجمالي للغة	2	.25
السؤال والجواب	الحوار والمناقشة	تصويبات لغوية	معرفة الاخطاء اللغوية الشائعة	2	.26
- الامتحان اليومي	المحاضرة	اسم الفاعل	معرفة المفهوم ودوره في الجملة العربية	2	.27
السؤال والجواب	الحوار والمناقشة	اسم المفعول	معرفة المفهوم ودوره في الجملة العربية	2	.28
- الامتحان اليومي	المحاضرة	القصيدة التفاعلية	معرفة مفهوم القصيدة التفاعلية واهم خصائصها	2	.29
السؤال والجواب	الحوار والمناقشة	المفعول فيه	معرفة المفهوم ودوره في الجملة العربية	2	.30

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر معرفة باهم خصائص حقوق الانسان في المجتمع والوعي باهميتها

89.	المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
90.	القسم العلمي / المركز	كلية الهندسة / هندسة ادارة الموارد المائية
91.	اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
92.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
93.	الفصل / السنة	سنوي
94.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
95.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
96.	أهداف المقرر	
تتم هذه المادة بتدريس مادة حقوق الانسان والتعريف باهم خصائص حقوق الانسان من المنظور الاسلامي والعرف الاجتماعي .		

## 14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- 1- أن يتعرف الطالب على حقوق الانسان وواجباته
  - 2- ان يتعرف الطالب دور الحرية في حياة الانسان.
  - 3- ان يتعرف الطلبة أهم حقوق الانسان المدنية والسياسية والاجتماعية والثقافية .
  - 4- ان يفهم الطلبة حقوق الانسان في الدستور والقوانين والانظمة .

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - أن يفرق الطلبة بين الحقوق الامنية والسياسية والحقوق الاجتماعية والثقافية .</p> <p>ب2 - أن يتمكن الطلبة على ممارسة الحريات دون المساس بالآخرين</p> <p>ب4- أن يتعرف الطلبة على الديمقراطية السياسية والديمقراطية الاجتماعية .</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-لقاء المحاضرة</li> <li>- طريقة المحاضرة مشفوعة باستخدام السبورة .</li> <li>- طريقة الحوار والمناقشة.</li> </ul>	
طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأختبار التحريري.</li> <li>- الأختبار الشفوي.</li> <li>- النشاطات الصفية واللاصفية .</li> </ul>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- أن تتعزز الثقة لدى الطلبة بانهم مواطنون لهم حقوق وعليهم واجبات .</p> <p>ج2- أن يتمكن الطلبة من ممارسة حرياتهم بديمقراطية .</p> <p>ج3- أن تتحسن علاقة الطالب بأسرته والمجتمع .</p> <p>ج4- أن يتمكن الطالب من حرية الرأي والتعبير والمعتقد .</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- لقاء المحاضرات.</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> </ul>	
طرائق التقييم	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- أن تنمي قابلية الطلبة على الوعي باهمية حقوق الانسان</p> <p>د2- أن يتعرف الطلبة على أهم مميزات حقوق الانسان</p> <p>د3- أن يتعرف الطلبة على الحرية والمساواة واهميتها في المجتمع .</p>	

15.	البنية التحتية
1-	الكتب المقررة المطلوبة
حقوق الانسان، رياض عزيز ، دار الصادق ، بابل 2001 .	

<p>حقوق الانسان والديمقراطية ، مجموعة من المؤلفين ، دار الفكر ، بيروت ، 2004 .</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

<p>16. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

17. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.31	2	معرفة حقوق الانسان واهميتها في المجتمع	مفهوم حقوق الانسان ومميزاته	المحاضرة الحوار والمناقشة	-السؤال والجواب - الامتحان اليومي
.32	2	معرفة تاريخ حقوق الانسان	حقوق الانسان وتطورها التاريخي	المحاضرة	السؤال والجواب
.33	2	معرفة الحقوق التي منحها الاسلام للانسان	حقوق الانسان في الاسلام	الحوار والمناقشة	- الامتحان اليومي
.34	2	معرفة اهم الحقوق المدنية والسياسية التي اقرها العهد الدولي	العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية	المحاضرة	السؤال والجواب
.35	2	معرفة اهم الحقوق المدنية والسياسية التي اقرها العهد الدولي	العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية	الحوار والمناقشة	- الامتحان اليومي
.36	2	تحديد اهم المصادر الوطنية للحقوق	المصادر الوطنية لحقوق الانسان	المحاضرة	السؤال والجواب
.37	2	معرفة أهم ما تضمنه الدستور العراقي من حقوق	دستور جمهورية العراق لعام 2005	الحوار والمناقشة	- الامتحان اليومي
.38	2	معرفة اهم الضمانات الممنوحة للانسان	ضمانات حقوق الانسان	المحاضرة	السؤال والجواب
.39	2	معرفة اهم الضمانات الممنوحة للانسان في الاسلام	ضمانات حقوق الانسان في الاسلام	الحوار والمناقشة	- الامتحان اليومي
.40	2	معرفة الضمانات الممنوحة للانسان دولياً	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي	المحاضرة	السؤال والجواب
.41	2	معرفة الحقوق التعليمية والثقافية للانسان	الحقوق التعليمية والثقافية	الحوار والمناقشة	- الامتحان اليومي
.42	2	معرفة مدى فهم الطلبة للموضوع	مجموعة اسئلة نشاطية	المحاضرة	السؤال والجواب
.43	2	معرفة حقوق الطفل في المجتمع	حقوق الطفل	الحوار والمناقشة	- الامتحان اليومي
.44	2	معرفة حقوق الوالدين	حقوق الوالدين	المحاضرة	السؤال والجواب
.45	2	معرفة المفهوم	مفهوم الحرية	الحوار والمناقشة	- الامتحان اليومي

السؤال والجواب	المحاضرة	مفهوم الديمقراطية	معرفة المفهوم وانواعها	2	.46
الامتحان اليومي	الحوار والمناقشة	اهم الانتقادات الموجهة للمتعددية	معرفة اهم الانتقادات	2	.47
السؤال والجواب	المحاضرة	انواع الديمقراطية	معرفة انواعها	2	.48
الامتحان اليومي	الحوار والمناقشة	الديمقراطية على مستوى المجتمع	معرفة المفهوم في المجتمع	2	.49
السؤال والجواب	المحاضرة والحوار والمناقشة	الديمقراطية على مستوى الاسرة	معرفة المفهوم في الاسرة	2	.50
الامتحان اليومي	المحاضرة	حرية المعتقد والراي	معرفة مفهومها في المجتمع	2	.51
السؤال والجواب	الحوار والمناقشة	حرية الصحافة	معرفة مفهومها	2	.52
الامتحان اليومي	المحاضرة	حرية الحياة الكريمة	معرفة مفهومها	2	.53
السؤال والجواب	الحوار والمناقشة	حرية الملكية الخاصة	معرفة المفهوم	2	.54
الامتحان اليومي	المحاضرة	حرية التنقل والاقامة	معرفة مفهومها	2	.55
السؤال والجواب	الحوار والمناقشة	حرية الخصوصية الفردية	معرفة اهميتها	2	.56
الامتحان اليومي	المحاضرة	المساواة	معرفة المفهوم في المجتمع	2	.57
السؤال والجواب	الحوار والمناقشة	الحق في الحرية البدنية والامان	معرفة المفهوم	2	.58
الامتحان اليومي	المحاضرة	حق التقاضي	معرفة مفهومها	2	.59
السؤال والجواب	الحوار والمناقشة	مجموعة اسئلة نشاطية	اختبار الطلبة	2	.60

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

97. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
98. القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة / هندسة ادارة الموارد المائية
99. اسم / رمز المقرر	فيزياء التربة
100. البرامج التي يدخل فيها	ماجستير
101. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
102. الفصل / السنة	سنوي
103. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+30 ساعة عملي
104. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/5
105. أهداف المقرر	
18-	تعليم طلبة المرحلة الاولى طرق معرفه نظام التربة بشكل عام ودقيق وكيفية التعامل معه ودراسه العلاقات الاساسيه للتربة وخواصها المركبة والذي يكون مهم بدرجة كبيرة في الدراسات الهندسية وميكانيك التربة والموارد المائيه .
19-	زيادة الادراك باهمية معرفة نظام ميكانيك التربة
20-	اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب
106. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	
أ1- ما المقصود بمفهوم التربة	

- أ2- معرفة حالات التربة
- أ3- معرفة انواع نسجة التربة
- أ4- صيانة الاراضي واستصلاحها
- أ5- طرق الحفاظ على المياه

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب 1 – مهارات علمية في تقبل المعلومة واعادة صياغتها
  - ب 2 – مهارات عملية في التحري عن التربة ونظامها
  - ب 3 – مهارات فردية وخلق روح المبادرة

#### طرائق التعليم والتعلم

- 9- الشرح والتوضيح
- 10- طريقة عرض النموذج
- 11- طريقة المحاضرة
- 12- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 2- الاختبارات العملية
- 3- الاختبارات النظرية
- 4- التقارير

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الملاحظة والادراك
- ج2- التحليل والتفسير
- ج3- الاستنتاج والتقييم
- ج4- الاعداد والتقويم

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض النموذج
- 21- طريقة المحاضرة
- 22- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات

12- التخطيط للتطور الشخصي

1- مهارات القيادة

3- اتباع اسلوب القاء محاضرة اختيارية من قبل الطالب

4- تطوير قابلية ربط المواضيع والاستنتاجات

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان يومي	نظري عملي	تأثير اختلاف نسجة التربة في مسك الماء وطرائق التعبير عن المحتوى المائي للتربة وقياسه	مقدمة وتعريف علوم التربة	4	-180
اسئلة عامة	نظري عملي	تحليل احجام دقائق التربة باستخدام المناخل والمكثاف والماصة	العلاقات الكتلية والحجمية لفيزياء التربة	4	-181
مناقشة	نظري عملي	تحليل احجام تجمعات التربة وتقدير ثباتيتها بطريقة النخل الرطب	حالات التربة	4	-182
تقرير	نظري عملي	قياس كثافة التربة الظاهرية والحقيقيه وحساب المسامية الكلية	نسجة التربة	4	-183
عمل حقل ومختبري	نظري عملي	تقدير منحنى الوصف الرطوبي لترب مختلفة النسجة	قانون ستوك	4	-184
اسئلة عامة	نظري عملي	قياس الايصالية المائية المشبعة في اعدة تربة متجانسة	ميكانيك التربة	4	-185
امتحان يومي	نظري عملي	قياس غيض الماء في اعدة التربة العمودية والافقية	المساحة النوعية للتربة وطرق تعيينها فيزياويا وكيمياويا	4	-186
عمل حقل ومختبري	نظري عملي	قياس المساحة النوعية لمادة التربة	بناء التربة/تعريفه واهميته	4	-187
تقرير	نظري عملي	طرائق قياس الشد الرطوبي والمحتويات الرطوبة في التربة	طرق دراسة بناء التربة ودلائل بناء التربة	4	-188
اسئلة عامة	نظري عملي	قياس تهوية التربة	ثباتية تجمعات التربة	4	-189
امتحان يومي	نظري عملي	قياس حرارة التربة	العوامل المؤثرة في تكوين التجمعات	4	-190
تقرير	نظري عملي	تحليل روائح الغسل :تقدير الايصالية الكهربائية والايونات الذائبة الموجبة والسالبة	ماء التربة وخصائص الماء العامة	4	-191
عمل حقل ومختبري	نظري عملي	اجراء تجربة مختبرية لترية ملحية مغسولة بمستويات مختلفه من المياه المالحة	طاقة ماء التربة وطرق التعبير عنها	4	-192
اسئلة عامة	نظري عملي	اجراء تجربة حساب مقاومة التربة للتملح بالصودا	هواء التربة والتبادل الغازي	4	-193
امتحان يومي	نظري عملي	تجربة لاستصلاح التربتين الرملية والجبسية باضافه المادة العضوية وتأثير ذلك على نمو النبات	حرارة التربة وسريان الحرارة في التربة	4	-194

108. البنية التحتية	
اساسيات فيزياء تربة	-14 الكتب المقررة المطلوبة
.	-15 المراجع الرئيسية(المصادر)
اساسيات فيزياء التربة. تاليف هليل دانيال. ترجمة د.مهدي عودة 1990	ض- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،..)
<b>Fundamental of soil physics .D.hillel.1980 Principles of soil physics.lal Environment of soil physics.D.hillel.2004.USA</b>	ط- المراجع الالكترونية،مواقع انترنت

109. خطة تطوير المقرر الدراسي  
اضافة مفردات جديدة تتلائم مع التطورات التي تحدث في التربة .  
اعتماد التقنيات الحديثة لعمل المختبري من خلال استحداث الاجهزة